

- 10 in front of ~: ~의 앞에
- 11 pretty: ㉠ 꽤, 상당히 ㉡ 예쁜
 • 우리 학교 밴드는 연주를 꽤 잘한다.
 • 너와 함께 있는 예쁜 소녀는 누구니?
 ① 매우 ② 매우, 너무
 ③ 아름다운 ④ 함께
- 12 누군가의 행동이나 생각의 방향을 알려주도록 돕는 어떤 것 → guide (안내)
 그 안내서는 아이들에게 너무 어려웠다.
- 13 24/7: 언제나 (= all the time)
 그들은 항상 그 아기를 돌본다.
 ① 괜찮은 ② 때때로 ③ 종종 ④ 일찍
- 14 ㉠의 yummy(맛있는)는 뒤에 이어지는 '그래서 나는 그것을 좋아하지 않는다'는 내용과 이어지지 않는다.
 ㉠ 이 케이크는 맛있어서, 나는 좋아하지 않는다. (yummy: ㉠ 맛있는)
 ㉡ 그녀는 드림을 매우 잘 연주한다. (play: ㉡ 연주하다)
 ㉢ 강한 바람이 창문을 깬다. (strong: ㉢ 강한)
 ㉣ 학생들은 만점을 받기를 원한다. (perfect: ㉣ 완벽한)
- 15 mind: ㉠ 마음, 정신 ㉡ 언짢아하다, 신경 쓰다
 • 좋은 생각이 내 마음에 떠오른다.
 • 나는 겨울을 좋아한다. 나는 추운 날씨를 신경 쓰지 않는다.

Dialog 자세히 보기 pp. 16~17

- 01 F 02 T 03 F 04 T
 05 T 06 F 07 T 08 F

- 01 기타를 연주하는 것을 좋아하는 사람은 Ann이 아니라 동민이다.
- 03 Eric은 초콜릿 쿠키를 가장 좋아한다(Chocolate cookies are my favorite.)고 했다.
- 06 미소는 친구들과 함께 노래를 부르는 것이 아니라 농구를 한다.
- 08 음악 듣는 것을 좋아하는 것은 소녀이고, 소년도 음악 듣는 것을 좋아하는지는 알 수 없다.

Dialog 완성하기 pp. 18~19

- 01 Nice, too, the, guitar, well, playing
 02 What's, much, reading, favorite
 03 delicious, bake, want, are, love
 04 again, going, bad, beautiful, favorite
 05 How's, Pretty, sport, about, It's, every, play, let's, afternoon,
 Sounds, front, Perfect
 06 is, like, is, favorite, also, with
 07 it, Not, am, like
 08 listening, lot, Who

Dialog 순서 배열하기 pp. 20~21

- 01 ㉡ → ㉢ → ㉠ → ㉣
 02 ㉠ → ㉣ → ㉡ → ㉢
 03 ㉣ → ㉠ → ㉢ → ㉡
 04 ㉢ → ㉠ → ㉡ → ㉣
 05 ㉠ → ㉢ → ㉡ → ㉣ → ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉠
 06 ㉢ → ㉣ → ㉠ → ㉡ → ㉢

- 07 ㉣ → ㉠ → ㉢ → ㉡
 08 ㉢ → ㉡ → ㉠ → ㉣

Dialog 실전 문제 pp. 22~23

- 01 ㉢ 02 ㉡ 03 ㉣
 04 I like chocolate cookies the most. 05 ㉡
 06 this is my favorite 07 ㉣ 08 ㉢ 09 ㉢
 10 How[What] about 11 ㉡ 12 How are you doing?
 13 ㉢ 14 Not bad, thanks. 15 ㉣

- 01 자신(박미소)에 대해 소개하는 내용이다.
- 02 How's it going?(어떻게 지내니?)은 상대방에게 안부를 묻는 표현으로, Pretty good., I'm okay., Not bad., I'm great. 등으로 답할 수 있다.
 ① 꽤 잘 지내. ② 잘 지내. ③ 그럭저럭 잘 지내.
 ④ 아주 잘 지내고 있어. ⑤ 그것은 나야.
- 03 소녀: 안녕, 나는 Ann Smith야. 만나서 반가워.
 ㉢ 나도 만나서 반가워, Ann. 나는 이동민이야.
 ㉠ 너는 기타를 정말 잘 치는구나, 동민아.
 ㉡ 고마워. 나는 그것을 연주하는 걸 정말 좋아해.
- 04 좋아하는 것을 말할 때 I like ~ the most[best].로 표현할 수 있다.
- 05 밑줄 친 ㉠와 ①③④⑤는 '어떻게 지내니?'라는 의미로 상대방의 안부를 묻는 표현이다.
 ② 무슨 일을 하세요?
- 06 favorite: ㉠ 가장 좋아하는 것 ㉡ 가장 좋아하는
- 07 Do you like listening to music?(너는 음악 듣는 것을 좋아하니?)으로 보아 상대방이 '좋아하는 것'에 관해 묻는 대화임을 알 수 있다.
- 08 Who is your favorite singer?(네가 가장 좋아하는 가수는 누구니?)는 상대방이 좋아하는 취향(가수)을 묻는 표현으로, I like[love] ~ (the most). 또는 My favorite ~ is ... 등으로 답할 수 있다. ③은 질문에 대한 대답으로 적절하지 않다.
 ① 나는 마이클 잭슨을 가장 좋아해.
 ② 내가 가장 좋아하는 가수는 Jenny야.
 ③ 나는 마돈나처럼 노래할 수 있어.
 ④ Britney는 내가 가장 좋아하는 가수야.
 ⑤ 나는 Adele을 정말 좋아해.
- 09 ㉠ 지호에게 어떻게 지내는지 물어보고 있으므로, 빈칸에는 it이 들어가 안부를 묻는 표현 How's it going?이 되는 것이 적절하다.
 ㉡ 빈칸에는 soccer(축구)와 잘 어울릴 수 있는 sport(운동)가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 이어지는 소녀의 응답이 질문이나 제안에 대한 의견을 말하는 It's tennis.와 Sounds good!이므로, 빈칸에는 How[What] about ~(~은 어떤?)가 들어가야 한다.
- 11 지호가 가장 좋아하는 운동은 축구이다.
- 12 How are you doing?: 어떻게 지내니?
- 13 I like playing basketball.(나는 농구하는 것을 좋아해.)은 자신의 취향을 답하는 것이므로, ㉢ '농구란 어떤 것이야?'라는 질문은 적절하지 않다. ①②④⑤는 모두 좋아하는 것을 물어보는 표현이다.
- 14 Not bad.: 그럭저럭 잘 지내. [나쁘지 않아.]
- 15 ① Kevin과 Parker 선생님은 처음으로 만나고 있다. (→ 다시 만나서 반갑다고 함)
 ② Parker 선생님은 잘 지내지 못한다. (→ 그럭저럭 잘 지낸다고 함)
 ③ Kevin은 꽃을 좋아하지 않는다. (→ 툴립을 좋아한다고 함)
 ④ Kevin은 지금 툴립을 보고 있다.
 ⑤ Parker 선생님은 꽃집에서 일한다. (→ 꽃을 보고 있음)

Dialog

심화 문제

pp. 24~25

- 01 ④ 02 ②, ③ 03 Sam Miller is my favorite singer.
- 04 She[Amy] plays basketball.
- 05 Chocolate cookies are my favorite. 06 ⑤
- 07 ④ 08 ② 09 She likes listening to music.
- 10 ③ 11 Let's meet at two in front of the gym.
- 12 ①

- 01 ④는 어색한 대화이다.
 ① A: 어떻게 지내니?
 B: 잘 지내고 있어, 고마워.
 ② A: 너는 무슨 종류의 동물을 좋아하니?
 B: 나는 판다를 아주 좋아해. 그들은 정말 귀여워.
 ③ A: 어떻게 지내? B: 꽤 잘 지내. 너는 어때?
 ④ A: 네가 가장 좋아하는 배우는 누구니?
 B: 나는 이 영화의 배우들을 좋아하지 않아.
 ⑤ A: 어떻게 지내?
 B: 그럭저럭 잘 지내, 고마워.
- 02 소년은 Amy에게 '어떻게 지내니?'라고 묻고 있으므로, 빈칸에는 ②와 ③이 가장 적절하다. What's up?은 상대방의 안부를 묻는 표현이다.
 ① 그건 나야. ② 별일 없어. ③ 별일 없어. ④ 아니야, 고마워. ⑤ 또 만나.
- 03 주어인 Sam Miller는 3인칭 단수이므로 be동사 is를 사용한다.
- 04 Amy는 지금 농구를 하고 있고, 농구하는 것을 좋아한다고 했다. 주어가 3인칭 단수이므로 plays를 쓴다.
 질문: Amy는 무슨 종류의 운동을 하는가?
 05 ~is/are my favorite.: ~은 내가 가장 좋아하는 것이야.
- 06 Eric은 수빈이가 구운 쿠키를 먹고 싶다고 했다.
 ① Eric은 초콜릿 쿠키를 굽는다. (→ 알 수 없음)
 ② 수빈이는 제빵사이다. (→ 알 수 없음)
 ③ Eric은 수빈이의 집에 있다. (→ 알 수 없음)
 ④ Eric은 초콜릿케이크도 좋아한다. (→ 알 수 없음)
 ⑤ Eric은 수빈이의 쿠키를 먹고 싶다.
- 07 주어진 문장은 '이 튤립들이 아름답지 않니?'라는 의미이므로, 그것이 가장 좋아하는 것이라고 설명하는 Tulips are my favorite flower. 앞인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 밑줄 친 부분은 '그것들은 나도 가장 좋아하는 것이다.'라는 의미로 자신이 가장 좋아하는 것을 말하는 표현이므로, ②와 바꿔 쓸 수 없다.
 ① 튤립은 나도 가장 좋아하는 것이예요.
 ② 그것들도 튤립처럼 보여요.
 ③ 나도 튤립을 매우 좋아해요.
 ④ 내가 가장 좋아하는 꽃도 튤립이에요.
 ⑤ 나도 그것들을 가장 좋아해요.
- 09 소녀는 음악 듣는 것을 좋아한다고 답했다.
 질문: 그 소녀는 무엇을 하는 것을 좋아하는가?
- 10 바로 이어지는 대화에서 Lucy는 '언제 함께 테니스 치러 가자.'라고 제안하였으므로 소녀의 대답으로 ③ '나는 테니스를 안 쳐.'는 어색하며, I play tennis, too.(나도 테니스를 쳐.) 등으로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.
- 11 「Let's + 동사원형」: 우리 ~하자
 「at + 시간」: ~시에 in front of ~: ~의 앞에서
- 12 지호가 얼마나 축구를 잘하는지에 대해서는 언급되지 않았다.
 ① 지호는 얼마나 축구를 잘하는가?
 ② 지호는 무슨 운동을 가장 좋아하는가? (→ 축구)
 ③ 수빈이는 얼마나 자주 테니스를 치는가? (→ 매주 토요일)
 ④ 지호와 수빈이는 언제 테니스를 함께 치는가? (→ 이번 주 토요일 오후 두 시)
 ⑤ 지호와 수빈이는 이번 주 토요일에 어디에서 만나는가? (→ 체육관 앞에서)

Grammar

확인 문제

p. 28

1 be동사

- A 01 is 02 are 03 is
 04 are 05 are
- B 01 Is Peter at school?
 02 They aren't best friends.
 03 Are Tony and Kevin brothers?
 04 She isn't my math teacher.
 05 Are the flowers beautiful?
- C 01 You aren't a student.
 02 Is Mary angry at me?
 03 The children are very young.
 04 Julie and I are in the bus.
 05 Are they good soccer players?

- A 04 주어는 David와 I 두 사람이므로, 복수 주어의 be동사인 are를 쓴다.
 B 01, 03, 05 의문문을 만들 때는 be동사의 위치를 주어 앞으로 이동시킨다.
 02, 04 부정문을 만들 때는 be동사 뒤에 not을 붙여서 줄임말을 만든다. (isn't / aren't)
 C 01 주어가 2인칭이므로 be동사 are를 써야 한다.
 02 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 써야 한다.
 03 주어 children은 child의 불규칙 복수 형태이므로 be동사 are를 써야 한다.
 04, 05 주어가 복수이므로 be동사 are를 써야 한다.

Grammar

확인 문제

p. 29

2 일반동사

- A 01 like 02 buys 03 plays
 04 go 05 cries
- B 01 We don't read books in the library.
 02 Mr. Kim doesn't drink milk every day.
 03 Does Minsu fix his car?
 04 John and I don't study science.
 05 Does he love singing and dancing?
- C 01 He brushes his teeth in the morning.
 02 Chris plays baseball on the playground.
 03 Does your father drive a car?
 04 We don't like him.
 05 The cat has black eyes.

- A 01, 04 주어의 수가 복수이므로 동사원형을 쓴다.
 02, 03 주어가 3인칭 단수이고 「모음 + y」로 끝나는 동사이므로 동사원형 뒤 에 -s를 붙인다.
 05 주어가 3인칭 단수이고 「자음 + y」로 끝나는 동사이므로 y를 없애고 -ies를 붙인다.
- B 01, 02, 04 일반동사의 부정문은 주어의 인칭과 수에 따라 「do[does] not + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 03, 05 일반동사의 의문문은 주어의 인칭과 수에 따라 「Do[Does] + 주어 + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- C 01, 02, 05 일반동사의 3인칭 단수 현재형 변화에 유의한다. (brush - brushes, have - has)

03, 04 주어의 인칭과 수에 따라 조동사 do를 알맞은 형태로 사용한다.

Grammar 실전 문제 pp. 30~31

01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ②
 05 Many people walk in the park. 06 ② 07 ③
 08 am, are 09 ③ 10 ④
 11 (1) watches a movie (2) flies a kite 12 ①
 13 Does your mother play the violin often?

- 01 cry는 「자음 + y」로 끝나는 동사이므로 3인칭 단수 현재형은 y를 -ies로 바꾸어 cries가 되어야 한다.
- 02 일반동사 뒤에 -s가 붙은 형태인 likes의 주어로는 3인칭 단수 명사가 와야 한다. Tom and Jane은 두 명(복수)이므로 적절하지 않다.
- 03 3인칭 복수 주어인 They와 일반동사 have가 쓰인 문장의 부정문을 만들 때는 「don't + 동사원형」으로 쓴다. 그들은 돈이 많지 않다.
- 04 이어지는 내용이 「그는 지금 직장에 있어」인 것으로 보아, 빈칸에는 그렇지 않다(집에 있지 않다)는 부정적인 대답이 들어가야 한다. be동사의 의문문에는 「No, 주어 + be동사 + not.」의 형태로 대답한다.
- 05 복수 주어 Many people이므로 동사는 walk로 쓴다.
- 06 ②의 주어는 복수이므로 be동사 are를 쓰고, ①③④⑤는 단수 주어이므로 is를 쓴다.
 ① 내가 가장 좋아하는 운동은 테니스이다.
 ② 그의 누나들은 고등학교생이다.
 ③ 나의 친구 Tony는 이탈리아 출신이다.
 ④ 그 영화는 재미있지 않다.
 ⑤ 피자는 맛있는 음식이다.
- 07 ① [isn't → doesn't], 일반동사 have의 부정은 「주어(3인칭 단수) + does not[doesn't] + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 ② [Do → Does] ④ [likes → like] ⑤ [bake → bakes]
 ① Simpson 박사는 남자 형제가 없다.
 ② 너의 아버지는 수학을 가르치시니?
 ③ 내 가족은 매주 일요일 교회에 간다.
 ④ 아이들은 운동장에서 노는 것을 좋아한다.
 ⑤ Chris는 나에게 초콜릿케이크를 구워 준다.
- 08 1인칭 단수 주어 I의 be동사는 am, 3인칭 복수 주어 they의 be동사는 are이다.
- 09 ③ Jane and I는 1인칭 복수(= We)이므로 be동사는 are가 적절하다.
 ⑥ My parents는 복수이므로 일반동사는 have가 적절하다.
 ④ everyone은 3인칭 단수이므로 조동사 does로 의문문을 만든다.
 • Jane과 나는 같은 반이다.
 • 나의 부모님은 파란 트럭을 가지고 있다.
 • 모두 우산을 가져오나요?
- 10 첫 문장의 주어 Tom and Jerry는 복수이므로 be동사 are를 사용한다. 두 번째 문장의 주어 Jerry는 3인칭 단수이므로 일반동사 try(노력하다, ~하려 하다)의 3인칭 단수형인 tries를 사용한다.
 Tom과 Jerry는 좋은 친구가 아니다. Jerry는 항상 Tom을 다치게 하려고 한다.
- 11 민준이와 Lina는 3인칭 단수이므로 일반동사 뒤에 -(e)s를 붙인다.
 watch → watches, fly → flies
 (1) 금요일에, 민준이는 영화를 본다.
 (2) 일요일에, Lina는 연을 날린다.
- 12 ⑥ [study → studies], 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 -ies로 바꾼다.
 ④ [brushes → brush], 일반동사의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」을 쓴다.
 ③ [doesn't → don't], 주어 The girls로 복수이므로 일반동사의 부정문은 「don't + 동사원형」으로 쓴다.
 ② 남자 다섯 명이 배 위에 있다.

- ⑥ 그녀는 대학에서 과학을 공부한다.
 ③ 너는 매일 이를 닦니?
 ④ Judy는 책 읽기를 즐긴다.
 ⑤ 그 소녀들은 전혀 웃지 않는다.

13 주어 your mother는 3인칭 단수이므로 조동사 does를 사용하여 의문문을 만든다. 「바이올린을 연주하다」라는 의미의 play the violin에서 관사 the를 생략하여 쓰지 않도록 유의한다.

Grammar 심화 문제 pp. 32~33

01 ⑤ 02 Is, No, he, isn't 03 ③ 04 ④
 05 (1) They aren't[are not] in the classroom.
 (2) Is the dog in his house?
 06 ② 07 ⑤
 08 Do your parents get up early in the morning?
 09 (1) plays, listen (2) don't, watch 10 ② 11 are
 12 ① 13 ③ 14 plays, sing

- 01 3인칭 단수 주어의 부정문과 의문문을 만들 때는 조동사 does를 사용한다.
 • Evans 씨는 뉴욕에 살지 않는다.
 • Henry는 일찍 일어나니?
- 02 A의 질문은 be동사가 필요한 2형식 의문문이므로 3인칭 단수 주어 Jason에 맞는 be동사 is가 들어가야 하며, 이에 대한 B의 대답에서 그가 드럼을 연주한다고 했으므로, 부정형 대답인 No, he isn't.를 써야 한다.
 A: Jason은 기타 연주자니?
 B: 아니, 그는 드럼을 연주해.
- 03 조동사 does를 사용한 부정형 문장이므로 3인칭 단수 주어가 들어가야 한다.
 ③ My grandparents(나의 조부모님)는 복수 명사이다.
- 04 ④ 문장의 주어가 3인칭 단수이므로, 동사의 3인칭 단수형 loves를 쓴다.
 ① Helen과 나는 아주 행복하다. ② 사람들은 버스를 기다린다.
 ③ 나의 언니와 나는 함께 춤을 춘다. ④ 내 친구인 Jessica는 동물을 사랑한다.
 ⑤ 그녀의 자전거는 매우 멋지고 빠르다.
- 05 (1) be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 넣어 만든다.
 (2) be동사의 의문문은 be동사를 주어 앞에 위치시킨다.
 (1) 그들은 교실에 있다.
 (2) 그 개는 그의 집에 있다.
- 06 ① [goes → go] ③ [makes → make] ④ [isn't → aren't], children(아이들)은 child의 불규칙 복수형 ⑤ [likes → like]
 ① 우리는 모두 영화를 보러 간다. ② 모든 학생은 많이 웃는다.
 ③ Peter와 Jane은 쿠키를 만든다. ④ 그 아이들은 방 안에 있지 않다.
 ⑤ 그의 개들은 공원에 가는 것을 좋아한다.
- 07 ③ 주어 3인칭 단수이고 일반동사 eat의 의문문이므로 조동사 Does를 쓴다.
 ⑥ 주어 Mark and I가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
 ④ 동사 study의 3인칭 단수형은 studies이다.
 • Kate는 아이스크림을 먹니?
 • Mark와 나는 도서관 안에 있다.
 • 그 소년은 혼자서 수학을 공부한다.
- 08 주어 복수인 일반동사의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 get up: 일어나다 in the morning: 아침에
- 09 (1) Sam은 단수 주어이므로 동사 plays, Jacob and Julie는 복수 주어이므로 동사 listen을 쓴다.
 (2) Sam, Jacob, and Julie는 복수 주어이며 표의 내용상 부정형이 되어야 하므로 don't watch가 적절하다.
 (1) Sam은 야구를 하고, Jacob과 Julie는 음악을 듣는다.
 (2) Sam, Jacob, 그리고 Julie는 영화를 보지 않는다.
- 10 주어 The men(남자들)은 복수형이고, 뒤에 일반동사 live가 쓰였으므로 빈칸

- ③ 그는 기타와 드럼 중 무엇을 연주하는가? (→ 기타)
 ④ 그는 얼마나 잘 연주하는가? (→ 좋은 연주자는 아님)
 ⑤ 그는 민수와 함께 있으면 어떻게 느끼는가? (→ 행복함)
- 08** ③ 지훈이는 기타를 연주하고, 민수는 드럼을 연주한다.
 ① → 민수와 지훈이는 같은 밴드의 멤버이다.
 ② → 지훈이는 록 음악을 좋아한다.
 ④ → 지훈이와 민수는 좋은 연주자가 아니다.
 ⑤ → 민수와 함께 있을 때, 항상 웃는다고 했다.
- 09** 24/7은 '하루 24시간 7일(일주일) 내내', 즉 '항상, 언제나'라는 의미이므로 ⑤ always(항상)와 바꾸어 쓸 수 있다.
 ① 많이 ② 여러 번 ③ 자주, 종종 ④ 때때로, 가끔 ⑤ 항상
- 10** ⑥ 문장의 주어 She가 3인칭 단수이므로 goes가 들어가야 적절하다.
 ④ 문장의 주어 the teachers가 복수이고, 뒤에 동사원형 mind가 이어지므로 조동사 do를 사용하여 부정형을 만든다.
- 11** 주어가 3인칭 단수이므로 동사 sleeps를 쓴다. 부사 mostly는 동사 앞에 위치하여 동사 sleeps를 수식할 수 있다.
 in class: 수업 중에
- 12** ④와 ②③④⑤의 mind는 '연짤하다, 신경 쓰다, 꺼리다'라는 의미의 동사로 쓰인 반면, ①의 mind는 '마음'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 너는 항상 내 마음 속에 있다.
 ② 창문을 여는 게 꺼려지실까요? (= 괜찮을까요?)
 ③ 나는 추운 날씨에 신경 쓰지 않는다.
 ④ 네 일이나 신경 써라.
 ⑤ 그녀는 기다리는 것을 꺼리지 않는다. (= 괜찮다.)
- 13** 희망이는 Tim과 함께 학교에 가며, 수업 중에 교실에서 잠을 잔다고 했다.
- 14** 뒷글은 Tim이 그의 안내견이자 친구인 희망이와의 행복한 일상을 이야기하고 있으므로, 글의 요지로는 ②가 가장 적절하다.
 ① 반려동물로 개를 키우는 것은 매우 좋다.
 ② Tim은 그의 안내견과 행복하다.
 ③ 개들은 많은 사람들에게 도움이 된다.
 ④ 학교에서 수업 중에 자면 안 된다.
 ⑤ 공원에 가서 자유롭게 강한 느낌을 느껴라.
- 15** Tim은 희망이와 주말마다 공원에 간다고 했다.
- 16** 주어진 문장은 '때때로 나는 슬퍼, 그러면 그녀는 나에게 케이크를 구워 줘.'라는 의미이므로, 그녀의 케이크를 언급한 문장 바로 전인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 17** ③ [smile → smiles], She가 주어인 문장에서 접속사 and를 사용하여 앞의 동사 nods와 smiles가 연결된 병렬구조이다.
- 18** listener: 👂 잘 들어주는 사람 often: 👤 자주, 종종
- 19** 3인칭 단수 주어의 부정문은 조동사 does를 사용하여 '주어 + doesn't + 동사원형'의 순서로 쓴다. much는 '많이'의 의미로 동사 talk를 수식하는 부사로 쓰였다.
- 20** all right은 '괜찮은'이라는 의미이므로 ①과 바꾸어 쓰는 것이 가장 적절하다.
 ① 괜찮은 ② 매우 슬픈 ③ 아주 웃긴 ④ 걱정되는 ⑤ 신나는
- 21** (D)와 ②의 like는 '~같은, ~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였고, ①③④⑤의 like는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 너는 축구하는 것을 좋아하니?
 ② 그들은 우리 아버지 같지 않다.
 ③ 누가 쇼핑하는 것을 좋아하니?
 ④ 내 누나는 아이스크림을 좋아하지 않는다.
 ⑤ 우리는 모두 마술쇼를 좋아한다.
- 22** Schmidt 부인의 케이크를 먹고 기분이 좋아지고 그녀와 함께 행복하다고 말하고 있으므로, 빈칸에는 ④ feel at home이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 외롭다고 느끼다 ② 문제가 있다 ③ 슬프게 느끼다
 ④ 편안하게 느끼다 ⑤ 저녁을 먹다
- 23** '예'라고 답하는 한 방법으로 머리(고개)를 위아래로 움직인다 → nod (고개를 끄덕이다)

- 24** Schmidt 부인은 Hannah에게 케이크를 구워준다고 했다.
- 25** Hannah의 이웃이자 친구인 Schmidt 부인에 대해 이야기하고 있으므로, ⑤가 주제로 가장 적절하다.
 ① Hannah가 가장 좋아하는 일
 ② Hannah의 집
 ③ Schmidt 부인의 아름다운 미소
 ④ Schmidt 부인의 맛있는 케이크
 ⑤ Hannah의 좋은 친구, Schmidt 부인

Reading

심화 문제

pp. 46~49

- 01** ②, ④ **02** I play the guitar, and Minsu plays the drums.
03 ④ **04** ① **05** ③ **06** ⑤ **07** ⑤
08 ③ **09** ④ **10** ① **11** ③
12 She bakes a cake for Hannah.
13 [예시답안] 기분이 괜찮아진다. **14** ⑤ **15** ①
16 ② **17** ⑤ **18** Is she a good student?
19 She is by my side 24/7. **20** ④ **21** guide
22 ③ **23** ②
24 is, neighbor, friend
25 [예시답안] 그들은 학교에 함께 가고 매주 주말 공원에 간다.

- 01** ⑥ 주어가 Minsu and I로 3인칭 복수이므로 동사는 love가 들어가야 한다.
 ④ 주어가 We로 1인칭 복수이므로 players가 들어가야 한다.
- 02** Minsu는 3인칭 단수 주어이므로 plays로 고쳐야 한다.
- 03** (A) have fun: 즐겁게 지내다 (B) all the time: 항상
- 04** 지훈이가 자신에게 특별한 누군가를 소개하고 있으므로 ①이 주제로 가장 적절하다.
 ① 나에게 특별한 누군가
 ② 내가 가장 좋아하는 취미
 ③ 내 삶의 최고의 순간
 ④ 음악의 좋은 점
 ⑤ 좋은 친구 만들기
- 05** ③ 가장 좋아하는 곡이 무엇인지는 알 수 없다.
 ① → 민수
 ② → Rock It
 ④ → 드럼
 ⑤ → 재미있고 행복함
- 06** ⑤ 마지막 문장 With Minsu, I laugh all the time.에서 알 수 있다.
 ① 지훈이와 민수는 반 친구이다. (→ 같은 학교 밴드의 멤버)
 ② 민수는 드럼을 매우 잘 친다. (→ 좋은 연주자가 아니라고 함)
 ③ 지훈이는 민수 가까이에서 산다. (→ 알 수 없음)
 ④ 지훈이와 민수는 함께 기타를 친다. (→ 지훈이만 기타를 치고 민수는 드럼을 쳤)
 ⑤ 지훈이는 민수와 함께 있을 때 항상 웃는다.
- 07** 주어 She가 3인칭 단수이므로 조동사 does를 사용하여 '주어 + doesn't + 동사원형 ~' 순서로 배치하여 부정문을 만든다.
- 08** yummy는 '맛있는'이라는 의미로 tasty, delicious 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 냄새나는 ② 웃긴 ④ 달콤한 ⑤ 예쁜
- 09** feel at home: 편안하게 느끼다
- 10** ① 불가능해 보이는 속임수 → magic (마술, 마법)
 ② 방이나 건물의 한 면 → wall (벽)
 ③ 그룹의 한 부분인 누군가 → member (회원, 구성원)
 ④ 함께 음악을 연주하는 그룹 → band (밴드, 악단)
 ⑤ 스포츠 활동이나 운동을 위한 장소 → gym (체육관)
- 11** ③ Schmidt 부인은 말을 많이 하지 않고 잘 들어주며, 단지 고개를 끄덕이며 소를 짓는다고 했다.

- 12 Hannah가 슬플 때 케이크를 구워 준다고 했다.
질문: Hannah가 슬플 때 Schmidt 부인은 무엇을 하는가?
- 13 Hannah가 슬플 때 Schmidt 부인이 그녀를 위해 케이크를 구워주고, Hannah는 그것이 맛있어서 기분이 괜찮아진다(Her cake is yummy, and I feel all right)고 했다.
질문: Hannah는 Schmidt 부인의 케이크를 먹으면 어떻게 느끼는가?
- 14 Tim이 자신과 자신의 안내견 희망이에 대해 소개하는 내용의 (C), 희망이를 대명사 she로 지칭하며, 함께 학교에 간다는 내용과 좋은 학생인지 질문하는 (B), 질문에 대한 대답으로 학교에서의 희망이를 설명하는 (A), 희망이와 함께 행복하다는 내용의 (D)가 차례로 이어지는 것이 흐름상 적절하다.
- 15 ① 동사인 sleep을 수식하는 부사이므로 most를 mostly로 바꾸어 써야 한다.
- 16 (a) in class: 수업 중에 (b) On weekends: 주말마다
- 17 희망이와 함께 있을 때, 자유롭게 행복한 감정을 느끼며, 희망이와 즐겁게 지내고 있으므로 ㉠ '약한'이라는 의미의 weak는 흐름상 적절하지 않으며 반의어인 strong(강한)으로 바꾸는 것이 옳다.
㉠ 그러나 ㉡ 함께 ㉢ 심지어 ㉣ 최고의, 가장 좋은
- 18 주어가 she인 의문문은 be동사 is를 사용하여 만들며, be동사의 의문문은 be동사를 주어 앞에 위치시킨다.
- 19 by one's side: ~의 옆에 24/7: 언제나
- 20 희망이와 있을 때, 자유롭게 강하게 느끼며 행복하다고 했으므로 ④ pleased가 가장 적절하다.
① 화나는 ② 무서운 ③ 불행한 ④ 기쁜, 즐거운 ⑤ 걱정되는
- 21 누군가의 행동이나 생각의 방향을 알려주도록 돕는 어떤 것 → guide (안내인), 가이드)
- 22 ③ Tim의 선생님들이 누구인지는 언급되지 않았다.
① 희망이는 언제 Tim의 곁에 있는가? (→ 24/7, 항상 있음)
② 희망이는 수업 중에 무엇을 하는가? (→ 주로 잠을 잡)
③ Tim의 선생님들은 누구인가? (→ 알 수 없음)
④ Tim과 희망이는 주말에 어디에 가는가? (→ 공원)
⑤ 희망이는 Tim을 어떻게 돕는가? (→ Tim의 안내견으로 항상 곁에 있어 주고 친구가 되어줌)
- 23 ㉠ 주어가 They로 복수이므로 동사는 enjoy로 쓴다.
㉡ 주어가 she로 단수이므로 동사는 bakes로 쓴다.
- 24 주어 Mrs. Schmidt가 단수이므로 be동사 is를 쓴다.
- 25 every weekend: 매주 주말, 주말마다

Plus 기타 지문

p. 50

- 01 F 02 T 03 T 04 T

01 춤추는 것을 좋아하는 것은 Robo(B)이다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 51

- 01 ④ 02 ② 03 ④ 04 ③
05 ② 06 ③ 07 Tim feels free and strong.

- 01 Spidey(A)는 나는 것을 좋아하지만, 달리는 것을 좋아하지 않는다고 말했다.
- 02 ㉠㉡㉢㉣는 모두 be동사 is를, ㉤는 are를 써야 한다.
- 03 ① 민수는 지훈이의 이웃이다. (→ 민수는 지훈이의 친구)
② 지훈이와 Hannah는 학교 밴드에 있다. (→ 지훈이와 민수가 학교 밴드 멤버)
③ Hannah는 말을 잘 들어주는 사람이다. (→ 말을 잘 들어주는 사람은 Schmidt 부인)
④ Tim은 안내견이 있다.
⑤ 희망이와 있으면, Tim은 항상 웃는다. (→ Tim은 희망이와 있으면 자유롭게 강하게 느낀다고 함)

- 04 ㉠ [swim → swimming], 「go + 동사원형-ing」: ~하러 가다
- 05 '나'의 특별한 친구인 Marion에 대한 글이므로, 제목으로 ㉡가 알맞다.
① 우리의 특별한 날 ② Marion, 나의 특별한 친구
③ 내가 수영을 좋아하는 이유 ④ Marion, 위대한 수영 선수
⑤ 가장 재미있는 사람은 누구인가?
- 06 ㉠ [are → is], 주어가 3인칭 단수인 Mrs. Schmidt이므로 be동사 is를 써야 한다.
- 07 3인칭 단수 주어 Tim에 알맞게 동사 feel에 -s를 붙인다.

서술형 끝내기

pp. 52~55

- 01 in, front, of
02 perfect
03 (1) often (2) together
04 all, the, time
05 reading, books, favorite, is
06 What's up?
07 soccer is my favorite
08 How about you?
09 Her favorite sport is tennis.
10 are
11 Does, teach
12 His mother and father are short, but he is tall.
13 My little sister doesn't[does not] do her homework alone.
14 (1) ㉠, Mary washes the dishes every day.
(2) ㉡, Does Mr. Song have a big house?
15 (1) (1) and Lisa are students
(2) studies art
16 member
17 drums, guitar, rock
18 [예시답안] 지훈이는 민수와 함께 있으면 항상 웃고 행복하기 때문에.
19 nods and smiles
20 bakes, a, cake, for, me, her, cake, is, yummy
21 [예시답안] Schmidt 부인과 함께 있으면, 나는 편안하게 느껴.
22 Is, mind, play
23 by my side
24 She even goes to school with me.
25 She[Hope] mostly sleeps.

- 01 in front of ~: ~의 앞에
- 02 완전히 정확하거나 실수가 없는 → perfect (완벽한)
날씨가 너무 좋아서, 소풍 가기에 완벽한 날씨이다.
- 03 often: ㉠ 자주, 종종, 흔히 sometimes: ㉡ 때때로, 가끔
even: ㉢ ~도, 심지어 together: ㉣ 함께, 같이
(1) 얼마나 자주 수영하러 가나요?
(2) 그들은 큰 집에서 함께 산다.
- 04 all the time: 항상, 내내, 늘
나의 개는 항상 나와 함께 있다.
- 05 Amy는 책 읽는 것을 좋아하며, 그녀가 가장 좋아하는 책은 '어린 왕자'이다.
- 06 상대방의 안부를 묻는 '어떻게 지내니?'라는 표현으로 How's it going? 또는 What's up? 등을 쓸 수 있다.
- 07 ~ is my favorite ...: ~은 내가 가장 좋아하는 ...이다.
- 08 how about ~?: ~은 어때?
- 09 Lucy가 가장 좋아하는 운동은 tennis라고 했다.
질문: Lucy가 가장 좋아하는 운동은 무엇인가?

- 17 ④ 학교 밴드의 멤버가 몇 명인지는 언급되지 않았다.
 ① 지훈이의 가장 친한 친구는 누구인가? (→ 민수)
 ② 민수는 어떤 종류의 음악을 좋아하는가? (→ 록 음악)
 ③ 지훈이의 학교 밴드의 이름은 무엇인가? (→ Rock It)
 ④ 학교 밴드에는 몇 명의 멤버가 있는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 지훈이는 민수와 함께 있을 때 어떻게 느끼는가? (→ 항상 웃고 행복함)
- 18 ㉠ Schmidt 부인을 소개하는 말로 Hannah의 '소중한' 친구라는 의미가 들어가야 하므로 빈칸에는 dear(소중한, 사랑하는)가 적절하다. (deer: ㉠ 사슴 poor: ㉡ 나쁜)
 ㉢ Schmidt 부인의 케이크를 먹고 기분이 괜찮아진다고 했으므로, 빈칸에는 sad(슬픈)가 적절하다. (excited: ㉢ 신이 난 bored: ㉣ 지루한)
- 19 Schmidt 부인이 Hannah의 말을 잘 들어주는 좋은 사람이라는 것을 설명하는 내용으로 보아, ㉠ '그녀는 음악 듣는 것을 좋아한다.'는 전체 글의 흐름과 관계가 없다.
- 20 all right: 괜찮은, like는 전치사로 '~처럼, ~같이'의 의미로 사용한다.
- 21 주어진 문장은 '그녀가 좋은 학생이냐고?'라는 의미이므로, 이 질문에 대한 답으로 희망이의 학교에서의 모습을 설명하는 내용의 앞인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 22 '그녀는 언제나 나의 옆에 있다'라는 의미를 만드는 ㉢ 24/7이 가장 적절하다.
 ① 일찍 ② 이미 ③ 언제나 ④ 다시 ⑤ 때때로
- 23 don't mind: 신경 쓰지 않는다 (= don't care about it)
 ② 그것을 좋아하지 않는다
 ③ 그녀와 함께 행복하다
 ④ 그것을 참지 않는다 *stand: ㉢ 참다
 ⑤ 그녀와 함께 논다
- 24 희망이는 수업 중에 잠을 자지만, 선생님들이 신경 쓰지 않는다고 했으며, 선생님들이 희망이가 자기를 원한 것은 아니므로 ④는 뒷글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 희망이는 Tim의 개 이름이다.
 ② Tim과 희망이는 항상 함께 있다.
 ③ 희망이는 Tim과 교실에 있다.
 ④ 선생님들은 희망이가 자기를 원한다.
 ⑤ Tim은 자신의 개 희망이가 때문에 행복하다.
- 25 Tim과 희망이는 주말마다 공원에 가서 함께 논다고 했다.
 on weekends: 주말마다(= every weekend)
 질문: Tim과 희망이는 얼마나 자주 공원에 가는가?

고득점 모의고사

pp. 60 ~ 63

- 01 ③ 02 ② 03 every
 04 These chocolate cookies look so delicious. 05 ⑤
 06 ④ 07 ② 08 ② 09 ③
 10 Is the new library near your house? 11 ④
 12 ③ 13 is, small, white, are 14 ② 15 ①
 16 have, band, laughs 17 ③ 18 ② 19 ⑤
 20 ④
 21 [예시답안] Schmidt 부인이 구워 준 케이크를 먹으면, 슬픈 마음이 괜찮아지기 때문에
 22 ③ 23 ④ 24 ①
 25 With Hope, I feel free and strong

- 01 <보기> 노래하다 : 가수, 노래하는 사람
 ③ 요리하다 : 요리 도구
 ① 연주하다 : 연주자 ② 달리다 : 달리는 사람
 ④ 굽다 : 제빵사, 굽는 사람 ⑤ 일하다 : 일하는 사람
- 02 사랑받거나 매우 가치 있다고 여겨지는 → dear (소중한, 사랑하는)

- ① Jackson은 유럽에서 우리의 가이드이다.
 ② 이 사람은 내 소중한 친구인 Bella야.
 ③ 너는 너의 이웃을 잘 아니?
 ④ 여기 음식은 꽤 맛있어.
 ⑤ 그는 마법처럼 바로 나타났다.
- 03 on Mondays: 월요일마다 (= every Monday)
 월요일마다, 나는 그와 점심을 먹는다.
- 04 주어 chocolate cookies는 복수이므로 these를 쓰는 것에 유의한다.
 look: ㉢ ~해 보이다
- 05 '초콜릿 쿠키는 내가 가장 좋아하는 것이야.'라는 의미이므로 ⑤와 바꾸어 쓸 수 있다.
 ① 나도 쿠키 굽는 것을 좋아해.
 ② 나는 가장 좋아하는 음식이 몇 가지 있어.
 ③ 그것은 마치 초콜릿 쿠키 같아.
 ④ 네가 가장 좋아하는 것은 초콜릿 쿠키야.
 ⑤ 나는 초콜릿 쿠키를 가장 좋아해.
- 06 자신이 구운 쿠키를 먹어보겠느냐는 수빈이의 제안에 Eric이 '오, 그래.'라고 답하고 있다.
- 07 What ~ do you like the most?(너는 무슨 ~을 가장 좋아하니?)는 상대방이 좋아하는 것을 묻는 표현이므로, 빈칸에 들어갈 말로 ㉡가 가장 적절하다.
 ① 우리 영화 보러 가자.
 ② '겨울왕국'이 내가 가장 좋아하는 것이야.
 ③ 나는 많은 영화를 봐.
 ④ 나는 영화배우가 되고 싶어.
 ⑤ 나는 다른 영화를 좋아해.
- 08 ㉠ 주어가 복수이므로 동사 like의 원형을 쓴다.
 ㉢ 주어가 복수이므로 동사 talk의 원형을 쓴다.
 ㉡ 주어가 3인칭 단수이고 동사 뒤에 보어가 나오므로, be동사 is를 쓴다.
 • Sam과 Paul은 야구를 좋아한다.
 • 나의 부모님은 종종 나의 선생님과 이야기한다.
 • 그들의 삼촌은 소방관이다.
- 09 문장의 주어 부분의 children은 child(아이, 어린이)의 불규칙 복수형이므로, 3인칭 단수 형태인 ① likes ② has ④ is ⑤ doesn't go는 문법상 적절하지 않다.
 ① 아이스크림을 좋아한다 ② 친구들이 많다
 ③ 바이올린을 연주한다 ④ 도서관에 있다
 ⑤ 학교에 가지 않는다
- 10 be동사 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?의 어순으로 쓴다. 주어인 the new library가 3인칭 단수이므로 be동사는 is로 쓴다.
- 11 ④ [Does → Do]. 주어 He and Jane은 복수이므로, 의문문을 만들 때는 조동사 do를 사용하여야 한다.
 ① 나는 기타를 연주한다.
 ② Tony는 슈퍼에 간다.
 ③ 그 선수들은 체육관에서 뛰다.
 ④ 그와 Jane은 런던에 산다.
 ⑤ 너는 그것에 대해 미나와 이야기한다.
- 12 ㉢ [Are → Is] ㉠ [dances → dance] ㉡ [aren't → don't]
 ㉢ 너는 지금 숙제해라.
 ㉠ 너의 할아버지는 집에 계시니?
 ㉡ 무대 위의 가수들이 춤을 정말 잘 춘다.
 ㉢ 그들은 도시에 살지 않는다.
 ㉠ 그는 책을 많이 읽니?
 ㉠ Kevin과 나는 가끔 함께 야구를 한다.
- 13 The black shirt는 단수 주어이므로 be동사 is를, the red shirt and the white shirt는 두 장을 의미하므로 be동사의 복수형 are를 써야 한다.
- 14 ㉢ '악기를 연주하다'라는 표현은 악기 이름 앞에 정관사 the를 붙여 「play the + 악기명」의 형태로 쓰므로 drums를 the drums로 고쳐야 한다.
- 15 빈칸의 뒤에 이어지는 내용이 '그러나 우리는 함께 매우 즐겁게 지내'이므로 이

- 와 자연스럽게 연결되는 ①이 가장 적절하다.
- ① (우리는) 좋은 연주자가 아니다
 - ② 록 밴드에 있지 않다
 - ③ 함께 시간을 보내지 않는다
 - ④ 서로를 좋아하지 않는다
 - ⑤ 기타와 드럼을 매우 잘 친다
- 16 지훈이와 민수는 그들의 학교 록 밴드에서 연주하며 즐겁게 지낸다. 민수와 있으면, 지훈이는 항상 웃는다.
- 17 지훈이의 가장 친한 친구인 민수를 소개하며, 함께 즐겁게 지낸다는 내용이 글의 중심 내용이다. 글의 세부 정보와 요지를 잘 구분해야 한다.
- ① 지훈이는 유명한 음악가가 되고 싶다.
 - ② 민수는 드럼 치는 것을 좋아한다.
 - ③ 지훈이와 민수는 함께 좋은 시간을 보낸다.
 - ④ 지훈이는 록 음악을 자주 듣는다.
 - ⑤ 지훈이와 민수는 재미있는 학생들이다.
- 18 ㉞ all right는 '괜찮은'이라는 의미로 쓰였다.
- 19 (A) smile at ~: ~에게 미소 짓다
(C) feel at home: 편안하게 느끼다
- 20 희망이가 항상 Tim의 곁에 있다고 이야기하는 글의 흐름상, Tim은 희망이와 주말마다 공원에 가서 '혼자(alone)'가 아닌 '함께(together)' 논다고 하는 것이 적절하다.
- 21 like magic: 마법처럼
- 22 On weekends: 주말마다 (= every weekend)
- ① 다음 주말 ② 이번 주말
 - ④ 지난 주말 ⑤ 하나의 주말
- 23 희망이는 학교에서 대부분 잔다는 내용이 있지만, 집에서 그럭저럭은 언급되지 않았다.
- ① Hannah는 Schmidt 부인의 이웃이다.
 - ② Hannah는 가끔 슬프다.
 - ③ 희망이는 항상 Tim과 함께 있다.
 - ④ 희망이는 집에서 대부분 잔다.
 - ⑤ Tim은 희망이와 노는 것이 행복하다.
- 24 Hannah는 Schmidt 부인을 소개할 때, 소중한 친구라고 말했다.
- ① Hannah와 Schmidt 부인은 친구이다.
 - ② Hannah는 대부분 Schmidt 부인의 말을 듣는다.
 - ③ Schmidt 부인은 마술을 조금 한다.
 - ④ 희망이는 혼자 학교에 간다.
 - ⑤ Tim과 희망이는 매우 좋은 학생들이다.
- 25 「feel + 형용사»: ~하게 느끼다
free: 자유로운 strong: 강한, 힘이 센

Lesson 02

Eat, Play, and Live Well!

Vocabulary 확인 문제

p. 68

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| A 01 초보자 | 02 조언; 봉사료(팁); 끝 |
| 03 가벼운; 밝은; 연한; 빛, 전등 | 04 ~도, 또한[역시] |
| 05 상 | 06 대신에 |
| 07 정말로 | 08 누구든지 |
| 09 습관 | 10 그릇, 공기 |
| 11 첫째로, 처음으로; 첫 번째의 | 12 즐기다 |
| 13 요리사 | 14 놀라운, 아주 좋은 |
| 15 그 다음에, 그러면, 그때 | 16 충분한; 충분히 |
| 17 규칙적으로 | 18 ~한 맛이 나다; 맛 |
| 19 더하다, 추가하다 | 20 바꾸다, 변화하다; 변화 |
-
- | | |
|-----------------------|--------------------|
| B 01 breakfast | 02 try |
| 03 second | 04 host |
| 05 leaf | 06 twice |
| 07 important | 08 teen |
| 09 soon | 10 lastly |
| 11 once | 12 fry |
| 13 kitchen | 14 life |
| 15 flour | 16 thick |
| 17 unlike | 18 exercise |
| 19 different | 20 practice |
-
- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| C 01 얼마나 자주 ~? | 02 운동하다; 운동 |
| 03 일주일에 한 번 | 04 ~ 수업을 듣다 |
| 05 ~하고 싶다 | 06 바로 지금, 지금 당장 |
| 07 ~하는 게 어때? | 08 ~ 출신이다, ~에서 왔다 |
| 09 열량(칼로리)이 낮은 | 10 ~의 숙제를 하다 |
-
- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| D 01 at least | 02 pick up |
| 03 not A but B | 04 once a day |
| 05 Welcome to ~. | 06 more often |
| 07 from now on | 08 go out for a walk |
| 09 work out | 10 all over the world |

Vocabulary 실전 문제

p. 69

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------|-------------|
| 01 ㉠ | 02 exercise | 03 ㉡ | 04 ㉠ |
| 05 more, often | 06 ㉡ | 07 light | |

- 01** ①③④⑤는 모두 반의어 관계인 반면, ②는 유의어 관계이다.
① 다른 : 같은 ② 맛있는 : 맛있는 ③ 가벼운 : 무거운
④ 주인 : 손님 ⑤ 깨끗한 : 더러운
- 02** work out: 운동하다 (= exercise)
- 03** ㉠ enough: ㉡ 충분한, important: ㉢ 중요한
㉣ unlike: ~와 달리 (like: ㉤ ~와 같이, dislike: ㉥ 싫어하다)
㉠ 나는 새 차를 살 충분한 돈이 없어서, 그것을 사지 않을 것이다.
㉣ 나의 아빠는 매우 키가 크다. 그와는 달리, 나의 오빠는 조금 작다.
- 04** ①의 awesome은 '놀라운, 아주 좋은'이라는 의미로 적절한 영영풀이는 very

Dialog 실전 문제

pp. 80~81

- 01 ③ 02 ④ 03 How often does he play soccer?
 04 ③ 05 ④ 06 ②
 07 Why don't you start today? 08 ① 09 ①
 10 ③ 11 ②
 12 [대화지문변형] I play tennis twice a week. 13 ④
 14 What about drinking water 15 ④

- 01 How often ~?은 '얼마나 자주 ~를 하니?'라는 뜻으로 빈도를 묻는 표현이다.
 A: 너는 얼마나 자주 기타를 연습하니?
 B: 나는 일주일에 세 번 연습해.
- 02 Why don't you ~?는 '~하는 게 어때?'라는 의미로 제안이나 권유를 나타내는 표현이므로, ④는 대답으로 적절하지 않다.
 ① 그래. ② 고맙지만 사양할게. ③ 좋은 생각이야.
 ④ 아니, 너는 그렇지 않아. ⑤ 미안, 난 배불러.
- 03 '얼마나 자주 ~하니?'는 'How often do[does] + 주어 ~?'의 형태로 쓴다.
 A: 그는 얼마나 자주 축구를 하니?
 B: 일주일에 두 번.
- 04 Why don't you ~?는 '~하는 게 어때?'라는 뜻으로 상대방에게 제안 또는 권유하는 표현이다.
- 05 ④ 너는 이 체육관의 회원이니, Amy?
 ③ 응, 맞아. 나는 운동하는 것을 좋아해.
 ② 너는 얼마나 자주 운동을 하니?
 ① 일주일에 세 번.
- 06 내용의 흐름상 첫 번째와 두 번째의 조언에 이어, 마지막 조언을 이야기하고 있으므로, ②가 가장 적절하다.
 ① 최근에 ② 마지막으로 ③ 대부분 ④ 거의 ~ 아닌 ⑤ 대단히
- 07 Why don't you ~?는 '~하는 게 어때?'라는 뜻으로 상대방에게 제안 또는 권유하는 표현이다.
- 08 건강한 삶에 대한 여러 가지 조언들을 이야기하고 있으므로, ①이 주제로 가장 적절하다.
 ① 건강한 삶을 사는 법 ② 왜 아침 식사가 중요한가
 ③ 운동하는 많은 방법들 ④ 오늘날의 건강 문제들
 ⑤ 잠자기 가장 좋은 시간
- 09 밑줄 친 ③은 '그럴 수 없어'라는 의미로 상대방의 제안을 거절하는 표현이고, ①은 제안을 수락할 때 쓰는 표현이므로 ③은 의도하는 바가 다르다.
 ① 왜 안 되겠어? ② 미안하지만, 그럴 수 없어.
 ③ 미안하지만, 그럴 수 없어. ④ 잘 모르겠네.
 ⑤ 그럴 수 없을 것 같아.
- 10 ③ 지수가 운동하는 장소에 대해서는 위 대화에서 언급되지 않았다.
 ① → 농구 ② → 일주일에 한 번
 ④ → 농구를 더 자주 하는 것 ⑤ → 바빠서 더 자주 할 수 없음
- 11 미나가 가장 현실 테니스를 치는 것에 대해 긍정적인 반응으로 놀라워하고 있으므로, ③에는 nice(좋은), great, amazing(놀라운, 굉장한), awesome(놀라운, 아주 좋은) 등의 긍정적인 말이 들어가야 한다. ② terrible은 '끔찍한'이라는 뜻이다.
- 12 「빈도 + a + 기간; ~에(기간) ...번(빈도)」
- 13 ③ 얼마나 자주 탄산음료를 마시는지 빈도를 대답하는 말이 이어지므로 '얼마나 자주 ~하니?(How often ~?)'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 탄산음료 대신에 물을 마시라는 제안이 이어지고 있으므로, '건강에 나쁜 (bad for)'이 들어가는 것이 적절하다.
- 14 「Why don't you + 동사원형 ~?」= 「What[How] about + 동사원형-ing ~?」
- 15 ④ 위 대화에서 소년은 Emma에게 탄산음료를 매일 마시는 것이 건강에 나쁘다고 말하고 있다.
 ① Emma는 탄산음료를 좋아하지 않는다. (→ 좋아함)

- ② Emma는 탄산음료를 일주일에 한 번 마신다. (→ 매일 마심)
 ③ 소년은 Emma에게 탄산음료를 더 마시라고 말했다. (→ 탄산음료 대신 물을 마시라고 제안)
 ④ 소년은 탄산음료가 건강에 좋지 않다고 생각한다.
 ⑤ Emma는 탄산음료 대신 물을 마시지 않을 것이다. (→ 그렇게 노력해본다고 대답함)

Dialog 심화 문제

pp. 82~83

- 01 ④ 02 ⑤
 03 [예시답안] Emma에게 탄산음료 대신 물을 마시라고 제안한다.
 04 ⑤ 05 ④ 06 ④
 07 I exercise once a week. 08 ③, ④
 09 How often do you work out? 10 ⑤ 11 ②
 12 ④ 13 How often do you want to take lessons?

- 01 대화의 흐름으로 보아 Why don't you ~? (~하는 게 어때?)라고 제안하는 표현이 들어가야 하므로 ④ Why do you ~? (왜 ~하니?)는 적절하지 않다.
- 02 ⑤ A는 베이킹 수업을 듣는 게 어떤지 제안하고 있는데, B는 쿠키 굽는 것을 좋아하기 때문이라고 답하고 있으므로 어색한 대화이다.
 ① A: 여기서 사진을 찍는 게 어때? B: 좋은 생각이야.
 ② A: 그는 얼마나 자주 너에게 편지를 쓰니?
 B: 전혀. 그는 쓰는 것을 좋아하지 않아.
 ③ A: 너는 얼마나 자주 여행하니? B: 일 년에 한 번만.
 ④ A: 록 음악을 듣는 게 어때? B: 고맙지만, 사양할게. 그건 너무 시끄러워.
 ⑤ A: 베이킹 수업을 듣는 게 어때? B: 나는 쿠키 굽는 것을 좋아하기 때문이야.
- 03 소년은 Emma에게 물을 더 마시라고 제안하고 있다.
- 04 Kevin은 월요일, 수요일, 금요일마다 기타를 연습한다고 말했다.
- 05 밑줄 친 ③의 time은 '횟수, 번'이라는 의미로 ④에서 여러 '번'을 뜻하는 time과 쓰임이 같다. 나머지는 '시간'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 시간은 금이다. ② 지금 몇 시니?
 ③ 이제 자야 할 시간이야. ④ 그는 매일 친구에게 여러 번 전화한다.
 ⑤ 가자. 우리 시간이 별로 없어.
- 06 주어진 문장은 '글쎄, 그건 충분하지 않아.'라는 의미이므로, 운동하는 빈도를 대답한 Anna의 말과 더 자주 운동하는 게 어때냐고 제안하는 남자의 말 사이인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 07 once a week: 일주일에 한 번
- 08 ① Amy는 체육관의 회원인가? (→ 맞음)
 ② Amy는 운동을 좋아하는가? (→ 맞음)
 ③ Amy는 주말에 운동을 하는가? (→ 알 수 없음)
 ④ Amy는 어떤 종류의 운동을 하는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ Amy는 일주일에 몇 번 운동을 하는가? (→ 세 번)
- 09 '너는 얼마나 자주 ~하니?'라는 표현은 「How often do you + 동사원형 ~?」의 형태로 쓸 수 있다.
- 10 Why don't you ~?는 '~하는 게 어때?'라는 뜻으로, 제안이나 권유를 나타내는 표현이므로 ⑤는 대답으로 적절하지 않다.
 A: 너는 얼마나 자주 운동하니, 미나야?
 B: 나는 한달에 한 번 운동해.
 A: 더 자주 운동하는 게 어때?
 ① 알겠어, 노력해 볼게. ② 그렇게. 고마워.
 ③ 그럴 수 없어. 나는 너무 바빠. ④ 잘 모르겠어.
 ⑤ 나는 운동을 많이 하기 때문이야.
- 11 ⑥ [want → like], I'd(= I would) like to ~: 나는 ~하고 싶다
- 12 ④ 소녀는 오후 5시 이후에만 올 수 있다고 했다.
 ① 소녀는 배드민턴 수업을 듣기를 원한다.
 ② 소녀는 배드민턴을 아주 잘하지는 못한다.

- ③ 소녀는 일주일에 두 번 수업을 듣기 원한다.
- ④ 소녀는 오후 5시 이후에는 수업을 들을 수 없다.
- ⑤ 김 선생님의 수업은 일주일에 두 번 열린다.

13 '너는 얼마나 자주 ~하니?'라는 표현은 「How often do you + 동사원형 ~?」의 형태로 쓸 수 있다. (take ~ lessons: ~ 수업을 듣다)

Grammar 확인 문제

p. 86

1 현재진행형

- A** 01 am, playing 02 is, buying
 03 are, moving 04 is, going
 05 are, running

- B** 01 Is Peter washing his car?
 02 We aren't living in New York. 또는 We're not living in New York.
 03 Are Jenny and Kevin watching a movie?
 04 My parents aren't sleeping now.
 05 Is the train coming?

- C** 01 My mom is speaking Chinese.
 02 Are you dancing on the show?
 03 The girl isn't listening to music.
 04 They are writing a story.
 05 The student is sitting on a chair.

- A** 02, 04 3인칭 단수 동사 뒤 -s/-es를 빼고 동사원형으로 만든 후, -ing를 붙이는 것에 유의한다.
 03 -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.
 05 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 끝 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- B** 01, 03, 05 의문문을 만들 때 be동사의 위치를 주어 앞으로 바꾼다.
 02, 04 부정문을 만들 때 be동사의 뒤에 not을 붙여서 줄임말을 만들 수 있다. (isn't/aren't)
- C** 01, 02, 03 현재진행형의 형태는 「be동사 + 동사원형-ing」, 부정문은 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~」, 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」이다.
 04, 05 동사원형-ing를 만드는 규칙에 따라, write → writing, sit → sitting을 쓴다.

Grammar 확인 문제

p. 87

2 조동사 can, will

- A** 01 can 02 send
 03 Can 04 won't
 05 is
- B** 01 can 02 Will
 03 can't 04 won't
 05 Can
- C** 01 baking, bake 02 calls, call
 03 will going to, will 또는 am going to
 04 plays, play 05 is, be

- A** 01 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 형태가 동일하다.
 02 조동사 뒤의 일반동사는 동사원형의 형태로 쓴다.

- 03, 04 일반동사의 의문문 또는 부정문을 만들 때는 be동사를 쓰지 않으며, 조동사가 들어가 가능(can) 또는 추측(will)의 의미를 나타낼 수 있다.
 05 will과 바꾸어 쓸 수 있는 be going to가 쓰인 문장이므로 be동사 is가 적절하다.
B 01, 05 '능력, 가능'의 의미로 조동사 can을 사용한다.
 02 '미래'의 의미로 조동사 will을 사용한다.
 03 '추측'의 의미로 조동사 can을 사용한다.
 04 '의지'의 의미로 조동사 will을 사용한다.
C 01, 02, 04, 05 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
 03 조동사 will과 be going to는 같은 의미이지만 동시에 쓸 수 없다.

Grammar 실전 문제

pp. 88~89

- 01 ④ 02 cannot[can't], can 03 ② 04 ③
 05 ④ 06 ⑤ 07 ①
 08 The students are able to pass the exam.
 09 Is Jason dancing on the stage? 10 ③ 11 ④
 12 They are reading books. 13 ③
 14 Her babies are crying in the room now.

- 01 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」 형태를 쓸 때, 주어가 3인칭 단수 The baby이므로 be동사는 is를 사용한다.
 02 조동사 can은 '~할 수 있다'라는 의미이며, 부정형은 cannot[can't]을 쓴다.
 03 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 끝 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. 따라서 동사 cut은 cutting으로 쓴다.
 04 조동사 can은 '~할 수 있다'의 의미로, will은 '~할 것이다'의 의미로 쓰인다. can은 be able to와 바꾸어 쓸 수 있으나, able은 단독으로 쓸 수 없다. Terry는 나와 파티에 ① 갈 수 있다. ② 갈 것이다. ④ 가지 않을 것이다. ⑤ 갈 수 없다.
 05 '그들은 컴퓨터 게임을 하고 있어.'라고 답하였으므로, 복수 주어를 사용하여 무엇을 하고 있는지 묻는 ④가 가장 적절하다.
 ① 그는 무엇을 하니? ② 너의 여동생들은 어디에 있니?
 ③ Chris는 무엇을 하고 있니? ④ 너의 친구들은 무엇을 하고 있니?
 ⑤ Joe와 Sally는 누구니?
 06 조동사 will은 be going to와 바꾸어 쓸 수 있다. 문장의 주어가 Yuri and I로 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
 07 ② [do → are], 현재진행형의 의문문이므로 be동사 are를 쓴다.
 ③ [speaking → speak], 조동사 can(cannot) 뒤에는 동사원형을 쓴다.
 ④ [am → are], 주어 John and I가 복수이므로 be동사 are를 쓴다.
 ⑤ [ask → asking], 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
 ① Danny는 장 선생님의 수업을 들을 거니?
 ② 너는 지금 무엇을 그리고 있니?
 ③ 그녀는 영어를 말할 수 없다.
 ④ John과 나는 너와 함께할 수 있다.
 ⑤ 사람들은 지금 질문을 하고 있다.
 08 조동사 can은 '~할 수 있다'의 의미로, be able to와 바꾸어 쓸 수 있다. 주어가 복수이므로 be동사 are를 쓴다.
 09 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.
 10 '~할 수 없다'는 조동사 「cannot + 동사원형」 또는 「be동사 + able to + 동사원형」을 사용하여 표현한다.
 11 ③ 미래나 예정을 나타내는 be going to가 쓰였다.
 ③ 뒤에 동사원형 take의 형태이고 미래, 의지를 나타내므로 will이 적절하다.
 ③ It's (= It is) 뒤에 동사원형-ing 형태를 넣어 현재진행형을 만든다.
 A: 너는 걸을 거니?
 B: 아니, 나는 택시를 탈 거야. 지금 비가 오고 있어.
 12 현재진행형의 의문문이므로, 그에 대한 답도 「be동사 + 동사원형-ing」 형태로

쓴다. Andy and David가 복수이므로 대명사 They를 쓰고 be동사는 are를 쓴다.

질문: Andy와 David는 무엇을 하고 있는가?

- 13** ㉠ [cans → can], 조동사는 수와 시제에 상관없이 같은 형태를 사용한다.
 ㉡ [going → going to], 미래 또는 예정을 나타내는 be going to의 형태이다.
 ㉢ [coming → come], 조동사 will 뒤에는 동사원형이 온다.
 ㉣ Mary는 내일 나를 방문할 수 있다.
 ㉤ 너는 부산에 운전해서 갈 거니?
 ㉥ 모두가 사무실을 청소하고 있다.
 ㉦ 누가 회의에 오나요?
 ㉧ James는 TV를 보고 있니?
- 14** 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓰며, 주어 Her babies가 복수이므로 be동사 are를 사용한다.

Grammar 심화 문제 pp. 90~91

01 ① **02** ④ **03** ③
04 (1) cannot[can't], play, the, guitar (2) are, able **05** ③
06 Are her parents going to move **07** ②
08 When is the event going to begin? **09** ⑤
10 Is Mr. Smith teaching history in school? **11** ⑤
12 ②, ⑤
13 (1) ㉠, Is she able to solve the problem?
 (2) ㉡, Kelly's boyfriend is working out at the gym.

- 01** ② [writeing → writing] ③ [eatting → eating]
 ④ [listenning → listening] ⑤ [swimming → swimming]
 ① 나의 개는 소파 위에 누워 있다. ② 그녀는 일기를 쓰고 있다.
 ③ 너는 지금 무엇을 먹고 있니? ④ 그들은 음악을 듣고 있다.
 ⑤ Harry는 수영장에서 수영하고 있다.
- 02** 조동사 can은 be able to와 바꾸어 쓸 수 있으며, 의문문은 「Be동사 + 주어 + able to + 동사원형 ~?」의 형태를 쓴다. 이때, 주어 visitors의 수에 일치하도록 be동사는 are를 쓴다.
- 03** 일반동사의 현재진행형은 「주어 + be동사 + 동사원형-ing ~」의 형태로 만들며, 첫 번째 문장은 3인칭 복수 주어이므로 be동사 are를, 두 번째 문장은 3인칭 단수 주어이므로 be동사 is를 쓴다.
 • 그들은 집을 청소하고 있다.
 • 그 개는 지금 자고 있다.
- 04** (1) Ben은 가능하지만 Amy가 불가능한 것은 기타를 치는 것(play the guitar)이므로 조동사 cannot[can't]을 사용하여 불가능을 나타낸다.
 (2) '가능'을 나타내는 be able to를 쓰며, Amy와 Ben은 복수 주어이므로 be동사 are를 쓴다.
 (1) Amy는 기타를 칠 수 없지만, Ben은 칠 수 있다.
 (2) Amy와 Ben 모두 빵을 구울 수 있다.
- 05** ③ [won't → won't be], 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 와야 한다.
 ① 그는 요리를 잘할 수 있다.
 ② Eric은 일하기 시작할 것이다.
 ③ 그의 여동생들은 곧 여기에 올 것이다.
 ④ 그 여자는 커피를 마시고 있다.
 ⑤ 아이들은 말을 타고 있다.
- 06** be going to는 '~할 것이다'라는 의미로 미래나 예정된 일을 말할 때 쓰며, 의문문은 「Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태를 쓴다. 그녀의 부모님은 다음 달에 서울로 이사하실 것이다.
- 07** ② [late → be late], 조동사의 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 쓴다.
 ① 나는 물을 마실 것이다.

- ② 그가 콘서트에 늦을까?
 ③ Joey는 지금 점심을 먹고 있지 않다.
 ④ Jackson은 위대한 과학자가 될 수 있다.
 ⑤ 그들은 너의 집에 머물 예정이니?
- 08** be going to는 '~할 것이다'라는 의미로 미래나 예정된 일을 말할 때 쓰며, 의문사가 있는 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 09** ㉠ Be동사로 시작하는 현재진행형 의문문이므로 동사원형-ing 형태가 들어가야 하고, ㉡ 주어 Sue and Jin이 복수이므로 be동사 are가 들어가야 한다. ㉢ 동사 wash가 동사원형의 형태로 나온 의문문이므로 조동사 can 또는 do를 쓴다.
 • 그녀는 지금 과학을 공부하고 있니?
 • Sue와 Jin은 방을 청소할 것이다.
 • 어디에서 제가 손을 씻을 수 있을까요?
- 10** 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다. 주어가 Mr. Smith로 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
 A: Smith 씨는 학교에서 역사를 가르치니?
 B: 아니, 그렇지 않아. 그는 음악 선생님이야.
- 11** 주어진 문장은 '너는 도서관에서 크게 이야기하면 안 된다.'라는 의미로, 허가의 의미로 쓰인 조동사 can이다. ㉠은 '능력이나 가능'을 의미한다.
 ① 학생들은 학교에서 슬리퍼를 신으면 안 된다.
 ② 엄마는 내가 9시 이후에 게임을 하면 안 된다고 하신다.
 ③ Ted, 너는 밤에 밖에 나가면 안 돼. 그것은 위험해.
 ④ 너는 나에게 묻지 않고 내 휴대전화를 쓰면 안 된다.
 ⑤ Tim은 그리 똑똑하지 않아서, 이 문제에 대답할 수 없다.
- 12** ① [visiting → are visiting], 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」을 쓴다.
 ③ [Are → Is], 주어가 단수이므로 be동사 is를 쓴다.
 ④ [do → are], be able to ~는 '~할 수 있다'의 의미이다.
 ① 지금 많은 관광객이 한국을 방문하고 있다.
 ② 우리는 제시간에 그곳에 도착하지 못할 것이다.
 ③ 너의 선생님은 교실로 오고 계시니?
 ④ 너는 언제 너의 숙제를 끝낼 수 있니?
 ⑤ 돌고래들이 바다에서 헤엄치고 있다.
- 13** ㉠ '할 수 있다'의 의미로 「be able to + 동사원형」의 형태를 쓴다.
 ㉡ 주어 Kelly's boyfriend가 단수이므로 be동사 is를 쓴다.
 ㉢ 너는 어디로 가니?
 ㉣ 그녀는 문제를 풀 수 있니?
 ㉤ 우리는 정오에 도착할 수 있을 것이다.
 ㉥ 너는 나 없이 파티를 할 수 없다.
 ㉦ Kelly의 남자친구는 체육관에서 운동하고 있다.

Reading 내용 확인하기 p. 94

01 ~에 온 것을 환영한다	02 요리사
03 making	04 ~할 것이다
05 ~할 수 있다	06 caprese skewers
07 leaf, 잎(들)	08 건강한, 건강에 좋은
09 열량이 낮은	10 ~로
11 baking	12 ~와 달리
13 튀기다	14 ~도, 또한[역시]
15 가루	16 making
17 걸쭉한	18 add
19 ~와 같은	20 전 세계의, 전 세계에

Reading 적절한 어휘·어법 고르기 p. 95

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 01 Host, Teens' | 02 on | 03 making, tell |
| 04 from | 05 making | 06 make |
| 07 leaves | 08 and, healthy | 09 in, light |
| 10 baking | 11 Unlike | 12 bake |
| 13 any, either | 14 use | 15 Eat |
| 16 They | 17 from | 18 making |
| 19 thick | 20 can, like | 21 over, enjoy |

Reading 순서 배열하기·영작하기 pp. 96~99

- 01 Hello, everyone! Welcome to Teens' Kitchen.
 02 Today, we have three teen chefs on the show.
 03 They're making healthy and delicious snacks, and they will tell us about them.
 04 Ciao, I'm Bella from Italy.
 05 I'm making caprese skewers.
 06 Anyone can make these.
 07 You just need mozzarella cheese, cherry tomatoes, and basil leaves.
 08 Just put them on skewers, and they'll become healthy snacks.
 09 Caprese skewers are low in calories, so I often eat them as a light snack.
 10 Hi, I'm Mina from Korea, and I'm baking tofu chips.
 11 Unlike other chips, my tofu chips are healthy.
 12 Why? I don't fry my chips but bake them.
 13 I don't use any flour, either.
 14 I use only tofu.
 15 Eat the tofu chips with honey or garlic powder.
 16 They'll taste good.
 17 Hello, everyone. I'm Miguel from Brazil.
 18 I'm making an acai bowl right now.
 19 It's a thick acai berry smoothie in a bowl.
 20 You can add other healthy foods like nuts and bananas, and it'll taste really good.
 21 Acai berries are a superfood, and people all over the world enjoy them.

Reading 실전 문제 pp. 100~103

- | | | | |
|------------------------------------|---|------|------|
| 01 ④ | 02 kitchen | 03 ③ | 04 ④ |
| 05 I'm, making | 06 ② | 07 ⑤ | 08 ② |
| 09 ③, ④ | 10 ③ | | |
| 11 [예시답안] 꿀이나 마늘 가루와 함께 먹는 두부 칩 | | 12 ⑤ | |
| 13 ④ | 14 ④ | 15 ⑤ | |
| 16 people all over the world enjoy | | 17 ② | |
| 18 is, making, an, acai, bowl | | 19 ③ | 20 ② |
| 21 ① | 22 they are going to tell us about them | | |
| 23 ③ | 24 light | 25 ② | |

01 ①: 쇼에 참석한 관중
 ⑥③④: three teen chefs (세 명의 십 대 요리사들)

- ⑥: snacks (간식)
- 02 음식이 요리되거나 준비되는 장소 → kitchen (부엌)
- 03 진행자가 세 명의 십 대 요리사들을 소개하며, 그들이 건강하고 맛있는 간식을 만들고 있고 그것에 대해 이야기할 것이라고 말하고 있다.
- 04 ④ [high → low (in calories)], 글에서 카프레제 꼬치는 건강한 음식이라고 말하고 있으며, 가벼운 간식으로 종종 먹는다는 화자의 말을 미루어 볼 때, high in calories(열량이 높은)는 글의 흐름상 어색하다.
- 05 '~하고 있다, ~하는 중이다'라는 의미를 나타내는 현재진행형이 쓰여야 하므로 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓰며, 주어와 be동사 I am을 줄여 I'm으로 쓴다.
- 06 ⑥ 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓴다.
 ⑥ 명사 snacks를 수식하려면 형용사 healthy(건강한, 건강에 좋은)를 써야 한다.
- 07 ⑤ Bella는 카프레제 꼬치를 가벼운 간식으로 즐겨 먹는다고 했다.
- 08 Why?는 '왜냐고요?'라는 의미이므로 앞서 이야기한 내용에 대한 이유나 근거를 말하기 전에 들어가야 한다. 다른 칩들과 달리 두부 칩은 건강에 좋다는 내용이 ② 이전에 나오고, 그 근거로 튀기지 않고 구우며 밀가루도 사용하지 않기 때문이라는 내용이 ② 이후에 제시되어 있으므로 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 09 ③는 '다른 칩들과는 달리, 저의 두부 칩은 건강에 좋아요.'라는 뜻이며, 그 이유로 튀기지 않고 구우며, 밀가루를 전혀 사용하지 않는다고 말하고 있다.
- 10 문맥상 '튀기지 않고 굽는다'라는 의미가 들어가야 하므로, not A but B(A가 아니라 B)의 형태로 but이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 11 대명사 They 앞에서 Eat the tofu chips with honey or garlic powder.(두부 칩을 꿀이나 마늘 가루와 함께 드세요.)라고 말했다.
- 12 ⑥와 ①②③④에서 taste는 '~한 맛이 나다'라는 의미의 동사로 쓰였다. 반면, ⑤에서 taste는 '맛'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 그것은 어떤 맛이 나니? ② 너의 쿠키는 맛이 좋다.
 ③ 꿀은 단맛이 나니? ④ 이 주스는 사과 맛이 난다.
 ⑤ 나는 아무 맛도 느낄 수 없다.
- 13 ④ 미나가 두부 칩을 얼마나 자주 먹는지는 뒷글에서 언급되지 않았다.
 ① 미나는 어디 출신인가? (→ 한국)
 ② 미나는 무엇을 만들고 있는가? (→ 두부 칩)
 ③ 미나는 두부 칩을 어떻게 만드는가? (→ 구워서)
 ④ 미나는 얼마나 자주 두부 칩을 먹는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 두부 칩을 만드는 데 무엇이 필요한가? (→ 두부만 필요함)
- 14 ④ [tastes → taste], 조동사 will (It'll = It will) 뒤에는 동사원형인 taste가 와야 한다.
 ③ be from ~: ~ 출신이다
 ⑥ in a bowl: 그릇 안에
 ⑦ 조동사 can 뒤에는 동사원형의 형태가 온다.
 ⑧ 주어 Acai berries가 복수이므로 be동사 are를 쓴다.
- 15 밑줄 친 (A)와 ⑤의 like는 '~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였고, ①②③④의 like는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① Greg와 나는 피자를 좋아한다.
 ② 너는 록 음악을 좋아하니?
 ③ 많은 아이들은 브로콜리를 좋아하지 않는다.
 ④ 왜 모든 사람들이 그를 좋아할까?
 ⑤ 나의 가장 친한 친구는 나의 형제와 같다.
- 16 all over the world: 전 세계의, 전 세계에
- 17 뒷글에서 Miguel은 아시아볼을 만드는 방법과 재료 등을 말하고 있으므로, ②가 제목으로 가장 적절하다.
 ① Miguel의 취미들 ② Miguel이 만든 건강한 간식
 ③ 재미있는 브라질의 문화 ④ 슈퍼 푸드의 다른 종류들
 ⑤ 건강한 음식을 먹는 것의 중요성
- 18 글에서 Miguel은 아시아볼을 만들고 있다고 했다.
 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수 He 이므로 be동사는 is를 쓴다.

질문: Miguel은 지금 무엇을 하고 있는가?

- 19 It's a thick acai berry smoothie in a bowl. (그것은 그릇 안에 담긴 걸쭉한 아사이베리 스무디예요.)에서 알 수 있다.
 ① Miguel은 지금 브라질에 살고 있다. (→ 알 수 없음)
 ② Miguel은 아사이베리를 먹고 있다. (→ 만들고 있음)
 ③ 아사이베리는 일종의 스무디이다.
 ④ 여러분은 아사이베리에 다른 음식을 넣을 수 없다. (→ 견과류와 바나나 등을 넣을 수 있음)
 ⑤ 전 세계에서 아사이베리를 즐기는 사람은 거의 없다. (→ 전 세계 사람들이 그것을 즐긴다고 했음) *few: 거의 없는
- 20 ② [makes → making], 현재진행형 문장이므로 동사원형-ing 형태를 쓴다.
 ① Welcome to ~: ~에 온 것을 환영한다
 ③ from: ~에서 온
 ④ 앞의 복수형 명사 caprese skewers를 가리키므로 this의 복수형 these
 ⑤ 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형
- 21 (A)의 chef는 '요리사'라는 의미의 명사로, cook(요리사)으로 바꿔 쓸 수 있다.
 ② 요리도구 ③ 요리하는 것 ④ 쿠키 ⑤ 요리된
- 22 '~할 예정이다'라는 의미의 조동사 will은 be going to와 바꾸어 쓸 수 있으며, 주어 they의 인칭과 수에 맞게 be동사 are를 쓴다.
- 23 ③ 윗글은 점심(lunch)이 아닌 간식(snack)을 만드는 내용이다.
- 24 무겁지 않은, 무게가 적거나 보통의 무게보다 덜 나가는 → light (가벼운)
- 25 ② 세 명의 십 대(teen) 요리사들이 출연한다고 했다.
 ① 쇼에는 네 명의 요리사가 나온다. (→ 세 명)
 ② 요리사들은 어른들이 아니다.
 ③ Bella는 이탈리아 로마 출신이다. (→ 로마 출신인지는 알 수 없음)
 ④ 여러분은 카프레제 꼬치와 함께 토마토주스를 마신다. (→ 토마토주스에 대한 언급 없음)
 ⑤ 카프레제 꼬치는 당신의 건강에 좋지 않다. (→ 건강에 좋은 간식이라고 함)

Reading 심화 문제 pp. 104~107

- 01 ②
 02 I'm making caprese skewers, Just put them on skewers
 03 ④ 04 ⑤ 05 ④ 06 ③ 07 ③
 08 ③ 09 ③ 10 I am Miguel from Brazil.
 11 ① 12 acai berries 13 ⑤ 14 ⑤
 15 ②
 16 [예시답안] 오늘, 우리 쇼에 세 명의 십 대 요리사들이 출연합니다.
 17 ① 18 will, tell, us, healthy, and, delicious, snacks
 19 ④ 20 ③ 21 ①, ③
 22 I don't use any flour, either. 23 ④ 24 ③
 25 snack

- 01 ⑥의 just는 '단지, 그냥'이라는 의미로 쓰였다.
- 02 ① [make → making], 현재진행형이므로 「be동사 + 동사원형-ing」를 쓴다.
 ③ [it → them], 앞에 나온 mozzarella cheese, cherry tomatoes, and basil leaves를 가리키므로 단수 대명사 it이 아니라 복수 대명사 them을 써야 한다.
- 03 ②는 '누구든지 이것들을 만들 수 있어요.'라는 의미이다. 이때, 능력 또는 가능의 의미로 쓰인 조동사 can은 be able to와 바꾸어 쓸 수 있다.
 ① 누구든 이것들을 만들고 있다.
 ② 누구든 이것들을 만들지도 모른다.
 ③ 누구든 이것들을 만들어야 한다.
 ⑤ 누구든 이것들을 만들 예정이다.
- 04 주어는 skewers를 가리키므로 3인칭 복수 대명사 they를 사용하며, 뒤에 동사원형 become이 오므로 주어와 조동사 they'll(= they will)을 써야 한다.

- 05 윗글에서 카프레제 꼬치는 누구든지 만들 수 있고, Bella는 이것을 가벼운 간식으로 종종 먹는다고 했으므로, ④가 가장 적절하다.
 ① 너무 비싼 ② 만들기 어려운 ③ 아주 맛있지 않은
 ④ 열량이 낮은 ⑤ 나의 건강에 나쁜
- 06 ③ 꼬치 위에 모차렐라 치즈와 방울토마토, 바질잎을 얹어서 만든다고 했다.
 ① Bella는 무엇이 되고 싶은가?
 ② Bella는 무슨 일을 하는가?
 ③ Bella는 카프레제 꼬치를 어떻게 만드는가?
 ④ Bella는 아침 식사로 무엇을 먹는가?
 ⑤ 카프레제 꼬치는 얼마인가?
- 07 (B)에서 인사하며 자기소개를 하고 있으므로 맨 처음에 나오고, 아사이베리를 만들고 있다는 내용 뒤에 (A)에서 첫 문장의 대명사 It이 아사이베리를 가리키고 있으므로 다음에 나오며, 마지막 (C)에서 아사이베리의 재료인 아사이베리에 대하여 설명하고 있다.
- 08 ③ [unlike → like], 견과류와 바나나 등 아사이베리에 넣어 먹을 수 있는 건강한 음식의 예를 들고 있으므로, ③은 흐름상 적절하지 않다.
 ① 걸쭉한 ② 추가하다 ③ ~와 달리 ④ 지금 ⑤ 즐기다
- 09 조동사의 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 10 be from ~(~ 출신이다)를 사용하되 주어 I의 인칭과 수에 맞게 be동사 am을 쓴다.
- 11 ③ right now: 바로 지금
 ④ all over the world: 전 세계의, 전 세계에
- 12 문장 앞에서 아사이베리가 슈퍼 푸드라고 언급하고, 이어 전 세계 사람들이 그것들을 즐긴다고 했으므로 대명사 them은 acai berries를 가리킨다.
- 13 ⑤ 브라질 사람들만 아사이베를 좋아하는지는 알 수 없으며, 아사이베리는 전 세계의 사람들이 즐긴다고 했다.
 ① 그것은 걸쭉한 스무디이다.
 ② 당신은 그것을 (우묵한) 그릇에 넣는다.
 ③ 그것은 아사이베리로 만든다.
 ④ 그것은 바나나와 함께 먹으면 맛이 좋다.
 ⑤ 브라질 사람들만 그것을 좋아한다.
- 14 ⑤ host (진행자, 사회자): TV 프로그램이나 라디오쇼에서 게스트와 이야기하는 사람
 ① 하나의 조언이나 유용한 정보 → tip (조언)
 ② 사람들이 먹도록 음식을 요리하는 사람 → chef (요리사)
 ③ 사람의 몸이나 정신의 상태 → health (건강)
 ④ 13세에서 19세 사이의 누군가 → teen (십 대)
- 15 ②에는 형용사 delicious와 and로 이어진 병렬 관계이고, 명사 snacks를 꾸며 주는 형용사가 와야 하므로 부사 healthily를 형용사 healthy로 바꾸어 써야 한다.
- 16 have ~ on the show: 쇼에 ~가 출연하다
- 17 ① '그들은 우리에게 그것들(= snacks)에 대해 말해줄 것이다'라는 의미의 문장이므로 전치사 about이 적절하다.
 ② '견과류나 바나나와 같은 다른 건강한 음식들을 추가할 수 있다'는 의미가 되어야 하므로 like를 쓴다.
 ③ all over the world(전 세계의)라는 표현이므로 over가 적절하다.
- 18 윗글의 첫 번째 단락에서 십 대 요리사들이 건강하고 맛있는 간식을 만들고 있다고 했고, 그것들에 대해 말해 줄 것이라고 했다.
 질문: 십 대 요리사들은 우리에게 무엇에 대해 말해줄 것인가?
 19 ① → 십 대 요리사들이 출연한다고 했다.
 ② → 출연자들은 음식을 만든다고 했다.
 ③ → 건강하고 맛있는 간식이라고 했으며, 한국 음식만 만드는 것은 아니다.
 ⑤ → 아사이베리는 걸쭉한 스무디로 그릇에 담아서 먹는다고 했다.
- 20 unlike ~: ~와는 달리
- 21 these는 Bella가 만드는 카프레제 꼬치를 가리키는 것으로, 모차렐라 치즈와 방울토마토, 바질잎이 필요하다고 했다.
- 22 부정문에서 '~도, 또한'이라는 의미를 나타낼 때는 either를 사용한다.
- 23 Bella와 미나, Miguel이 각각 자신이 만들고 있는 건강한 간식을 소개하고 있

으므로 ④가 주제로 가장 적절하다.

- ① 요리사가 되는 법 ② 맛있는 이탈리아 음식
- ③ 다이어트를 하는 십 대들 ④ 건강한 간식 소개하기
- ⑤ 세계의 다른 문화

24 두부 칩은 밀가루로 튀기는 것이 아니라 밀가루 없이 굽는다고 했다. (fries tofu chips with flour → bakes tofu chips without flour)

- ① 카프레제 꼬치는 쉽게 만들 수 있다.
- ② 여러분은 카프레제 꼬치에 잎이 조금 필요하다.
- ③ 미나는 두부 칩을 밀가루로 튀긴다.
- ④ 카프레제 꼬치와 두부 칩은 건강한 음식이다.
- ⑤ 아시아볼은 일종의 스무디이다.

25 식사 사이에 먹는 적은 양의 음식 → snack (간식)

Plus 기타 지문 p. 108

- 01 T 02 F 03 T 04 F

02 쓰레기를 줍고 있는 사람은 Kevin이다.

04 지호는 나무 아래에서 음악을 듣고 있다.

Plus 기타 지문 실전 문제 p. 109

- 01 ④ 02 ③ 03 ② 04 ②
- 05 ⑤ 06 He is picking up the trash.

01 ④ 글에서 산책하러 더 자주 나갈 것이라고 했다.

02 자신의 나쁜 습관들을 바꾸겠다고 다짐하는 글이므로 ③이 제목으로 가장 적절하다.

- ① 운동은 중요하다 ② 탄산음료는 여러분의 건강에 나쁘다
- ③ 나는 다른 사람이 될 것이다 ④ 건강한 음식을 만드는 법
- ⑤ 나의 좋은 습관들

03 ㉠㉡㉢ 모두 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 「~하고 있다」라는 의미가 들어가는 것이 적절하다. ㉠과 ㉡는 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is를, ㉢는 복수이므로 be동사 are를 사용한다.

04 밑줄 친 문장은 「너의 방을 더 자주 청소하는 게 어때?」라는 의미로 상대방에게 자기 생각을 제안하는 표현 Why don't you ~?가 쓰였다.

05 ⑤ [saying → say], 조동사 can 뒤의 동사는 동사원형의 형태를 쓴다.

06 현재진행형은 「주어 + be동사 + 동사원형-ing ~」의 형태로 써야 한다.
pick up: 줍다 trash: ㉠ 쓰레기

서술형 끝내기 pp. 110~113

- 01 icy, healthy
- 02 From, now, on
- 03 (1) health (2) fry
- 04 second
- 05 Can I help you?
- 06 How often do you want to take lessons?
- 07 Twice, week
- 08 is, bad, for, her, health
- 09 soda, every, water, health
- 10 (1) Is the man playing (2) Are the children singing
- 11 going
- 12 (1) is, not, going, to, help (2) Will, you, be
(3) are, not, able, to, see

- 13 (1) She is studying math (2) They are going to take a test
- 14 a lot of teens are shopping online
- 15 (1) Are they coming back right now?
(2) We aren't[are not] speaking right now.
(3) Bill cannot lie to his mom.
- 16 ㉠, tell, ㉡, bake, ㉢, either
- 17 Unlike other chips, my tofu chips are healthy.
- 18 the tofu chips with honey or garlic powder
- 19 (1) [예시답안] 두부 칩을 튀기지 않고 굽기 때문에
(2) [예시답안] 밀가루를 사용하지 않고 두부만 사용하기 때문에
- 20 cheese, tomatoes, leaves
- 21 are low in calories
- 22 Italy, healthy, often, snack
- 23 [예시답안] 그것은 그릇 안에 담긴 걸쭉한 아시아베리 스무디예요.
- 24 You can add other healthy foods like nuts and bananas
- 25 all, the, world

01 smell : smelly는 '냄새 : 냄새 나는'이라는 의미로 명사 : 형용사 관계인데, 명사에 접미사 -y가 붙어 형용사를 만든다. 마찬가지로 명사 ice(얼음)에도 접미사 -y를 붙여 형용사 icy(얼음 같은, 차가운)를 만들 수 있고, 명사 health(건강)도 healthy(건강한)로 명사 : 형용사 관계를 만들 수 있다.

02 from now on: 지금부터

03 (1) 사람의 몸이나 정신의 상태 → health (건강)
(2) 뜨거운 기름에 무언가를 요리하다 → fry (튀기다)

04 second: ㉠ 두 번째로 ㉡ 두 번째의 ㉢ (시간의) 초
• 시험이 시작되기까지 단 30초 밖에 남지 않았다.
• 첫째로, 직진해라. 두 번째로, 모퉁이에서 오른쪽으로 돌아라.

05 Can[May] I help you?는 '도와드릴까요?'라는 의미로, 상대방에게 도움을 제안할 때 쓰는 표현이다.

06 「How often do/does + 주어 + 동사원형 ~?」: 얼마나 자주 ~하니?
take lessons: 수업을 듣다

07 Two times (두 번) = Twice

08 소년은 탄산음료를 매일 마시는 것은 건강에 좋지 않다고 말했다.
질문: 왜 소년은 Emma에게 탄산음료 대신 물을 마시라고 했는가?

09 Emma는 탄산음료를 좋아하며 그것을 매일 마신다. 그러나 그녀는 자신의 건강을 위해 물을 마시려고 노력할 것이다.

10 대답이 「No, 주어 + be동사 + not.」 / 「Yes, 주어 + be동사.」인 것으로 보아 각각의 질문은 현재진행형 의문문 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태로 써야 한다. (1)은 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 Is를, (2)는 복수이므로 be동사 Are를 써야 한다.

11 첫 번째 문장은 미래나 예정을 나타내는 be going to, 두 번째 문장은 현재진행형으로 쓰인 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태이다.

- 우리는 내일 일찍 일어날 것이다.
- 그들은 지금 쇼핑하러 가고 있니?

12 (1), (2) 「will + 동사원형」은 「be going to + 동사원형」과 바꿔 쓸 수 있다.

(3) 「can + 동사원형」은 「be able to + 동사원형」과 바꿔 쓸 수 있다.

(1) Luna는 너를 더 이상 돕지 않을 것이다.

(2) 너는 다음 주에 여기에 있을 거니?

(3) Kevin과 나는 표지판을 볼 수 없다.

13 (1)은 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」를, (2)는 미래의 예정된 일을 표현하는 be going to를 사용한다.

(1) 그녀는 지금 수학을 공부하고 있다.

(2) 그들은 내일 시험을 볼 것이다.

14 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
a lot of: 많은

- 15 (1) 동사 come은 뒤의 e를 빼고 -ing를 붙인다.
 (2) 현재진행형의 부정문은 「be동사 + not + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
 (3) 조동사 can 뒤에는 동사원형이 온다.
 (1) 그들은 지금 돌아오고 있나?
 (2) 우리는 지금 이 순간 말하고 있지 않다.
 (3) Bill은 그의 엄마에게 거짓말을 할 수 없다.
- 16 ㉠ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 ㉡ not A but B의 형태로, 앞의 동사원형 fry와 병렬구조이므로 똑같이 동사원형을 쓴다.
 ㉢ 부정문에서 '~도, 또한'이라고 쓸 때, either를 사용한다.
- 17 unlike는 전치사로 '~와 달리'의 의미로 사용한다.
- 18 앞서 두부 칩을 풀이나 마늘 가루와 먹으라고 말했고, 이어 대명사 They가 이어지고 있으므로, 이것이 지칭하는 것은 '풀이나 마늘 가루를 곁들인 두부 칩'이다.
- 19 글에서 자신의 두부 칩이 건강에 좋다고 말하고, Why?(왜냐고요?)라고 물은 후, 뒤에 그 질문에 대한 답을 말하고 있다.
 질문: 왜 미나의 두부 칩은 건강하냐?
- 20 cheese: 물질명사로 항상 단수로 표현한다.
 tomato: 복수형은 뒤에 -es를 붙인다.
 leaf: f로 끝나는 단어의 복수형은 f를 v로 고치고 -es를 붙인다.
- 21 ㉠은 '나는 그것들을 가벼운 간식으로 종종 먹는다'라는 의미로, 원인과 결과의 관계를 나타내는 so로 연결된 앞 부분 '카프레제 고치는 열량이 낮다'가 이 문장의 이유가 될 수 있다.
- 22 이탈리아에서 온 Bella는 카프레제 고치를 만들고 있다. 그것들은 건강하고 만들기 쉽다. 그녀는 종종 그것을 간식으로 먹는다.
- 23 thick: ㉠ (액체 등이) 걸쭉한
- 24 「조동사 can + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 add: ㉠ 추가하다 like: ㉡ ~와 같은
 other: ㉠ 다른 healthy: ㉠ 건강한, 건강에 좋은
 nut: ㉠ 견과류 banana: ㉠ 바나나
- 25 all over the world: 전 세계의, 전 세계에

100발100중 모의고사

pp. 114~117

- 01 ④ 02 for, a, walk 03 (1) taste (2) habit
 04 ② 05 I play two times a week. 06 ①
 07 ⑤ 08 ⑤ 09 are, the, boys, laughing
 10 ④ 11 ④ 12 Are we able to pass the exam?
 13 ③ 14 we have three teen chefs on the show
 15 ①, ② 16 ④ 17 ④ 18 it, will, taste, good
 19 ⑤ 20 Anyone can make these. 21 ⑤
 22 ④ 23 ③ 24 ②
 25 they are low in calories

- 01 ④의 bowl은 음식을 담는 그릇이고, ①②③⑤는 음식의 종류이다.
- 02 go out for a walk: 산책하러 나간다
 A: 너는 토요일마다 무엇을 하니?
 B: 나는 종종 내 여동생과 산책하러 나가.
- 03 (1) 달거나 매운 것과 같이, 맛을 가지다 → taste (~한 맛이 나다)
 (2) 누군가가 규칙적으로 그리고 일상적인 방식으로 자주 하는 어떤 것 → habit (습관)
- 04 '너는 얼마나 자주 (테니스를) 치니?'라는 의미이므로, 빈도를 묻는 질문이다.
- 05 [대화지문변형] twice(두 번) = two times
- 06 더 자주 운동하는 게 어머니는 남자의 제안에 대한 대답으로, 빈칸 뒤에 그러겠다는 말을 했으므로, ①은 적절하지 않다.
 ① 절대 안 돼. ② 알겠어. ③ 왜 안 되겠어? ④ 물론이지. ⑤ 그거 좋은 생각이다.

- 07 더 자주 운동하는 게 어머니는 남자의 제안에, 그러겠다고 대답했으므로 ⑤가 대화의 내용과 일치한다.
- 08 ㉠ 문장 뒤에 월요일, 수요일, 금요일에 연습을 한다는 내용이 이어지고 있으므로, ㉡ '일주일에 한 번'이 아니라 일주일에 세 번(Three times a week) 연습한다는 것이 옳다.
- 09 의문사가 있는 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.
- 10 ㉠ 의문문 뒤에 동사원형 be가 왔으므로 조동사를 써야 하는데, 뒤에 next year(내년)라는 미래를 나타내는 부사구가 나와 있으므로 미래를 의미하는 조동사 will(~할 것이다)을 써야 한다.
 ㉡ be동사 뒤에 동사원형-ing의 형태가 와서 현재진행형을 만든다.
 • 너는 내년에 일본에 있을 거니?
 • 그 예술가는 벽을 아름답게 칠하고 있다.
- 11 A의 질문은 '이 차는 무엇을 할 수 있나?'라는 의미로 같은 의미의 조동사 can으로 답한 ④ '그것은 스스로 운전할 수 있어.'라는 대답이 가장 적절하다. 의문사 What으로 시작하는 의문문이므로 ①②의 Yes 또는 No로 대답할 수 없고, 주어 this car가 단수이므로 ⑤와 같이 They are로 답할 수 없다.
- 12 be able to는 '~할 수 있다'라는 의미로, 의문문은 「Be동사 + 주어 + able to + 동사원형 ~?」의 형태를 쓴다.
- 13 ㉠ [don't → am not], 현재진행형의 부정문 「be동사 + not + 동사원형-ing ~」을 쓴다.
 ㉡ [becomes → become], 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.
 ㉢ [are knowing → know], 인지 동사 know는 현재진행형으로 쓸 수 없다.
 ㉣ 나는 지금 부모님과 살고 있지 않다.
 ㉤ 당신은 아들에 대해 이야기해 줄 수 있나요?
 ㉥ 지훈이는 유명한 배우가 될 것이다.
 ㉦ 그들은 오늘 저녁을 먹지 않을 것이다.
 ㉧ Jay와 나는 서로를 알고 있다.
 ㉨ 누가 검은 드레스를 입고 있나?
- 14 have ~ on the show: ~가 쇼에 출연하다
- 15 ③ [It's → It's], '그것은 ~이다'라는 의미의 「주어 + be동사」(It is)의 줄임말을 써야 한다.
 ④ [adding → add], 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓴다.
 ⑤ [enjoys → enjoy], 주어가 people이므로 동사는 3인칭 복수형으로 쓴다.
- 16 현재진행형 am making이 쓰인 문장이므로 ④가 가장 적절하다.
 ① 때때로, 가끔 ② ~이므로, ~이기 때문에 ③ 그때는
 ④ 바로 지금 ⑤ 즉시, 당장
- 17 ㉠과 ㉡에서는 thick가 '액체 등이 걸쭉한'의 의미로, ①②③⑤에서는 '두꺼운'의 의미로 쓰였다.
 ① 그 책은 매우 두껍다.
 ② 집의 벽이 두껍다.
 ③ Julie는 두꺼운 재킷을 입고 있다.
 ④ 나는 팬케이크를 위해 걸쭉한 사과 소스를 만들고 있다.
 ⑤ 우리 정원 안의 나무는 두껍고 키가 크다.
- 18 '~할 것이다'라는 의미의 조동사 will을 사용하여, 「조동사 + 동사원형 ~」형태의 문장을 만들 수 있다. taste는 '~한 맛이 나다'라는 의미로 뒤에 형용사가 온다.
- 19 ⑤ 사회자가 세 명의 십 대 요리사들이 나온다고 했고, 그 중 한 명이 소개되었으므로, 다음 순서는 나머지 두 명의 요리사들이 나온다.
 ① → 출연자들이 요리사이지만 사회자가 요리사인지는 알 수 없다.
 ② → '십 대 요리사들이 소개하는 건강한 간식'이다.
 ③ → Miguel은 아시아블이라는 한 가지 요리만을 소개한다.
 ④ → 아시아베리를 슈퍼 푸드라고 설명했지만, 구체적인 효능은 설명하지 않았다.
- 20 주어는 '누구든지'를 의미하는 Anyone을 쓰고 동사원형 make 앞에 조동사 can을 넣어 '~할 수 있다'의 의미를 나타낸다. 목적어는 바로 앞 문장에서 언급한 caprese skewers를 가리켜야 하므로 지시대명사 this의 복수형인 these를 쓴다.
- 21 주어진 문장은 '저는 밀가루도 전혀 사용하지 않아요.'라는 의미이므로, 두부

칩이 다른 칩들과는 달리 건강에 좋다고 언급하고 그 첫 번째 이유를 설명한 뒤 인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 22** ㉠은 문장 앞의 caprese skewers를 가리키고, ㉡는 문장 앞에 언급된 my (tofu) chips를 가리키므로, ㉠과 ㉡ 모두 대명사 복수형인 they이 들어가야 한다.
- 23** 두부 칩은 밀가루 없이 오직 두부만으로 만든다고 했으므로 ③은 틀린 내용이다.
 ① Country: 나라 ② Food Name: 음식 이름 ③ What's needed: 필요한 것
 ④ How to make: 만드는 법 ⑤ Others: 기타, 추가 정보
- 24** ㉠ 카프레제 꼬치가 열량이 낮다고 했지만 열량이 정확히 얼마인지는 알 수 없다.
 ① Bella는 어디에서 왔는가? (→ 이탈리아)
 ② 카프레제 꼬치 하나는 몇 칼로리인가? (→ 알 수 없음)
 ③ 두부 칩은 어떻게 만드는가? (→ 두부를 구워서)
 ④ 왜 미나의 두부 칩은 건강한가? (→ 튀기지 않고, 두부만으로 만들어서)
 ⑤ 두부 칩은 무엇과 먹으면 맛이 좋은가? (→ 꿀과 마늘 가루)
- 25** 카프레제 꼬치가 건강한 간식이고, 가벼운 간식으로 종종 먹는다고 하는 내용 중간에 '카프레제 꼬치는 열량이 낮다'는 내용이 나오므로 이것이 이유가 될 수 있다.
 질문: 왜 Bella의 카프레제 꼬치는 건강한 간식인가?

고득점 모의고사

pp. 118~121

- 01 ④ 02 ③ 03 all, over 04 ①, ④ 05 ②
 06 don't you drink water instead 07 ⑤ 08 ③
 09 ⑤ 10 Where is she taking the class now?
 11 ①, ④ 12 ② 13 They are going to go to the park.
 14 ① 15 ④ 16 ② 17 ④
 18 bowl, low, (s)uperfood, healthy 19 ③ 20 ⑤
 21 flour 22 ③ 23 ② 24 ⑤
 25 From now on, I won't[will not] drink soda

- 01** 건강하게 유지하거나 강해지기 위해 스포츠나 다른 활동들을 하다
 → exercise (운동하다)
 ① 노력하다, 시도하다 ② 변화하다 ③ 추가하다 ⑤ 연습하다
- 02** ㉠ instead: ㉡ 대신에 (instance: ㉢ 예)
 ㉢ regularly: ㉣ 규칙적으로 (regular: ㉤ 규칙적인, regulate: ㉥ 규제하다)
 • 우리는 지금 유유가 없어. 대신에 주스를 마시는 게 어때?
 • 너는 너의 부모님을 규칙적으로 방문하니?
- 03** all over the world: 전 세계의, 전 세계에
- 04** '너는 얼마나 자주 축구를 연습하니?'라는 질문이므로, 빈칸에 들어갈 말로는 빈도를 답하는 ① 또는 ④가 가장 적절하다.
 ① 매일. ② 첫 번째 주. ③ 5시간. ④ 한 달에 두 번. ⑤ 3일 동안.
- 05** 이전 대화에서 Emma가 탄산음료를 매일 마신다고 한 것에 대한 소녀의 의견이므로 That은 '탄산음료를 매일 마시는 것'을 의미한다.
 ① 건강해지려고 노력하는 것 ② 탄산음료를 매일 마시는 것
 ③ 물을 많이 마시는 것 ④ 탄산음료와 함께 무언가를 먹는 것
 ⑤ 물을 마시지 않고 운동하는 것
- 06** 'Why don't you + 동사원형 ~?'(~ 하는 게 어때?)은 상대방에게 제안하거나 권유하는 표현이다.
- 07** 소년은 매일 탄산음료를 마신다는 Emma의 말에 That's bad for your health.라고 했다.
 질문: 이 대화에 따르면, 왜 소년은 Emma에게 탄산음료 대신 물을 마시라고 했는가?
 ① 탄산음료가 너무 비싸기 때문에.
 ② 소년이 물만 가지고 있기 때문에.
 ③ Emma가 탄산음료보다 물을 더 좋아하기 때문에.
 ④ 물을 많이 마시는 것이 건강하지 않기 때문에.

- ⑤ 탄산음료를 너무 많이 마시는 것은 그녀의 건강에 나쁘기 때문에.
- 08** ① [cry → crying], 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 쓴다.
 ② [won't → won't be], 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
 ④ [siting → sitting], 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 끝 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
 ⑤ [will → is 또는 going to 식제], be going to(~할 예정이다)의 형태로 쓰거나 조동사 will만 쓴다.
 ① 너는 지금 왜 울고 있니?
 ② Evan은 너에게 화내지 않을 것이다.
 ③ 그 할머니는 내 말을 들을 수 있니?
 ④ 그들은 의자에 앉아 있다.
 ⑤ 그는 그 나라를 떠날 예정이다.
- 09** ⑤ [Do → Are], 조동사 can을 대체할 수 있는 be able to(~할 수 있다)의 의문문은 「be동사 + 주어 + able to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 ① 너는 나에게 선물을 줄 거니?
 ② Julie는 음악을 듣고 있다.
 ③ 우리는 이번 주말에 캠핑을 갈 것이다.
 ④ 그 남자들은 야구를 하고 있다.
 ⑤ Peter와 John은 이길 수 있다.
- 10** 의문사가 있는 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.
- 11** '~할 수 있다'라는 의미로, 「조동사 can + 동사원형」 또는 「be able to + 동사원형」을 쓸 수 있다.
 ② 주어가 복수이므로 be동사 are를 써야 한다.
 ③ '그 요리사들은 한국 음식을 만들고 있다.'로 뜻이 다르다.
 ⑤ '그 요리사들은 한국 음식을 만들 것이다.'로 뜻이 다르다.
- 12** ㉠ [is having → has], 동사 have가 '가지고 있다'라는 소유의 의미로 쓰이면, 현재진행형을 쓸 수 없다. ㉡ 문장처럼 have가 '먹다'의 뜻으로 쓰이면 진행형으로 쓸 수 있다.
 ㉢ [reads → read], 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 와야 한다.
 ㉣ 나의 삼촌은 큰 트럭을 가지고 있다.
 ㉤ 너의 이웃은 산책하고 있니?
 ㉥ 그는 이야기 몇 개를 쓸 것이다.
 ㉦ 이 문장을 읽을 수 있는 사람이 있나?
 ㉧ 그들은 저녁으로 스테이크와 샐러드를 먹고 있다.
 ㉨ 너는 어떻게 이 프로젝트를 제시간에 끝낼 거니?
- 13** '그들은 어디로 갈 예정이니?'라는 질문에 '그들은 공원에 갈 예정이야.'라고 답하는 것이 적절하며 「be going to + 동사원형」의 형태를 쓴다.
- 14** ㉠ [No one → Anyone], 다음 문장에서 카프레제 꼬치를 만드는 쉬운 방법을 설명하고 있으므로, No one can make these.(아무도 이것들을 만들 수 없다.)는 글의 흐름상 적절하지 않다.
- 15** 앞에서 아시아볼에 곁들여 먹을 수 있는 음식으로 견과류를 소개하고 있고, 뒤에 아시아베리에 대해 소개하는 내용이 이어지므로 ④ '견과류를 너무 많이 먹는 것은 너를 아프게 만들 수 있다.'는 글의 흐름상 적절하지 않다.
- 16** 카프레제 꼬치를 만드는 법에 이어, 빈칸 다음에 칼로리가 낮은 가벼운 간식이라는 내용이 이어지고 있으므로 ②가 가장 적절하다.
 ① 설탕이 더 필요하다 ② 건강한 간식이 된다
 ③ 건강한 식단이 아니다 ④ 칼로리가 많다
 ⑤ 슈퍼 푸드 중 하나가 된다
- 17** (B)와 ㉠에서는 light가 '(음식 등이) 많지 않고 가벼운'이라는 의미로 쓰였다.
 ①은 '전등, 불', ②, ③은 '빛', ⑤는 '(색 등) 연한'의 의미로 쓰였다.
 ① 불 좀 켜 주시겠어요?
 ② 5시쯤에는 밝아진다.
 ③ 밝은 빛에서는 자기가 힘들다.
 ④ 나는 저녁으로 그냥 가벼운 무언가를 원한다.
 ⑤ 그녀는 연한 초록색 눈을 가졌다.
- 18** Bella는 카프레제 꼬치를 만들고 있고, Miguel은 아시아볼을 만들고 있다.

Bella의 음식은 칼로리가 낮고, Miguel의 음식은 슈퍼 푸드이다. 그러므로, 두 음식 모두 건강에 좋은 간식이다.

- 19 ③ 카프레제 고치는 건강한 간식이 될 것이라고 했다.
 ① 카프레제 고치는 슈퍼 푸드이다. (→ 아사이베리가 슈퍼 푸드)
 ② Bella가 가장 좋아하는 간식은 카프레제 고치이다. (→ 알 수 없음)
 ③ 카프레제 고치는 여러분의 건강에 좋다.
 ④ 아사이베리는 견과류와 바나나로 만들어진다. (→ 아사이베리로 만들며, 견과류와 바나나를 함께 먹으면 좋다고 함)
 ⑤ 전 세계의 사람들은 브라질 음식을 즐긴다. (→ 아사이베리를 즐긴다고 함)
- 20 미나가 자기소개와 지금 만들고 있는 두부 칩을 소개한 후, 다른 칩들과 달리 자신의 두부 칩은 건강에 좋다고 말한 후, '왜냐고요?'라고 묻는 (C)가 오고, 그에 대한 이유로 두부 칩을 튀기지 않고 밀가루를 사용하지 않는다는 내용인 (A)에 이어, 두부만을 사용하고 다른 음식들과의 조합을 제안하는 (B)가 마지막으로 이어지는 것이 흐름상 적절하다.
- 21 빵, 케이크 등을 만드는 요리에 사용되는 밀로 만든 흰색 또는 갈색 가루 → flour (밀가루)
- 22 미나가 소개하는 두부 칩이 건강한 음식이고, 만드는 방법에 대해 설명하고 있으므로 ③이 글의 요지로 가장 적절하다.
 ① 대부분의 칩들은 건강에 좋지 않다.
 ② 한국 음식을 만드는 법을 배우자.
 ③ 건강한 두부 칩을 만들어보는 게 어때?
 ④ 두부는 세계 최고의 음식 중 하나이다.
 ⑤ 맛있는 음식을 만들기 위해 꿀을 사용하라.
- 23 ⑥ enough는 '충분히'라는 의미로 쓰였다.
- 24 뒷글은 고치고 싶은 나쁜 습관들에 대해 말하고 있으므로, ⑤가 제목으로 가장 적절하다.
 ① 산책합시다
 ② 탄산음료, 내가 가장 좋아하는 음료
 ③ 건강한 식단에 대한 모든 것
 ④ 나는 왜 운동을 해야 하는가?
 ⑤ 바꿔야 할 나의 나쁜 습관들
- 25 from now on: 지금부터
 조동사 will의 부정문은 「won't[will not] + 동사원형」

Lesson 03

Let's Be Positive

Vocabulary 확인 문제

p. 126

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| A 01 공연, 콘서트 | 02 잃어버리다; (경기에) 지다 |
| 03 절대 ~이 아닌 | 04 개최하다, 열다; 잡다 |
| 05 피곤한, 지친 | 06 유명한 |
| 07 나르다, 가지고 다니다 | 08 그러나, 하지만 |
| 09 선물; 현재; 출석한 | 10 속상한, 마음이 상한 |
| 11 참가하다, 출전하다; 들어가다 | 12 그만두다 |
| 13 끝나다, 끝내다 | 14 잘못 |
| 15 추측[짐작]하다; 추측, 짐작 | 16 신이 난 |
| 17 찾다; 알게 되다 | 18 박람회, 축제; 공평한 |
| 19 서투른, 형편없는; 끔찍한 | 20 가망 없는, 절망적인 |
-
- | | |
|--------------------|---------------------|
| B 01 waste | 02 speech |
| 03 worried | 04 learn |
| 05 contest | 06 agree |
| 07 hear | 08 situation |
| 09 miss | 10 finally |
| 11 attitude | 12 nervous |
| 13 ticket | 14 support |
| 15 work | 16 result |
| 17 text | 18 careful |
| 19 during | 20 hungry |
-
- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| C 01 ~을 진행하다, ~에 노력을 들이다 | 03 거의 다 된; 거의 다 온 |
| 02 ~의 최선을 다하다 | 05 잘했어요! |
| 04 서로 | 07 해내다, 성공하다 |
| 06 끄다 | 09 농담이지?, 장난이지? |
| 08 축하해. | |
| 10 그거 아니? | |
-
- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| D 01 Cheer up! | 02 be over |
| 03 because of ~ | 04 win a prize |
| 05 be interested (in ~) | 06 by the way |
| 07 be proud of ~ | 08 take a picture |
| 09 make a mistake | 10 wash the dishes |

Vocabulary 실전 문제

p. 127

- | | | | |
|------------------------|--------------|-------------|-------------------|
| 01 ③ | 02 do | 03 ③ | 04 ① |
| 05 almost there | | 06 ③ | 07 concert |

- 01** <보기>와 ①②④⑤는 모두 반의어 관계인 반면, ③은 유의어 관계이다.
 <보기> 배가 고프 : 배부른
 ① 이기다 : 지다
 ② 공평한 : 불공평한
 ③ 선물 : 선물
 ④ 그만두다 : 계속하다
 ⑤ 조심스러운 : 부주의한
- 02** do one's best: 최선을 다하다

- 07 don't, wrong, missing, find
- 08 up, excited, news, contest, third
- 09 wrong, mistake, did, because

Dialog 순서 배열하기 pp. 136~137

- 01 (c) → (a) → (b) → d
- 02 d → (c) → (a) → (b)
- 03 (a) → (c) → b → (d)
- 04 (a) → (c) → (b)
- 05 d → (g) → b → (e) → (a) → f → (h) → (c)
- 06 (c) → b → (a)
- 07 (b) → (c) → (a)
- 08 (c) → (a) → b → (d)
- 09 (b) → (c) → a → (d)

Dialog 실전 문제 pp. 138~139

- 01 ④ 02 ④ 03 [예시답안] 나는 매우 속상해.
- 04 ② 05 ⑤ 06 ③, ⑤
- 07 my team lost the game because of me 08 ⑤
- 09 You look excited. 10 ① 11 ④ 12 is, had
- 13 ③ 14 ② 15 I feel sorry for you.

- 01 What's wrong? (= What's the matter?)은 '무슨 일이야?'라는 의미로 상대방의 기분이나 상황이 좋지 않아 보일 때 묻는 표현이다.
A: 무슨 일이야? 너 안 좋아 보인다.
B: 나는 축구 경기 중에 다쳤어.
- 02 That's awesome!은 '멋지다!'라는 의미로 상대방의 긍정적인 상황을 공감하는 표현이다.
A: 나 노래 대회에서 1등을 했어.
B: 멋지다!
- 03 upset: ㉠ 속상한
A: 무슨 일 있어?
B: 나는 축구 경기에서 졌어. 나는 매우 속상해.
- 04 상대방의 부정적인 감정이나 경험을 위로하는 말이 들어가야 하므로, ②는 적절하지 않다.
A: 내 고양이가 매우 아파. 나는 너무 걱정돼.
① 유감이야. ② 미안, 나는 안 돼. ③④⑤ 안됐구나.
- 05 '무슨 일 있니?'라고 묻는 질문에, (C) '내 휴대폰이 작동하지 않아.'라고 답하고 이에 대해 (B) '그거 안됐다.'로 위로하는 표현이 나온다. 이어 (A) '이건 내 생일 선물이었어. 난 너무 속상해.'가 나오는 것이 흐름상 가장 적절하다.
- 06 상대방의 부정적인 상황에 대해 묻는 ㉠ What's wrong은 ③ Is anything wrong, ⑤ What's the matter 등의 표현과 바꿔 쓸 수 있다.
① 무슨 일을 하세요 ② 안녕하세요니까 ③ 무슨 일 있어
④ 무엇을 하고 있니 ⑤ 무슨 일이니
- 07 과거의 일을 이야기하고 있으므로 동사 lose의 과거형 lost를 쓰고, 「because of + 명사(구)」의 형태에 따라 me 앞에 전치사 of를 쓴다.
lose: ㉡ (경기에) 지다
「because of + 명사(구)」: ~ 때문에
- 08 대화의 흐름으로 볼 때, Peter의 실수 때문에 팀이 경기에서 지게 되었으므로 ⑤는 적절하지 않다.
① 난 매우 속상해 ② 난 기분이 나빠

- ③ 난 행복하지 않아 ④ 난 기분이 안 좋아
- ⑤ 난 스스로가 자랑스러워

- 09 「감각동사 look + 형용사」: ~해 보인다
excited: ㉢ 신이 난
- 10 ① Jamie는 콘서트 표를 얻어서 매우 신난다고 했다.
② → 이미 표를 얻었음
③ → 다음 달
④ → 알 수 없음
⑤ → Jamie의 긍정적인 상황을 공감하고 있음
- 11 위 대화는 오늘 학교에서 나왔던 점심에 대해 이야기하고 있으므로, 과거시제 was를 바르게 해석한 ④가 적절하다.
- 12 ㉠ 현재 가장 좋아하는 음식을 말하고 있으며, 주어가 단수(Fried chicken)이므로 be동사 is를 쓴다.
㉡ 오늘 점심에 나온 음식을 맛있게 먹었다는 내용이므로, 과거형을 쓴다. 동사 have의 불규칙 과거형은 had이다. (have a great lunch: 점심을 맛있게 먹다)
- 13 missing: ㉢ 사라진, 없어진
㉠에 이어 I looked everywhere, but I can't find him.(모든 곳을 찾아봤는데, 그를 찾을 수 없어.)이라고 했으므로 빈칸에는 '내 고양이가 없어졌다.'라는 의미의 missing이 들어가는 것이 적절하다.
- 14 '너 안 좋아 보인다, 수미야. 무슨 일 있니?'라고 묻는 소년의 말에 수미는 그녀의 고양이가 없어졌다고 했으므로, 수미가 안색이 좋지 않은 이유로는 ②가 적절하다.
① 그녀의 고양이가 아프기 때문에
② 그녀의 고양이를 잃어버렸기 때문에
③ 그녀가 소년을 그리워하기 때문에
④ 고양이가 그녀의 손가락을 물었기 때문에
⑤ 그녀가 피곤하기 때문에
- 15 I feel sorry for you.는 '내가 그렇다니 안됐다.'라는 의미로, 상대방이 부정적인 상황에 처했을 때 위로를 전하는 표현이다.

Dialog 심화 문제 pp. 140~141

- 01 ① 02 ② 03 ① 04 He won't eat or play.
- 05 ③ 06 made, a, big, mistake 07 ②, ③
- 08 ③, ⑤ 09 ③ 10 fair 11 ④ 12 ③
- 13 ④ 14 What's the good news?

- 01 You know what?은 '그거 아니?'라는 의미로, 대화를 시작하며 화제를 꺼내기 전에 주로 사용하는 표현이다.
- 02 민수가 축구 경기에서 이겼다는 내용 뒤에는, ② '축하해'와 같이 좋은 일에 공감하는 말이나 축하하는 말이 들어가야 한다.
① 안됐구나 ③ 충분히 좋아 ④ 만나서 반가워 ⑤ 나는 축구를 잘해
- 03 주어진 문장은 '무슨 일이니, 수호야?'라는 의미로 상대방의 기분이나 상황이 좋지 않아 보일 때 묻는 질문이므로, 걱정스러워 보인다고 한 대화의 맨 처음인 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 04 조동사 will의 부정형 won't를 써서 '~하려고 하지 않는다'라는 의미를 나타낸다. '~이거나, 또는'의 의미를 가진 or를 사용하여 두 동사를 이어준다.
- 05 대화의 흐름으로 보아 '우리 팀이 경기에서 졌어.'라는 의미가 들어가야 하므로 ㉠ lost(lose의 과거형)는 '잃어버리다'가 아닌 '지다'라고 해석하는 것이 적절하다.
- 06 (A)는 '네가 그랬어?'라는 말로 상대방이 한 말이나 행동을 다시 확인하려는 의도로 묻는 말이다. 앞에서 Peter는 축구 경기에서 큰 실수를 했다고 말했으므로, '네가 큰 실수를 했다고?'와 같은 의미이다.
- 07 ①④⑤의 대화는 아래와 같이 해석하면 어색하다.
① A: 나는 시험을 통과하지 못 했다. 기분이 안 좋아.
B: 잘 했어!
② A: 엄마가 나에게 새 스마트폰을 사 주셨어!

B: 잘 됐구나.

③ A: 나는 형편없는 실수를 했어.

B: 힘내! 관참을 거야.

④ A: 우리 팀이 상을 하나도 못 받았어.

B: 난 그걸 잘 못해.

⑤ A: 나는 내 잃어버린 개를 찾았어.

B: 포기하지 마!

08 이어폰을 잃어버려 속상한 상황이므로, 빈칸에는 ③ 또는 ⑤가 적절하다.

① 잘했어! ② 잘 지내지? ③ 유감이야. ④ 난 너무 신나. ⑤ 그것 참 안됐다.

09 대회에서 Alex는 기분이 좋지 않다고 말하고 있고, 엄마는 그것을 위로하고 있으므로, 과학 박람회에서 ③ '상을 받지(lose → win)' 못했다고 말하는 것이 적절하다.

10 특정 지역에서 프로젝트, 아이디어 또는 상품을 공유하는 공개 행사 → fair (박람회)

11 Alex는 프로젝트 준비를 열심히 했지만 아무 상도 받지 못해 슬프다고 했으므로, (A)의 이유로는 ④가 가장 적절하다.

① 그는 프로젝트를 끝내지 못했다.

② 그와 수민이는 크게 싸웠다.

③ 그는 프로젝트에 최선을 다하지 못했다.

④ 그는 열심히 했지만 상을 받지 못했다.

⑤ 그의 프로젝트는 다른 주제에 관한 것이었다.

12 ⑥ [Am → Do], 위 문장의 동사 look에 대한 질문이므로, 조동사 do를 사용
⑦ [exciting → excited], 주어의 감정을 나타내므로 동사의 과거분사를 사용
⑧ [were → was], 주어가 단수(an English speech contest)이므로 단수 동사를 사용

13 ④ 소녀가 어떤 소식을 가져왔는지에 대해서는 알 수 없다.

① David는 기분이 어떤가? (→ 신남)

② David는 왜 행복한가? (→ 영어 연설 대회에서 상을 받음)

③ David는 어떤 대회에 참가했나? (→ 영어 연설 대회)

④ 소녀가 어떤 소식을 가져왔는가? (→ 알 수 없음)

⑤ David는 대회에서 몇 위를 했나? (→ 3등)

14 What's the good news?는 긍정적인 상황의 상대방에게 좋은 소식이 무엇인지 묻는 표현이다.

Grammar 확인 문제

p. 144

1 동사의 과거형

- | | |
|--------------|-----------|
| A 01 studied | 02 played |
| 03 used | 04 was |
| 05 heard | |

B 01 Did she tell you everything?

02 Tom didn't smile at his sister.

03 Was Mr. Park very angry?

04 They weren't at the train station.

05 Did my uncle buy a new bike?

C 01 swam

02 wasn't

03 didn't

04 Where, did

05 stopped

A 01, 02 '자음 + y'로 끝나는 동사는 y를 i로 고치고 -ed를 붙인다. '모음 + y'로 끝나는 동사는 y 뒤에 그대로 -ed를 붙인다.

03 -e로 끝나는 동사는 -d를 붙인다.

04, 05 be동사 is는 was로, 동사 hear는 불규칙 변화 동사이므로 heard로 쓴다.

B 01, 03, 05 과거형 의문문을 만들 때, be동사가 쓰인 문장은 'Was/Were +

주어 ~?'의 형태로 쓰고, 일반동사가 쓰인 문장은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓴다.

02, 04 과거형 부정문을 만들 때, be동사는 wasn't/weren't, 일반동사는 'didn't + 동사원형'의 형태로 쓴다.

C 01, 05 불규칙변화 동사 swim의 과거형은 swam으로, 「단자음 + 단모음」으로 끝나는 동사 stop은 stopped로 쓴다.

02, 03 과거형 부정문을 만들 때, be동사는 wasn't/weren't, 일반동사는 'didn't + 동사원형'의 형태로 쓴다.

04 의문사가 있는 과거 의문문을 만들 때, 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

Grammar 확인 문제

p. 145

2 명령문

- | | |
|----------|------------|
| A 01 Be | 02 Don't |
| 03 close | 04 believe |
| 05 Take | |

B 01 Don't go to the park alone.

02 Be nice to your friends.

03 Don't be late again.

04 Don't tell Lisa about this.

05 Play with the ball on the playground.

C 01 Not → Don't[Do not]

02 comes → come

03 washing → wash

04 angry → be angry

05 Had → Have

A 01 be동사 명령문은 「Be동사 + 형용사/명사 ~.」의 형태로 쓴다.

02, 03, 04, 05 일반동사 명령문은 「동사원형 ~.」, 부정 명령문은 「Don't[Never] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

B 01, 04, 05 일반동사 명령문은 「동사원형 ~.」이며, 부정 명령문은 「Don't[Never] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

02, 03 be동사 명령문은 「Be동사 + 형용사/명사 ~.」이며, 부정 명령문은 「Don't[Never] + be ~.」의 형태로 쓴다.

C 01, 02, 03, 05 일반동사 명령문은 「동사원형 ~.」의 형태로, 부정 명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

04 be동사 부정 명령문은 「Don't[Do not] + be ~.」의 형태로 쓴다.

Grammar 실전 문제

pp. 146~147

- | | | |
|--|------|-------------------------------------|
| 01 ② | 02 ③ | |
| 03 Jessica met many people at the party. | 04 ③ | |
| 05 ①, ④ | 06 ① | 07 Never look into the box, please. |
| 08 ④ | 09 ① | 10 ③ |
| 11 (1) Never eat junk food. (2) Be kind to everyone. | | |
| 12 ④ | 13 ② | 14 She ran a marathon. |

01 ② 동사 write의 불규칙 과거형은 wrote이다.

02 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

• 미안해하지 마세요. 관참아요.

03 동사 meet의 불규칙 과거형은 met이다.

Jessica는 파티에서 많은 사람들을 만났다.

04 일반동사 명령문은 「동사원형 ~.」으로, 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

05 be동사의 과거형 was가 쓰였으므로, 현재를 나타내는 표현 ①과 ④는 빈칸에 적절하지 않다.

① 지금 ② 어제 ③ 어젯밤 ④ 이 순간 ⑤ 그때

- 06** do one's homework: ~의 숙제를 하다.
의문사가 있는 일반동사 과거 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 쓴다.
When did Sally do her homework?
- 07** 부정 명령문은 「Don't[Never] + 동사원형 ~」의 형태를 써야 하므로, looking을 동사원형 look로 고쳐야 한다.
절대 그 상자 안을 들여다보지 마세요.
- 08** 주어진 질문이 과거의 일을 묻는 과거시제이므로, 현재진행형 ④는 대담으로 적절하지 않다.
질문: 너는 오늘 무엇을 했나?
① 나는 혼자 영화를 봤어.
② 별 거 없어. 나는 그냥 쉬었어.
③ 가족들과 나는 캠핑을 갔어.
④ 나는 Sue와 점심을 먹고 있어.
⑤ 나는 하루 종일 일하느라 바빠서.
- 09** ② [rains → rain], 의문사가 있는 과거시제 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
③ [Do → Be], Be동사 명령문은 「Be + 형용사 / 명사 ~」로 쓴다.
④ [had → have], 과거시제 부정문은 「주어 + didn't + 동사원형 ~」으로 쓴다.
⑤ [studied → studied], 동사 study의 과거형은 y를 i로 고치고 -ed를 붙인다.
① 절대 아무에게도 말하지 마.
② 언제 비가 내렸나요?
③ 조용히 해, 여기는 도서관이야.
④ 그녀는 놀 시간이 없었다.
⑤ 우리는 기말고사를 위해 공부했다.
- 10** ③ → practiced, 과거의 시간을 표현하는 부사 yesterday(어제)가 쓰였으므로, practice를 과거형 practiced로 고치는 것이 적절하다.
② 매일 하는 습관이나 행동은 현재시제로 쓴다.
⑤ 동사 hit의 불규칙 과거형은 hit이다.
① 너는 소풍으로 어디를 갔나?
② Nate는 매일 많은 콜라를 마신다.
③ 그녀는 어제 피아노를 연습했다.
④ 너는 지난해에 서울로 이사했나?
⑤ 나는 나무를 치기 전에 내 차를 멈췄다.
- 11** (1) 부정 명령문은 「Don't / Never + 동사원형 ~」의 형태를 쓰는데, '절대'라는 강조의 의미를 표현할 때는, Never를 사용한다.
(2) Be동사 명령문은 「Be + 형용사 ~」의 형태로 쓴다.
- 12** ㉠ [wrote → write], 과거시제 부정문은 「주어 + didn't + 동사원형 ~」
㉡ [rude → be rude], be동사의 부정 명령문은 「Don't be + 형용사 ~」
㉢ [taking → take], 부정 명령문은 「Don't/ Never + 동사원형 ~」
㉣ 그는 그 책을 쓰지 않았다.
㉤ 너의 선생님께 무례하지 마라.
㉥ 너는 아침으로 무엇을 먹었나?
㉦ 동물들의 사진을 찍지 마세요.
㉧ 여기서 잠시 기다려 주세요.
- 13** ② [wasn't → didn't], 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
① 민이는 지난달에 새 차를 샀다.
② Emma는 작년에 런던에 살지 않았다.
③ 지혜는 작년에 서울에 있었다.
④ 민이는 작년에 해외에서 공부했다.
⑤ 지혜는 지난달에 일본에 가지 않았다.
- 14** 동사 run의 불규칙 변화 과거형은 ran이다.
질문: Emma는 지난 달에 무엇을 했는가?

Grammar 심화 문제

pp. 148~149

- 01** ③ **02** ②, ④ **03** (1) read (2) took (3) drinks
04 ④ **05** ③, ⑤ **06** ④ **07** (1) Don't[Never] take pictures (2) Please be quiet 또는 Be quiet, please **08** ⑤
09 ① **10** Did the children sleep during the break?
11 ① **12** (1) ②, We were hungry after the game. (2) ⑤, We had fun together! **13** ①
14 Never open your eyes, and run fast

- 01** ③ [broken → broke], 동사 break의 과거형은 broke이다.
① 나는 아빠를 위한 파티를 계획했다.
② 이 선생님은 수영장에서 수영을 했다.
③ Jake가 창문을 깬다.
④ 나의 반려 거북이는 지난주에 죽었다.
⑤ 그는 책상 밑에서 편지를 발견했다.
- 02** 부정 명령문은 「Don't[Do not]/Never + 동사원형 ~」의 형태를 쓰는데, '절대'라는 강조의 의미를 표현할 때는, Never를 사용한다.
너의 아이를 (절대) 혼자 두지 마라.
- 03** (1) 동사 read의 과거형은 read (2) 동사 take의 과거형은 took (3) every day(매일)과 함께 쓰였으므로, 3인칭 현재형 drinks
(1) Jay는 어제 음악에 관한 책을 읽었다.
(2) 나는 어젯밤 별들의 사진을 찍었다.
(3) 엄마는 매일 커피를 마신다.
- 04** 과거의 시간을 나타내는 last night(어젯밤)과 함께 쓰였으므로, 동사 see의 과거형 saw가 들어가야 한다.
- 05** ① [lyed → lied], 동사 lie의 과거형은 lied
② [Was → Did], 일반동사 과거 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
④ [saying → say], 부정 명령문은 「Don't[Never] + 동사원형 ~」
① Lina는 나에게 거짓말을 했다.
② Sunny는 집에 있었나?
③ 좋은 언니가 되어 주세요.
④ 할 수 없다는 말을 절대 하지 마.
⑤ 너무 긴장하지 마.
- 06** ④ [didn't spent → didn't spend], 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
① Alex는 저녁 먹기 전에 자러 갔다.
② 그들은 그날 밤 학교에 있었다.
③ 서두르세요.
④ 그 소녀는 많은 돈을 썼다.
⑤ 그녀는 그때 긴 머리카락이었다.
- 07** (1) 부정 명령문은 「Don't/ Never + 동사원형 ~」의 형태
(2) Be동사 명령문은 「Be동사 + 형용사 ~」의 형태
- 08** do one's best: 최선을 다하다
일반동사의 과거 부정문은 「주어 + didn't + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 09** 두 문장 모두 「Don't[Do not] + 동사원형 ~」형태의 부정 명령문이며, ㉠에는 일반동사 do(하다)가, ㉡에는 조동사 do가 들어간다.
• 지금 설거지를 하지 마세요.
• 다시 오지 마세요.
- 10** 일반동사 과거 부정문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
A: 아이들은 쉬는 시간에 잤나요?
B: 아니, 그렇지 않아. 그들은 게임을 했어.
- 11** 부정 명령문 「Do not[Don't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
take a picture: 사진을 찍다
Do not take a picture here, please.
- 12** ② 과거 상황이므로 be동사 are의 과거형 were를 쓴다.

㉔ 동사 have의 과거형은 had이다.

어제, 나는 친구와 비디오 게임을 했다. 게임 후에 우리는 배가 고팠다. 그래서 우리는 피자를 먹었다. 그 후, 우리는 공원으로 산책하러 나갔다. 우리는 함께 재미있게 놀았다!

- 13 ㉑ [made → make], 일반동사 과거 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
 ㉒ [turning → turn], 동사 go와 병렬구조로 연결된 명령문이므로 동사원형으로 씀
 ㉓ [were → did], 의문사가 있는 일반동사 과거 의문문: 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」
 ㉔ [speaks → speak], 일반동사 부정 명령문: 「Don't/Never + 동사원형 ~.」
 ㉕ 그녀가 큰 실수를 했나?
 ㉖ 직진해서, 왼쪽으로 도세요.
 ㉗ 너는 지난 수업에서 누구랑 이야기했나?
 ㉘ 절대 큰 소리로 말하지 마세요.
 ㉙ Mike는 아무 잘못도 하지 않았다.
- 14 부정 명령문 「Never + 동사원형 ~.」과 일반 명령문 「동사원형 ~.」의 두 문장을 접속사 and로 묶어서 쓴다.

Reading

내용 확인하기

p. 152

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 01 개최하다, 열다 | 02 서투른, 형편없는 |
| 03 interested | 04 다음에 나오는 |
| 05 실수하다 | 06 그런데, 아무튼 |
| 07 texted | 08 saw |
| 09 (하는 일에) 진전을 보이다 | 10 ~의 시간을 낭비하다 |
| 11 잘못 | 12 우리 ~하는 게 어때? |
| 13 그만두다 | 14 가망 없는 |
| 15 practicing | 16 made |
| 17 Don't | 18 거의 다 된 |
| 19 상을 타다 | 20 made |
| 21 ~의 최선을 다하다 | 22 지지, 응원 |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 153

- | | | |
|---------------|-----------------|----------------|
| 01 holds | 02 next | 03 enter |
| 04 kidding | 05 interested | 06 be |
| 07 Sounds | 08 so | 09 Read |
| 10 looks | 11 making | 12 hopeless |
| 13 By | 14 texted | 15 saw, was |
| 16 practicing | 17 tired | 18 getting |
| 19 wasting | 20 was | 21 agree |
| 22 Why | 23 unhappy | 24 hard |
| 25 made | 26 Cheer | 27 worry, make |
| 28 there | 29 over, didn't | 30 made |
| 31 without | 32 best, of | 33 for |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 154~157

- 01 Every year, Yuna's school holds a dance contest.
 02 This year's contest is next month.
 03 Let's make a team and enter the contest.
 04 Are you kidding? We're all terrible dancers.
 05 I know, but I'm interested.

- 06 Me, too. It'll be fun.
 07 Let's do it. Sounds good, Suho?
 08 I guess so.
 09 What will happen next? Read the following two different situations.
 10 Yuna and her teammates are in the practice room, but no one looks happy.
 11 We're making too many mistakes.
 12 Yeah. We're hopeless.
 13 By the way, where's Minsu?
 14 Well, he's sick. He texted me.
 15 Really? I saw him last night, and he was all right.
 16 The contest is tomorrow, but Yuna and her teammates are not practicing.
 17 I'm so tired.
 18 Me, too. We're not getting anywhere.
 19 Yeah. We're just wasting our time.
 20 The dance contest was not a good idea.
 21 I agree, but it's not your fault.
 22 Why don't we just quit?
 23 After weeks of unhappy practices, they finally quit. They felt hopeless.
 24 Yuna and her teammates are practicing hard in the practice room.
 25 I made a mistake again. I'm sorry.
 26 Cheer up! You can do it.
 27 Yes. Don't worry, Suho. We all make mistakes.
 28 Come on. Let's do it one more time! We're almost there.
 29 The contest is over now. Yuna's team didn't win any prizes, but they all look happy.
 30 Good job! We made it.
 31 Yeah! We finished the dance without a big mistake. I feel great!
 32 We did our best, and I'm so proud of all of us.
 33 Thank you for your support, everyone.

Reading

실전 문제

pp. 158~161

- 01 ㉓ 02 ㉔
 03 [예시답안] 팀을 만들어 댄스 대회에 참가하는 것 04 ㉕
 05 ㉒ 06 ㉓ 07 ㉔ 08 ㉒
 09 We're making too many mistakes. 10 ㉔ 11 ㉔
 12 (1) is, are (2) happily, happy (3) text, texted 13 ㉕
 14 ㉓, ㉕ 15 ㉔ 16 Why don't we just quit?
 17 ㉓ 18 just, wasting, their, time 19 ㉔
 20 ㉓ 21 ㉔ 22 Yuna's team didn't win any prizes
 23 ㉓ 24 ㉕ 25 ㉓

- 01 ㉑ great (훌륭한) → terrible (서투른)
 팀을 만들어 댄스 대회에 참가하자는 유나의 말에 수호는 Are you kidding?(너 농담이지?)라고 말했으므로, ㉑ '우리는 훌륭한 댄서들이야.'라는 말이 이어지는 것은 적절하지 않다.
 02 be interested (in ~): (~에) 관심이 있다

- 03 (B)가 포함된 문장은 '그것을 하자.'라는 의미로, 글의 앞부분에서 유나가 제안한 팀을 만들어 대회에 참가하는 것을 의미한다.
- 04 윗글은 댄스 대회에 팀을 만들어 참가해 보기로 한 유나와 친구들에 대한 내용이므로, ⑤가 주제로 가장 적절하다.
- 05 주어진 문장은 부정적인 태도로 대회를 준비하는 '상황 1'에 대한 결과이므로 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
몇 주간의 불행한 연습 후에, 그들은 마침내 그만두었다. 그들은 가망이 없다고 느꼈다.
- 06 ㉠ upset: ㉡ 속상한, 상황 1에서 유나와 팀원들은 행복해 보이지 않았고 열심히 연습을 하지 않았다.
㉢ happy: ㉣ 행복한 (unhappy: ㉤ 불행한, excited: ㉥ 신이 난, worried: ㉦ 걱정하는), 상황 2에서 그들은 연습을 열심히 했으며, 상을 받지 못했지만 행복해 보인다고 했다.
- 07 be over: 끝나다
- 08 ㉠ no one: ㉡ 아무도 ~ 않다 (anyone: ㉢ 누구, everyone: ㉣ 모두), 다음 이어지는 글에서 부정적인 상황이 이어지므로 '아무도 (행복해 보이지) 않는다.'의 의미가 들어가는 것이 적절하다.
㉤ last: ㉥ 지난 (later: ㉦ 뒤의, next: ㉧ 다음의), 과거 동사 saw가 쓰였으므로 '어젯(밤), 지난(밤)'의 의미가 들어가는 것이 적절하다.
- 09 make a mistake: 실수하다
too many: 너무 많은
- 10 그런데 → by the way
① 대신에 ② 그러나 ③ 그 결과로 ⑤ 항상
- 11 (C) '정말?'이라는 의미로, 이어지는 문장에서 보라는 어젯밤 민수가 괜찮은 것을 보았다고 언급하며 민수가 아프다는 것을 의아해하고 있다.
- 12 (1) 주어 Yuna and her teammates(유나와 팀원들)가 복수이므로 be동사 are를 쓴다.
(2) '감각동사 look + 형용사'는 '~해 보인다'라는 의미로 동사 뒤에 형용사 happy를 쓴다.
(3) '그는 나한테 문자를 했어.'라는 과거의 의미를 나타내야 하므로, 동사 text의 과거형 texted를 쓴다.
- 13 ⑤ 민수가 지금 어디 있는지는 윗글에서 알 수 없다.
① 유나는 어떻게 느끼는가? (→ 행복하지 않음)
② 누가 실수를 많이 하고 있는가? (→ 유나와 팀원들)
③ 민수는 유나에게 뭐라고 문자를 보냈는가? (→ 아프다고)
④ 누가 어젯밤 민수를 보았는가? (→ 보라)
⑤ 민수는 지금 어디 있는가? (→ 알 수 없음)
- 14 ③ 더 나아지지 않고 시간만 낭비하고 있다는 팀원들의 부정적인 말에 대한 다음 의견이므로, not 뒤에 good을 써서 '좋은 생각이 아니었다.'의 의미를 표현하는 것이 적절하다.
⑤ 윗글에서 팀원들이 댄스 대회 연습에 대한 부정적인 태도를 가지고 있으므로, unhappy practices(불행한 연습)가 적절하다.
- 15 get anywhere: (하는 일에) 진전을 보이다
- 16 'Why don't we + 동사원형 ~?': 우리 ~하는 게 어때?
- 17 동사 quit의 영영풀이로 ㉢이 가장 적절하다.
① 무언가를 하지 못하거나, 언지 못하거나, 잡지 못하다 → miss (놓치다)
② 공부나 경험을 통해 알아가다 → learn (배우다)
③ 어떤 일을 멈추거나 포기하다
④ 같은 생각을 가지거나 같은 감정을 가지다 → agree (동의하다)
⑤ 무언가를 부주의하게 사용하거나 목적 없이 사용하다 → waste (낭비하다)
- 18 윗글에서 보라는 그들이 하는 것이 '그냥 시간을 낭비하고 있는 것'이라고 생각했다. 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
waste one's time: ~의 시간을 낭비하다
질문: 보라는 댄스 대회를 위한 연습에 대해 어떻게 생각하는가?
- 19 ④ 수호는 댄스 대회가 좋은 생각이 아니었다는 것에 동의하지만, but it's not your fault(하지만 그게 네 잘못은 아니야)라고 말한 것으로 보아 유나의 책임이 아니라고 생각하는 것을 알 수 있다.

- 20 주어진 문장은 '자, 어서.'라는 의미로 상대방의 행동을 응원하는 표현이므로, 보라의 '한 번 더 하자! 우리 거의 다 되었어.'라는 말 앞인 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 21 (A) make a mistake: 실수하다
(C) make it: 해내다, 성공하다
- 22 win prizes: 상을 받다 any: 어떤 ~도
과거의 일을 나타내므로 부정문 didn't win의 형태를 사용한다.
- 23 ㉠ without ~: ㉡ ~없이, 팀이 댄스 대회를 무사히 끝낸 것에 대한 내용이므로 '큰 실수 없이'라는 말이 들어가는 것이 적절하다.
㉢ be proud of ~: ~을 자랑스러워하다
- 24 do one's best: ~의 최선을 다하다
- 25 윗글은 유나와 그녀의 팀원들이 댄스 대회를 열심히 준비하는 과정과 대회 출전 후 모두가 기쁘고 서로를 자랑스러워하는 내용을 담고 있으므로, ③이 제목으로 가장 적절하다.
① 절대 실수하지 마 ② 최고의 댄서 ③ 연습에서 자긍심으로
④ 우정은 중요해 ⑤ 유나, 오늘의 승자

Reading

심화 문제

pp. 162~165

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 hopeless
06 [예시답안] 민수를 어젯밤에 봤는데, 그는 (아프지 않고) 괜찮았다.
07 ① 08 ⑤ 09 ④ 10 ⑤ 11 contest
12 ④ 13 [예시답안] 댄스 대회를 그만두는 것 14 ②
15 ① 16 ③, ⑤
17 (1) (A), You can do it. (2) (B), Don't worry, Suho.
18 ④ 19 ③ 20 ⑤ 21 ②, ⑤
22 finished the dance without a big mistake 23 ④
24 ③ 25 She was proud of all of her teammates.

- 01 ④ [see → saw], 과거를 나타내는 표현 last night(어젯밤)이 쓰였으므로 동사 see의 과거형 saw를 써야 한다.
- 02 no one: ㉠ 아무도 ~ 않다
「감각동사 look + 형용사」: ~해 보인다
주어 no one은 3인칭 단수이므로 동사 looks를 쓴다.
- 03 대화의 앞에서 수호가 그들은 너무 많은 실수를 하고 있다고 말한 후, (C)에서 보라가 수긍하며 가망이 없다고 대답했다. 그 후, 화제 전환을 위해 (D)에서 수호가 그런데(by the way)로 다른 질문을 했고, 그에 대한 대답이 유나의 (A)가 된다. 이어 보라의 (B)가 마지막으로 온다.
- 04 all right: 괜찮은
- 05 나아질 것이라는 희망이 없는 → 가망 없는 (hopeless)
- 06 민수가 아프다고 말한 유나의 말에 보라는 '정말?'이라고 의아해하며 어젯밤에 민수를 봤는데 괜찮았다고 말했다.
질문: 보라는 왜 민수가 아프다고 생각하지 않았나?
- 07 ① 팀의 누구도 행복해 보이지 않는다고 했다.
① 그녀의 팀에서 유나만 행복해 보인다.
② 그 팀은 많은 실수를 했다.
③ 민수는 지금 연습실에 없다.
④ 유나는 민수에게 문자를 받았다.
⑤ 민수는 어젯밤에 괜찮았다.
- 08 ㉠ 주어가 사람이므로, 동사 tire(피곤하게 하다)에 -ed(과거분사)를 붙인 tired(피곤한)가 감정을 나타내는 형용사로 사용된다.
② 보라가 '우리는 시간을 낭비하고 있어.'라고 말하고 있으므로, 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」 형태에 맞춰 wasting이 들어가야 한다.
③ '우리 ~하는 게 어때?'는 「Why + don't we + 동사원형 ~?」의 형태를 쓰므로, 동사원형 quit가 들어가야 한다.
- 09 (A) '우리는' 더 나아지지 (않고 있다)'라는 의미이므로, 여기서 get anywhere

은 ④를 뜻한다.

- ① 밖에 나가다 ② 상을 타다 ③ 무언가를 얻다
 - ④ 진전을 보이다 ⑤ 이해하거나 알게 되다
- 10** 윗글에서 유나와 팀원들은 열심히 연습하지 않고 부정적인 이야기만을 하고 있으므로 유나가 느꼈을 심정으로는 ⑤가 가장 적절하다.
- ① 지루하고 졸린 ② 행복하고 만족스러운 ③ 재미있고 신나는
 - ④ 놀랍고 무서운 ⑤ 속상하고 불행한
- 11** 사람들이 상을 얻기 위해 이기려고 노력하는 경주 또는 게임 → contest (대회, 시합)
- 12** 유나와 팀원들은 몇 주간의 불행한 연습 후에 그만두었다고 했으므로 ④가 글의 내용과 일치한다.
- ① 유나의 팀원들은 열심히 연습했다. (→ 유나의 팀원들은 연습하지 않았다.)
 - ② 수호와 달리, 민수는 전혀 피곤하지 않았다. (→ 민수도 피곤해했다.)
 - ③ 보라는 댄스 대회에 만족했다. (→ 보라는 시간 낭비라고 생각했다.)
 - ④ 유나의 팀은 대회를 포기했다.
 - ⑤ 유나의 팀은 마침내 대회에서 상을 받았다. (→ 유나의 팀은 마침내 그만두었다.)
- 13** 대회가 내일인데, 유나와 팀원들 모두가 부정적인 말을 하며 연습을 하지 않았고, 가망이 없다고 느끼며 마침내 그만두었다고 했다.
- 질문: 유나와 팀원들은 마침내 무엇을 결정하였나?
- 14** ㉠ 주어가 복수(Yuna and her teammates)이므로, be동사는 are를 쓴다.
- ⑥ hard는 '열심히'라는 의미의 부사로 쓰였으며, 형용사와 부사의 형태가 같은 단어이다. hardly는 '거의 ~않다'라는 의미의 부사이다.
- 15** 주어진 문장은 '미안해'라는 의미이므로, '내가 또 실수를 했어.'라는 수호의 말 뒤인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 16** ㉢ 수호가 실수한 것에 대한 위로와 격려의 말이 들어가야 하므로, ③ 또는 ⑤가 적절하다.
- ① 안 돼! ② 왜 아니겠어? ③ 힘내! ④ 잘했어! ⑤ 포기하지 마!
- 17** (A) '~할 수 있다'는 「조동사 can + 동사원형」의 형태를 쓴다.
- (B) 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~」의 형태를 쓰므로, 동사원형 worry를 쓴다.
- 18** make mistakes: 실수를 하다
- '우리는 모두'의 의미를 나타내기 위해, 부사 all이 We 뒤에 오며 주어를 강조한다.
- 19** ㉢ 그 팀이 몇 번 연습했는지는 윗글에서 대답할 수 없다.
- ① 유나와 그녀의 팀원들은 어디에 있나? (→ 연습실)
 - ② 팀원들은 어떻게 연습하고 있나? (→ 열심히)
 - ③ 그 팀은 몇 번 연습했나? (→ 알 수 없음)
 - ④ 수호는 기분이 어땠을까? (→ 미안함)
 - ⑤ 수호가 다시 실수를 했을 때 다른 팀원들은 무엇을 했나? (→ 응원함)
- 20** hold: ㉠ 개최하다, 열다; 잡다
- (A)와 ⑤에서는 hold가 '개최하다, 열다'의 의미로 쓰였고, ①②③④에서는 '잡다'의 의미로 쓰였다.
- ① 그 밧줄을 꼭 잡아.
 - ② 이 상자 좀 잠시 잡아줄 수 있어?
 - ③ 나는 친구를 위해 문을 잡아줄 것이다.
 - ④ 그는 그의 오른손으로 펜을 잡고 있다.
 - ⑤ 내 상사는 매일 아침 회의를 연다.
- 21** ㉠ [interesting → interested], be interested (in): (~에) 관심이 있는
- ㉢ [about → for], thank you for: ~에 감사하다
- 22** 동사 finish의 과거형은 뒤에 -ed를 붙여 만든다.
- without ~: ~없이
- 23** 처음에 수호는 댄스 대회에 나가자는 제안에 춤을 못 춘다며 걱정했지만, 대회가 끝난 후에는 모두가 도와준 것에 감사하고 있으므로 수호의 심경 변화로는 ④가 적절하다.
- ① 행복한 → 속상한
 - ② 지루한 → 신나는
 - ③ 무서운 → 긴장한

- ④ 걱정하는 → 고마워하는
- ⑤ 자랑스러운 → 놀란

- 24** 유나의 팀은 대회에서 상을 타지 못했다.
- ① 수호는 처음에 대회에 참가하는 것을 원하지 않았다.
 - ② 보라와 민수는 대회에 관심이 있었다.
 - ③ 유나의 팀은 대회에서 일등을 했다.
 - ④ 유나의 팀은 큰 실수를 하지 않았다.
 - ⑤ 유나의 팀원들은 대회 후에 기분이 좋았다.
- 25** be proud of ~: ~을 자랑스러워하다 all of ~: ~ 모두
- 질문: 보라는 대회 후에 어떻게 느꼈는가?

Plus 기타 지문 p. 166

01 T	02 T	03 F	04 F
------	------	------	------

- 03** 유나의 팀은 두 상황 모두에서 상을 받지 못했다.
- 04** 그들은 농구를 한 후에 점심을 먹었다.

Plus 기타 지문 실전 문제 p. 167

01 ⑤	02 ②	03 ④	04 ④
------	------	------	------

05 Yuna's team didn't practice hard, and they felt hopeless

06 ③

- 01** ㉠ [Sayed → said], 동사 say는 불규칙 과거형 said를 쓴다.
- 02** 할머니를 도와드려서 기쁘다는 말에 뒤이어, 자신에 대한 긍정적인 말이 들어가야 하므로 ㉡ '스스로가 자랑스러웠다'가 적절하다.
- ① 도움이 되지 않았다
 - ③ 그녀가 자랑스러웠다
 - ④ 그 다음에 배가 고프다
 - ⑤ 나 자신에게 유감스러웠다
- 03** ㉢㉠㉢ 모두 과거형 동사의 형태가 들어가야 적절하다. ㉠은 meet의 불규칙 과거형인 met를, ㉢은 주어가 복수이므로 be동사 are의 과거형인 were를, ㉠은 have의 불규칙 과거형인 had를 쓴다.
- 04** ㉠ 긍정적인 상황에 대한 공감을 표현해야 하므로 (I'm happy (for you).)(네가 그렇다니 기쁘다.)가 적절하다.
- ㉢ 부정적인 상황에 대한 위로를 표현해야 하므로, (I'm sorry (to hear that). (그 말을 들으니 유감이다.))이 적절하다.
- 05** 일반동사의 과거 부정문은 「didn't + 동사원형」, 동사 feel의 불규칙 과거형은 felt이다.
- 06** ㉠ 상황 1에서 유나의 팀은 열심히 연습하지 않았고, 그들은 가망이 없다고 느꼈다. 뒤이어 그들이 대회 하루 전날 그만두었다고 했으므로 빈칸에는 흐름상 As a result(그 결과로)가 적절하다. (because of ~: ~ 때문에, by the way: 그런데)
- ㉢ 상황 2는 상황 1과 반대의 내용이므로 빈칸에는 however(그러나)가 적절하다. (finally: ㉠ 마침내, during: ㉢ ~ 동안에)

서술형 끝내기 pp. 168~171

- 01 did, our, best
- 02 (f)ault
- 03 (1) agree (2) lose
- 04 miss
- 05 I'm really happy for you.
- 06 My team won the soccer tournament.

- 07 She lost her cat.
- 08 sorry, hear, that
- 09 worried, dog, sick, should
- 10 Don't do it alone.
- 11 (1) Did Mary have a lot of friends?
(2) Our team lost the game.
- 12 Don't eat this now, and give it to your parents.
- 13 I saw an old woman at the park
- 14 (1) @, was (2) @, said
- 15 (1) went shopping
(2) played basketball last Sunday
(3) ate pizza
- 16 [예시답안] 매년, 유나의 학교는 댄스 대회를 개최한다.
- 17 Let's make a team and enter the contest.
- 18 no one looks happy
- 19 I saw him last night, and he was all right.
내가 어젯밤 그를 봤는데, 그는 괜찮았어.
- 20 (1) @, practicing (2) @, was (3) @, don't
- 21 weeks of unhappy practices, they finally quit
- 22 (p)ractice, wasting, quit
- 23 didn't win any prizes, but they all look happy
- 24 [예시답안] 민수는 큰 실수 없이 춤을 끝냈기 때문에 기분이 좋았다.
- 25 Thank you for your support, everyone.
모두들 응원해 줘서 고마워.

- 01 do one's best: ~의 최선을 다하다
we의 소유격 our를 사용하며, 과거시제이므로 did를 사용하여 문장을 완성한다.
- 02 문제를 일으키는 사물이나 사람의 잘못된 점 → fault (잘못)
- 03 agree: Ⓣ 동의하다 lose: Ⓣ 잃어버리다; 지다
(1) 나는 너에게 동의할 수 없어. 그건 좋은 생각이 아니야.
(2) 너 이 지갑 잃어버렸니? 내가 테이블 위에서 찾았어.
guess(추측하다), learn(배우다), quit(그만두다)
- 04 miss: Ⓣ 그리워하다; 놓치다, 빠뜨리다
• 나는 내 삼촌이 그립다. 그는 나와 먼 곳에 사신다.
• 그 선수는 공을 놓쳐서 점수를 잃었다.
- 05 I'm (really) happy for you.는 '네가 그렇다니 난 (정말) 기쁘다.'라는 의미로, 상대방의 좋은 기분이나 상황을 공감하는 표현이다.
- 06 Ⓣ는 '나는 정말 기쁘다.'라는 의미이고, 그 이유는 '팀이 축구 토너먼트에서 우승을 했기 때문'이다.
- 07 수미가 안 좋아 보이는 이유는 고양이를 잃어버렸기(my cat is missing) 때문이다.
질문: 수미에게 무슨 문제가 있나요?
- 08 수호는 그의 강아지가 아파서 걱정하고 있으므로, 이를 위로하는 표현 'I'm sorry to hear that.'을 사용할 수 있다.
- 09 수호는 자신의 강아지가 아파서 걱정하고 있다. 그는 자신이 무엇을 해야 할지 모른다.
- 10 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
do ~ alone: 혼자 ~을 하다
- 11 (1) 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 쓴다.
(2) 동사 lose의 과거형은 lost이다.
(1) Mary는 많은 친구들이 있다.
(2) 우리 팀은 게임에서 지지 않는다.
- 12 부정 명령문 「Don't + 동사원형 ~.」과 일반 명령문 「동사원형 ~.」의 두 문장을 접속사 and로 묶어서 쓴다.

- 13 동사 see의 불규칙 과거형 saw를 쓴다.
- 14 Ⓣ 과거진행형 「be동사 과거형 + 동사원형-ing.」의 문장으로 was를 쓴다.
Ⓞ 문장 앞의 동사 thanked와 병렬구조이므로 say의 과거형 said를 쓴다.
- 15 (1) 동사 go의 불규칙 과거형은 went이다.
(2) 동사 play는 뒤에 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
(3) 동사 eat의 불규칙 과거형은 ate이다.
Julie는 지난 일요일에 무엇을 했는가? → 그녀는 그녀의 친구와 쇼핑을 갔다.
Tom은 언제 농구를 했는가? → 그는 지난 일요일에 농구를 했다.
Julie와 Tom은 어제 무엇을 했는가? → 그들은 함께 피자를 먹었다.
- 16 every year: 매년 hold: Ⓣ 개최하다, 열다
- 17 Let's 뒤에서 동사 make와 enter가 연결된 병렬구조이므로, to enter → enter로 바꾸어야 한다.
「Let's + 동사원형」: ~하자
- 18 no one: 아무도 ~않다
「look + 형용사」: ~해 보이다
- 19 Ⓣ '정말?'이라는 의미로, 보라는 어젯밤 민수가 괜찮은 것을 보았기 때문에 그가 아프다는 것을 의미해하고 있다.
- 20 Ⓣ '~하고 있지 않다'라는 현재진행형 are not practicing이 들어가야 한다.
Ⓞ 주어 The dance contest가 단수이므로, be동사 was가 들어가야 한다.
Ⓞ '우리 ~하는 게 어때?'는 「Why don't we + 동사원형 ~?」의 형태로 don't가 들어가야 한다.
- 21 weeks of ~: 몇 주의 ~
부사 finally는 주어와 동사의 중간이나 문장의 끝에 들어가야 하며, 문장 앞에 올 때에는 뒤에 콤마(,)를 넣어야 한다.
- 22 유나와 그녀의 팀원들은 댄스 연습에 대해 불만을 느꼈다. 그들 중 한 명은 시간을 낭비하고 있다고 생각했다. 그래서 그들은 연습을 그만두기로 결정했다.
- 23 win prizes: 상을 타다
부정문에서 any는 '어떤 ~도'의 의미를 나타낸다.
- 24 민수는 '우리는 큰 실수 없이 춤을 끝냈어. 나는 기분이 좋아!'라고 했다.
질문: 상황 2에서 민수는 왜 대회 후에 기분이 좋았는가?
- 25 누군가를 돕거나 응원하는 것 → support (지지, 응원)

100발100중 모의고사

pp. 172 ~ 175

- 01 Ⓞ 02 Ⓞ 03 By, the, way
- 04 I got a ticket to the BM concert next month. 05 Ⓞ, ④
- 06 Ⓞ 07 Ⓞ 08 Ⓞ
- 09 Don't bring your pets into the restaurant. 10 Ⓞ
- 11 ①, ③ 12 ④
- 13 What did you buy at the store yesterday? 14 Ⓞ
- 15 Ⓞ 16 Why don't we just quit? 17 Ⓞ
- 18 mistakes, hopeless, anywhere 19 ②, ④, ⑤
- 20 ① 21 Ⓞ 22 Ⓞ 23 ⑤
- 24 Thank you for your support 25 ⑤

- 01 Ⓞ는 '끔찍한 - 끔찍한'의 의미로 유익어 관계이다. terrible의 반의어로는 wonderful(훌륭한) 등의 단어를 사용할 수 있다.
① 희망에 찬 - 가망 없는 ② 조심스러운 - 조심성 없는
④ 배가 고프 - 배가 부른 ⑤ 관심 있는 - 무관심한
- 02 do the dishes: 설거지를 하다 do one's homework: 숙제를 하다
do one's best: 최선을 다하다 make mistakes: 실수를 하다
① 내 부모님은 함께 설거지를 하신다.
② 너는 무슨 영화를 보고 싶니?
③ 그녀는 오늘 숙제를 안 했다.
④ 아이들은 항상 실수를 한다.
⑤ 최선을 다 해라, 그러면 너의 꿈이 이루어질 것이다.

- 04 ㉠ [wrong → up], 대화에서 David는 행복해 보이고, 상을 받는 좋은 상황이 나오고 있으므로, 부정적인 상황을 묻는 What's wrong?은 적절하지 않다.
- 05 ㉠ work on ~: ~을 진행하다
㉡ do one's best: ~의 최선을 다하다
- 06 win prizes: 상을 받다 any: 어떤 ~도
- 07 대화의 마지막에 Alex는 친환경 에너지에 대해 많은 것을 배웠다고 했으므로, ㉤가 대화의 내용과 일치한다.
① 엄마는 Alex가 신이 났다고 생각한다.
② 그 프로젝트는 우주 과학에 대한 것이었다.
③ Alex는 박람회에서 3등 상을 받았다.
④ 수민이는 프로젝트를 위해 열심히 하지 않았다.
⑤ Alex는 이제 친환경 에너지에 대해 많이 안다.
- 08 ㉠ 부정 명령문은 「Do not[Don't] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
㉡ 동사 ride의 불규칙 과거형은 rode이다.
㉢ 일반동사 과거 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
• 아직 옷을 갈아입지 마세요.
• Henry는 지난 토요일에 자전거를 탔다.
• Michael은 새 미술관을 방문하지 않았다.
- 09 동사 wear의 불규칙 과거형은 wore이다.
- 10 과거시제이므로 일반동사 과거 의문문 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 쓴다.
George는 오늘 아침 공원에서 뛰었다.
- 11 ㉠ [wasn't taught → didn't teach], 일반동사 과거 부정문: 「didn't + 동사원형」
㉡ [has → have], 일반동사 과거 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
㉢ James는 나에게 수영하는 법을 가르쳐 주지 않았다.
㉣ 그 뜨거운 난로를 절대 만지지 마. ㉤ Emily는 어젯밤 일기를 썼다.
㉥ 고장 난 차를 고쳐주세요. ㉦ Sam은 카페에서 점심을 먹었니?
㉧ 그냥 너답게 해.
- 12 (1) 동사 go의 과거형은 went이다.
(2) 과거의 일을 이야기하므로 this를 last로 바꿔야 한다.
- 13 ㉠ be동사 명령문은 「Be + 형용사 ~.」로 쓴다.
㉡ 부정 명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 14 「Let's + 동사원형」: ~하자
동사 make와 enter는 Let's 뒤에서 접속사 and로 연결되어 '(팀을) 만들고, (대회에) 참가하자'라는 의미의 병렬구조를 이루고 있다.
- 15 주어진 문장은 '나도 그래'라는 의미이므로, 보라가 관심이 있다고 말한 후, 민수가 재미있을 것이라고 비슷한 의견을 말하고 있으므로, 민수의 말 앞인 ㉣에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 (B)는 '너 농담이지?'라는 의미로, 상대방이 터무니없는 말이나 제안을 한다고 생각할 때 쓰는 표현이다.
- 17 ① 주어 no one(아무도 ~ 않다)은 단수이므로 3인칭 단수형 동사 looks를 사용한다.
- 18 (A) hopeless(가망 없는)의 영영풀이로는 ㉢이 가장 적절하다.
① 누군가를 돕거나 응원하는 것 → support (지지, 응원)
② 많은 사람이 알고 있는 → famous (유명한)
③ 나아질 것이라는 희망이 없는
④ 무언가를 잘 하지 못하는 → terrible (서투른)
⑤ 일어날 수 있는 일에 대해 문제를 느끼거나 두려움을 느끼는 → worried (걱정하는)
- 19 by the way: 그런데, 아무튼, 어쨌든 (way: ㉠ 길)
① 여기는 당신의 자리인가요? ② 우리는 너의 지원이 필요해.
③ 그는 좋은 태도를 가졌다. ④ 나는 글쓰기 대회에서 상을 받았다.
⑤ 그녀는 나에게 도서관으로 가는 길을 보여 주었다.
- 20 ㉠ text: 문자를 보내다 ㉡ cheer up: 힘내 ㉢ one more time: 한 번 더
- 21 보라는 어젯밤에 민수를 보았는데, (아프지 않고) 괜찮았다고 했다.
일반동사의 과거 부정문: 「주어 + didn't + 동사원형 ~.」
「감각동사 look + 형용사」: ~해 보인다

- 질문: 상황 1에서 어젯밤 민수는 어때 보였나?
- 22 상황 2에서 유나는 실수한 수호에게 '힘내! 넌 할 수 있어.'라고 격려했으므로, ㉢은 적절하지 않다.
① 유나와 팀원들은 연습실에 있다.
② 수호가 실수해서 미안하다고 했다.
③ 유나는 수호의 실수 때문에 기분이 나빴다.
④ 민수는 그들 모두 실수할 수 있다고 생각했다.
⑤ 팀은 연습을 거의 마쳤다.
- 23 ㉠ 동사 see의 불규칙 과거형은 saw이다.
- 24 '~을 자랑스러워하다'라는 의미의 be proud of ~ 표현을 사용하여 과거형으로 쓴다. 이때, 전치사의 목적으로 재귀대명사 myself(나 자신)를 사용한다.
- 25 글쓴이가 공원에서 할머니를 도와드린 후 행복하고 자랑스러웠다는 경험을 이야기하고 있으므로, ㉣가 글의 제목으로 가장 적절하다.
① 감사 인사하는 방법
② 공원 방문 후 슬픔을 느끼기
③ 할머니와 그녀의 가방
④ 다른 사람을 도우면 행복해진다
⑤ 무거운 가방 휴대의 중요성

The Joy of Traveling

Vocabulary

확인 문제

p. 184

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| A 01 (시간을) 보내다 | 02 방문하다; 방문 |
| 03 절벽 | 04 기념품 |
| 05 여행하다; 여행 | 06 形形色색의, 다채로운 |
| 07 요금 | 08 ~을 통해, ~ 사이로 |
| 09 좁은 | 10 도서관 |
| 11 진주 | 12 설명하다 |
| 13 입다 | 14 환상적인, 엄청나게 좋은 |
| 15 일출, 해돋이 | 16 마을, 부락 |
| 17 재미, 놀이 | 18 주문하다; 명령하다; 주문; 순서 |
| 19 지불하다, 내다 | 20 계획; 계획하다 |
-
- | | |
|-----------------------|----------------------|
| B 01 vacation | 02 trail |
| 03 information | 04 bridge |
| 05 culture | 06 building |
| 07 join | 08 history |
| 09 entrance | 10 especially |
| 11 rental | 12 almost |
| 13 explore | 14 island |
| 15 local | 16 garden |
| 17 museum | 18 against |
| 19 forget | 20 view |
-
- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| C 01 ~을 기대하다, ~을 기다리다 | 02 수업을 듣다 |
| 03 하루 종일 | 04 ~에 능숙하다, ~을 잘하다 |
| 05 확실히, 꼭 | 06 여행하다 |
| 07 ~로 가득 차다 | 08 산책하다, 돌아다니다 |
| 09 ~로 유명하다 | 10 ~로 가는 길에 |
-
- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| D 01 be good for ~ | 02 a lot of ~ |
| 03 just like ~ | 04 be good at ~ |
| 05 all day long | 06 be famous for ~ |
| 07 on one's way to ~ | 08 for sure |
| 09 be full of ~ | 10 take a trip |

Vocabulary

실전 문제

p. 185

- | | | | |
|-------------|---------------|--------------------|------------------|
| 01 ② | 02 for | 03 ① | 04 On, my |
| 05 ⑤ | 06 ③ | 07 (m)useum | |

- 01** <보기>는 '장소'라는 의미로, ① 탑 ③ 정원 ④ 도서관 ⑤ 박물관을 포함하는 범주이다. ②의 의미는 '역사'이다.
- 02** be good for ~: ~에 좋다 be famous for ~: ~로 유명하다
 • 채소를 먹으면 건강에 좋다.
 • 이 레스토랑은 맛있는 파스타로 유명하다.
- 03** be good at ~: ~에 능숙하다, ~을 잘하다
 A: 너는 피아노 치는 것을 좋아하니, Julie?
 B: 물론이야. 나는 그것을 잘하기도 해. 나는 매일 연습해.
- 04** on one's way to ~: ~로 가는 길에

- 05** ① sunrise: ㉠ 일출 (sunny: ㉡ 화창한, sunset: ㉢ 일몰)
 ② view: ㉣ 경치, 풍경 (cliff: ㉤ 절벽, tower: ㉥ 탑)
 A: 나는 내일 아침 일찍 일어나서 일출을 볼 거야.
 B: 좋을 것 같아. 아름다운 경치를 즐기길 바라.
- 06** order: ㉦ 주문하다; 명령하다 ㉧ 주문; 순서
 ③은 order가 '주문'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 거리가 매우 좁다.
 ② 아이들은 정원에서 논다.
 ③ 주문을 받아도 될까요?
 ④ 창문에서 바라보는 경치가 아름답다.
 ⑤ 서비스 요금은 얼마인가요?
- 07** 흥미로운 물건, 예술 작품, 역사적 유물들이 전시되어 있는 건물 → museum (박물관)

Vocabulary

심화 문제

pp. 186~187

- | | | | | |
|---|-------------|----------------|----------------|-------------|
| 01 ② | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 full | 05 ⑤ |
| 06 [예시답인] 나는 하루 종일 TV만 봤어. | 07 ② | 08 ④ | | |
| 09 ① | 10 ③ | 11 plan | 12 ⑤ | 13 ④ |
| 14 The car was on a narrow street. | | | | |

- 01** <보기>와 ①③④⑤는 모두 '동사: 명사' 관계인 반면, ②는 '명사: 명사' 관계이다.
 ① 입장하다 : 입장 ② 야영지 : 캠핑
 ③ 그리다 : 그림 ④ 돕다 : 도움
 ⑤ 즐겁게 하다 : 재미
- 02** 이것은 특정 집단의 언어, 관습, 사상 및 예술을 의미한다. → culture (문화)
 ① 주민, 현지인 ② 여행 ③ 섬 ④ 마을
- 03** take a trip: 여행하다
 take a class: 수업을 듣다 (= take a lesson)
 • 우리는 내년 여름에 부산으로 여행을 떠날 것이다.
 • 나는 요리 수업을 듣고 싶다.
- 04** be full of ~: ~로 가득 차다 (= be filled with~)
 • 그 바구니는 신선한 과일로 가득 차 있다.
- 05** souvenir: ㉠ 기념품
 ① 진주 ② 절벽 ③ 여행 ④ 다리
- 06** all day long: 하루 종일 only: ~만, 오직
 A: 너 어제 뭐 했니?
 B: 나는 하루 종일 TV만 봤어.
- 07** view: ㉡ 경치, 풍경; 견해 ㉢ 보다
 ②에서는 view가 '관점, 견해'의 의미로, ①③④⑤에서는 '경치, 풍경'의 의미로 쓰였다.
 ① 테라스에서 바라본 경치는 정말 놀랍다.
 ② 내 견해로는, 프로젝트는 순조롭게 진행되고 있다.
 ③ 우리는 호수의 아름다운 경치를 즐겼다.
 ④ 산의 경치는 환상적이었다.
 ⑤ 우리 호텔 객실은 전망이 좋지 않았다.
- 08** '나의 여동생은 그녀의 분홍 드레스를 입기 좋아한다.'라는 의미이므로, wear(입다)와 같은 의미의 ④로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 벗다, 착륙하다 ② 미루다 ③ 말다, 책임지다 ④ 입다 ⑤ 내려놓다
- 09** 높고 가파른 바위의 면 → cliff (절벽)
 ① 절벽에서 바라본 풍경은 환상적이었다.
 ② 그 섬은 아름다운 해변으로 유명하다.
 ③ 그 매장은 메인 스트리트 모퉁이에 있다.
 ④ 우리는 오래된 다리를 이용해 강을 건넜다.
 ⑤ 등산객들은 산길을 따라 산을 올라갔다.
- 10** ① explain: ㉣ 설명하다 (explore: ㉤ 답사하다)

- ⓑ island: ㉠ 섬 (Ireland: ㉡ [나라] 아일랜드)
- ⓒ on one's way to ~: ~로 가는 길에 (trail: ㉢ 오솔길)
 - 이 기계가 어떻게 작동하는지 설명해 주시겠어요?
 - 우리는 주말을 제주도에서 보냈다.
 - Sue는 출근하는 길에 카페에 들렀다.

- 11 plan ㉣ 계획 ㉤ 계획하다
- 우리는 다음 달 휴가 계획을 세웠다.
 - 그들은 내년 여름 파리를 방문할 계획이다.
- 12 for sure: 확실히, 꼭
- ① 김 씨는 작은 마을에 산다. (village: ㉥ 마을)
 - ② 오늘 오후에 공원 주변을 산책하자. (walk around: 산책하다)
 - ③ 박물관 입구는 왼쪽에 있다. (entrance: ㉦ 입구)
 - ④ Tommy는 퍼즐을 잘 푼다. (be good at ~: ~을 잘하다)
 - ⑤ 오후 5시에 꼭 가겠습니다.
- 13 forget: ㉧ 잊다, 잊어버리다
- 우리는 이번 주말에 조부모님을 방문할 예정이다. (visit: ㉨ 방문하다)
 - 당신은 티켓 비용을 지불해야 합니다. (pay: ㉩ 지불하다)
 - 그녀는 저녁 식사로 피자를 주문할 예정이다. (order: ㉪ 주문하다)
 - Daniel은 여러 나라를 여행하고 싶어 한다. (travel: ㉫ 여행하다)
- 14 길고 넓지 않은 → narrow (좁은)

Dialog 자세히 보기 pp. 190 ~ 191

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 F | 04 F |
| 05 T | 06 F | 07 F | 08 T |
| 09 F | | | |

- 02 소녀는 태국 요리 수업을 들을 예정이다.
- 03 소녀는 가족과 함께 곤돌라를 탈 예정이다.
- 04 소녀는 서핑을 배울 예정이다.
- 06 타워 브리지는 오전에 방문한다.
- 07 소녀의 이모가 파리에 살고 있고, 소녀가 그곳을 방문할 예정이다.
- 09 Ann은 치킨 샐러드를 주문할 것이다.

Dialog 완성하기 pp. 192 ~ 193

- 01 going, vacation, visit, there, to, trip, forward
- 02 to, next, looking, What, going, class
- 03 plans, going, awesome, do, of, for
- 04 are, this, for, surf, to, to
- 05 have, go, first, excited, going, exciting, trails, ride, like, it
- 06 everyone, second, explain, morning, going, In, visit, Lastly, musical
- 07 summer, I'm, aunt, there, museums, Sounds
- 08 any, go, amusement, looking, join, Sure
- 09 are, order, salad, How, going, looks

Dialog 순서 배열하기 pp. 194 ~ 195

- 01 (㉢) → ㉠ → (㉡) → (㉣)
- 02 (㉣) → (㉢) → (㉡)
- 03 (㉣) → (㉢) → ㉠ → (㉠)
- 04 (㉣) → (㉡) → (㉢)
- 05 ㉠ → (㉡) → (㉢) → ㉠ → (㉣) → ㉡ → (㉣) → ㉡

- 06 (㉡) → ㉠ → (㉣) → (㉢) → (㉣)
- 07 (㉡) → (㉢) → (㉠) → ㉣ → (㉢)
- 08 (㉣) → (㉠) → ㉢ → (㉡)
- 09 (㉢) → (㉣) → (㉡)

Dialog 실전 문제 pp. 196 ~ 197

- | | | | |
|------|----------------|------------------------------------|------|
| 01 ④ | 02 forward, to | 03 ②, ⑤ | 04 ② |
| 05 ③ | 06 ① | 07 What are you going to do there? | |
| 08 ② | 09 going to | 10 ④ | 11 ③ |
| 12 ④ | 13 ③ | 14 I'm looking forward to it. | |
| 15 ④ | | | |

- 01 What are you going to do ~?: '너는 ~에 무엇을 할 예정이니?'라는 뜻으로, 상대방에게 가까운 미래의 계획을 묻는 표현이다.
너는 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?
- 02 「look forward to + 명사[동사원형-ing]」 ~: ~을 기대하다
- 03 What are you going to do next week?(너는 다음 주에 무엇을 할 예정이니?)는 상대방에게 가까운 미래의 계획을 묻는 표현으로, ②⑤와 바꿔 쓸 수 있다.
A: 너는 다음 주에 무엇을 할 예정이니?
B: 나는 뉴시하러 갈 예정이야.
① 너는 무슨 일을 하니 ② 너는 무엇을 할 거니 ③ 너는 뭐하고 있지
④ 너는 무엇을 좋아하니 ⑤ 너는 무엇을 할 계획이니
- 04 look forward to ~(~을 기대하다)는 전치사 to 뒤에 명사나 동사원형-ing가 들어야 하므로 ②는 빈칸에 적절하지 않다.
A: 너는 다음 달에 이탈리아로 여행할 거니?
B: 응, 그럴 거야. 나는 그것을 기대하고 있어.
① 그것 ② 그곳을 여행하다 ③ 그곳에 가는 것 ④ 박물관을 방문하는 것
⑤ 거기서 피자를 먹는 것
- 05 소년이 질문한 주말 계획에 소녀는 친구들과 놀이공원에 간다고 답한 후, '나는 그것을 정말 기대하고 있어.'라는 말이 이어지는 것이 자연스러우므로 ③이 가장 적절하다.
- 06 「be going to + 동사원형」은 '~할 예정이다'라는 뜻으로, to 뒤에는 동사원형 take가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 07 What are you going to do?: 너는 무엇을 할 예정이니?
- 08 소녀는 다음 달에 방콕으로 여행한다고 했지만, 얼마 동안 여행하는지는 위 대화에서 알 수 없다.
- 09 '~할 예정이다'라는 의미의 「be going to + 동사원형」의 형태가 와야 한다.
- 10 앞에서 여자가 오늘의 일정을 설명해 준다고 이야기한 후, (C)에서 오전 일정을 말한 다음, (A)에서 오후 일정을, (B)에서 '마지막으로'라고 시작하며 저녁 일정을 말해주는 순서로 배열하는 것이 가장 적절하다.
- 11 마지막으로, 저녁에는 뮤지컬을 본다고 했다.
- 12 런던에서 여행할 오늘의 계획을 이야기하고 있으므로 ④가 주제로 가장 적절하다.
① 런던의 역사 ② 런던의 날씨
③ 런던의 최고의 음식점들 ④ 런던에서의 오늘 계획
⑤ 런던의 유명한 뮤지컬
- 13 ㉠ 「during + 특정 기간」은 '~ 동안에'라는 의미이다. 전치사 for 뒤에는 며칠, 몇 주 등 숫자로 나타내는 기간이 나온다.
㉡ 부사 there(거기에서)은 앞에서 언급된 San Francisco를 가리킨다. (then: 그때, here: 여기에)
- 14 look forward to ~: ~을 기대하다
- 15 ④ 소녀가 해변으로 여행할 예정인지는 위 대화를 통해 알 수 없다.
① 소녀는 이모를 방문할 계획이다.
② 소녀는 샌프란시스코에 갈 예정이다.
③ 소녀는 캠핑 여행을 떠날 계획이다.

- ④ 소녀는 해변으로 여행을 할 예정이다.
- ⑤ 소녀는 그녀의 캠핑 여행에 신이 나 있다.

Dialog 심화 문제

pp. 198~199

- 01 ③ 02 ⑤
- 03 [예시답인] 우리는 곤돌라는 꼭 탈 거야.
- 04 I will go to Jeju-do with my family.
- 05 ④ 06 ④ 07 ④ 08 ⑤
- 09 She is going to visit her aunt. 10 ②
- 11 My friends and I are going to go to Yangyang this weekend.
- 12 ② 13 ④

- 01 ③ [awful(끔찍한) → awesome(멋진)], 소녀의 여행 계획에 대한 응답이므로 호응해 주는 표현이 적절하다.
- 02 '너는 이번 여름 방학에 어떤 계획이 있니?'라는 질문에 대해, I will ~, My plan is to ~, I have a plan to ~, I'm going to ~ 등으로 답할 수 있다.
⑤ '나는 베니스를 방문하려고 했었어.'는 과거의 일을 말하므로 질문에 대한 대 답으로 적절하지 않다.
- 03 'be going to + 동사원형 ~'은 '~할 것이다, ~할 예정이다'라는 미래의 계획을 나타낸다. (for sure: 확실히, 꼭)
- 04 'be going to + 동사원형'은 '~할 예정이다'라는 의미로 「will + 동사원형」과 바꾸어 쓸 수 있다.
- 05 주어진 문장은 '신나는 것들을 많이 할 거야.'라는 의미로 거기서 무엇을 할 것 인지 묻는 소녀의 질문 뒤, 제주도에서 할 여러 활동들을 나열하는 Alex의 말 앞인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 06 look forward to ~:을 기대하다
① 나는 공원을 지나갔다. (through: ㉠ ~을 통해)
② 나는 과일을 좋아한다, 특히 사과를. (especially: ㉡ 특히)
③ 우리는 버스 정류장 쪽으로 달렸다. (toward: ㉢ ~쪽으로)
④ 그녀는 문 앞으로 걸어갔다. (forward: ㉣ 앞으로)
⑤ 너의 하루에 대해 말해 줄 수 있니? (about: ㉤ ~에 대한)
- 07 ④ [goes → go], be going to 뒤에서 동사원형 visit과 go가 등위접속사 and 로 연결된 병렬구조 형태로 '~을 방문하고 ...에 갈 것이다'라는 의미를 나타 낸다.
- 08 대화 처음에 '이번 여름에 무엇을 할 예정이니?'라고 묻는 말에 '나는 파리에 있는 이모를 방문할 거야.'라고 말한 후, (C)에서 '거기(파리)서 무엇을 할 거니?' 라고 다시 묻는 말에 (B) '박물관을 방문하고 쇼핑을 할 거야.'로 답하고, 이어서 (A) '좋겠다.'로 호응해 주는 말이 나와야 자연스럽다.
- 09 'be동사 + going to + 동사원형 ~: ~할 예정이다'
질문: 소녀는 파리에서 누구를 방문할 예정인가?
- 10 ② 소녀가 파리에서 박물관을 방문하고 쇼핑을 할 예정이라고 했다.
① 소녀의 이모 이름 ② 소녀가 파리에서 할 일
③ 소녀가 파리에서 살 물건들 ④ 소녀가 방문할 박물관
⑤ 소녀가 파리에 머무는 시간
- 11 주어는 '내 친구들과 나'이므로 My friends and I의 형태로 쓰며, 복수 주어이 므로 be동사 are를 쓴다. be going to 뒤에는 동사원형 go를 사용한다.
- 12 ㉠ 계획을 묻거나 답할 때 「be going to + 동사원형」의 형태를 쓴다. (surf: ㉠ 파도타기를 하다)
⑥ 미래의 일에 대한 기대나 희망을 표현할 때 「look forward to + 명사(동사원 형-ing)」의 형태를 쓴다. 이때 주어와 동사가 I'm이므로 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」를 사용하여 looking을 써야 한다. (look forward to ~: ~을 기 대하다)
- 13 ④ 소녀가 그곳에 얼마나 머물지는 위 대화에서 알 수 없다.
① 소녀는 이번 주말에 어디에 갈 예정인가? (→ 양양)
② 소녀는 누구와 함께 그곳에 갈 것인가? (→ 친구들)

- ③ 소녀는 그곳에서 무엇을 배울 예정인가? (→ 서핑)
- ④ 소녀는 그곳에 얼마나 머물 것인가? (→ 알 수 없음)
- ⑤ 소녀는 그곳에 가는 것에 대해 어떻게 느끼는가? (→ 기대하고 있음)

Grammar 확인 문제

p. 202

1 동명사

- A 01 taking 02 to go
- 03 is 04 painting
- 05 doing
- B 01 losing 02 riding
- 03 cooking 04 makes
- 05 Climbing
- C 01 Singing 02 spending
- 03 is 04 waiting
- 05 writing

- A 01 동사 love는 동명사와 to부정사 모두 목적어로 취할 수 있다.
02 동사 want는 to부정사를 목적어로 취한다.
03 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급한다.
04 painting은 보어로 쓰인 동명사이다.
05 동사 finish는 동명사를 목적어로 취한다.
- B 01 전치사 about의 목적어로 쓰인 동명사이다.
02 동사 like는 동명사와 to부정사 모두 목적어로 취할 수 있다.
03 동사 enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.
04 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급한다.
05 주어 자리이므로 동명사로 쓴다.
- C 02, 04, 05 각각 동사 like와 mind, 전치사 at은 동명사를 목적어로 취한다.
03 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급한다.

Grammar 확인 문제

p. 203

2 be going to

- A 01 to live 02 going
- 03 do 04 is not
- 05 was going
- B 01 Is it going to rain?
02 He is not going to stop eating pizza.
03 Is my mom going to be angry?
04 They are not going to exercise every day.
05 Was my uncle going to stay in Seoul?
- C 01 not, going, to
02 going, to, be
03 going, to, come
04 Is, she, going, to
05 were, going, to

- A 05 be동사의 과거형인 was를 사용하여, 과거에 하려고 했으나 하지 못한 계 획 또는 예정했던 일을 나타낸다.
- B 01, 03, 05 의문문을 만들 때, 「(의문사 +) be동사 + 주어 + going to + 동사 원형 ~?」의 형태를 쓴다.
02, 04 부정문을 만들 때, 「주어 + be동사 + not going to + 동사원형 ~.」의 형태를 쓴다.

C 05 be동사의 과거형인 were를 사용하여, 과거에 하려고 했으나 하지 못한 계획 또는 예정했던 일을 나타낸다.

Grammar 실전 문제 pp. 204~205

- 01 ② 02 ④ 03 ③
 04 Emily is going to take a test tomorrow. 05 ③
 06 ④ 07 He doesn't like talking to people. 08 ②
 09 ③ 10 ③
 11 (1) ③, He avoided making eye contact.
 (2) ④, Mary is going to visit her uncle this weekend.
 12 ⑤ 13 ①, ⑤
 14 They didn't finish cleaning their house.

- 01 be동사 뒤에 보어의 역할을 하는 동명사가 와야 한다.
 • 내 취미는 사진 찍는 것이다.
- 02 '~할 예정이다'라는 의미의 be going to는 조동사 will과 바꿔 쓸 수 있다.
 Alice는 연설대회에 참가할 예정이다.
- 03 ①②④⑤는 동명사가 각각 주어, 전치사의 목적어, 동사의 목적어, 보어로 쓰여 '~하는 것'이라는 의미를 나타내는 반면, ③은 미래를 나타내는 동사구 be going to이다.
 ① 요리를 하는 것은 나에게 쉽다.
 ② 물을 마시는 것은 어때?
 ③ Mike는 병원에 갈 예정이니?
 ④ 나는 컴퓨터 게임하는 것을 좋아한다.
 ⑤ 그의 꿈은 댄서가 되는 것이다.
- 04 'be동사 + going to + 동사원형'의 형태를 쓴다.
 Emily는 내일 시험을 볼 것이다.
- 05 ③ mind, enjoy, keep, give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 quit, avoid, practice, finish도 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, agree, tell, hope, want, expect, plan, decide, need는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이며, start, hate, continue, begin은 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는 동사이다.
- 06 '~하지 않을 예정이다'라는 의미는 'be동사 + not going to + 동사원형' 또는 'will not[won't] + 동사원형'을 쓴다.
- 07 동사 like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는데, 여기에서는 동명사가 쓰였다.
- 08 '~할 예정이다'라는 의미의 be going to가 쓰였으므로, 과거의 시간을 나타내는 ②와 함께 사용할 수 없다.
 John은 ① 곧 ③ 내일 ④ 잠시 후에 ⑤ 다음 주 토요일에 집을 떠날 것이다
- 09 첫 번째 문장에서 look forward to ~(~하기를 기대하다)의 전치사 to의 목적어로 동명사를 써야 하며, 두 번째 문장에서는 문장의 주어로 동명사를 써야 한다.
 • 나는 너를 만나는 것을 기대하고 있다.
 • 많은 사람들을 만나는 것은 매우 즐겁다.
- 10 be going to의 의문문은 'be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?'의 형태로 쓴다. → Are you going to visit the park tomorrow?
- 11 ③ [to make → making], 동사 avoid는 목적으로 동명사를 취한다.
 ④ [going to → is going to], '~할 예정이다'는 'be동사 + going to + 동사원형'을 쓴다.
 ③ 그는 눈을 마주치는 것을 피했다.
 ④ 너는 프로젝트를 언제 시작하니?
 ⑤ 나는 오늘 헬스장에 가지 않을 것이다.
 ④ Mary는 이번 주말에 삼촌을 방문할 예정이다.
 ⑤ 너는 공상과학 책 읽는 것을 즐기니?
- 12 ⑤ [to listen → listening], 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
 A: 너는 오늘 밤에 무엇을 할 예정이니?

B: 나는 콘서트에 갈 거야. 나는 항상 음악 듣는 것을 즐겨.

- 13 ② [see → seeing], look forward to에서 to는 전치사이므로 동명사를 목적으로 취한다.
 ③ [going → go], 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 ④ [to watch → watching], 전치사 in은 동명사를 목적으로 취한다.
 ① 학생들이 늦게 도착할 예정이니?
 ② 나는 영화를 보는 것이 기대된다.
 ③ 오늘 밤 파티에 갈 예정이니?
 ④ 나는 그 쇼를 보는 것에 관심이 없어.
 ⑤ 우리는 내년 여름에 여행을 갈까 생각 중이다.
- 14 일반동사의 과거 부정문 '주어 + didn't + 동사원형 ~.'을 사용하며, 동사 finish는 동명사를 목적으로 취하므로 cleaning으로 써야 한다.

Grammar 심화 문제 pp. 206~207

- 01 ④ 02 playing, the, piano 03 ③ 04 ⑤
 05 When is she going to start working out? 06 ②
 07 ③, ④ 08 ②
 09 (1) It will not[won't] rain tomorrow.
 (2) Is my father going to be 47 next year?
 10 ③ 11 hate 12 ④
 13 What are you going to wear at the party?

- 01 be going to 뒤에는 동사원형의 형태가 오므로, run after(뒤쫓다)의 과거형 ran after는 적절하지 않다.
 • 그는 경찰관(①,②: ~이 될 / ③: ~을 찾을 / ⑤: ~과 이야기할) 것이다.
- 02 be good at ~: ~을 잘하다
 전치사 at의 목적어로 동명사를 써야 하므로 playing을 쓴다.
- 03 ③ [to help → helping], 동사 mind는 동명사를 목적으로 취한다.
 ①⑤ 동사 avoid와 전치사 on은 각각 동명사를 목적으로 취한다.
 ②④ 'be동사 + going to + 동사원형'의 형태를 쓴다.
 ① 그는 자신의 문제에 대해 이야기하는 것을 피했다.
 ② Jack은 파티에 가지 않을 것이다.
 ③ 이것 좀 도와주시겠어요?
 ④ Cathy가 나중에 너에게 전화할 거야.
 ⑤ 너는 새로운 클럽에 가입할 계획이니?
- 04 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
 walk around: 산책하다, 돌아다니다
 She enjoys walking around the park at night.
- 05 의문사가 있는 be going to의 의문문은 '의문사 + be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?'을 쓴다. 동사 start는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는데, 여기에서는 동명사가 쓰였다.
 work out: 운동하다
- 06 ② [to drink → drinking], quit은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 ① 그녀는 최근에 중국어를 배우기 시작했다.
 ② 그는 건강을 위해 콜라를 끊었다.
 ③ 선생님이 나에게 화를 내실까?
 ④ 그들은 어디에서 아침 식사를 할 예정이니?
 ⑤ 벽 페인트칠은 다 했나요?
- 07 동사 love는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취할 수 있는 동사이므로, 빈칸에 riding과 to ride가 들어갈 수 있다.
 Clare는 자전거 타는 것을 정말 좋아한다.
- 08 동사 stop은 동명사를 목적으로 취하며, '~하는 것을 멈추다'의 의미로 쓰인다.
 동사 stop 뒤에 to부정사가 오면 '~하기 위해 멈추다'라는 뜻이 된다.
- 09 (1) 조동사 will의 부정문은 'will not[won't] + 동사원형 ~.'을 쓴다.
 (2) be going to의 의문문은 'Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?'을 쓴다.

- 10 <보기>의 전치사 about과 동사 ① stop ② quit ④ enjoy ⑤ finish는 모두 동명사를 목적으로 취하므로 빈칸에 making이 들어간다. 동사 hope는 to부정사를 목적으로 취한다.
<보기> 우리는 실수하는 것에 대해 걱정했다.
① 도서관에서 소음을 내지 마세요.
② 그는 수업 시간에 문제를 일으키는 것을 그만두었다.
③ 그녀는 맛있는 빵을 만드는 것을 희망하고 있다.
④ 나는 가족을 위해 아침을 만드는 것을 즐긴다.
⑤ Jane은 파티 전에 케이크 만들기를 마쳤다.
- 11 동사 hate는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취할 수 있다.
enjoy, quit, keep, finish는 목적으로 동명사를 취하는 동사이고, ask, want, tell은 목적으로 to부정사를 취하는 동사이다.
• 내 남동생은 아침에 일찍 일어나는 것을 싫어한다.
• 그 소녀들은 사람들 앞에서 말하는 것을 싫어한다.
- 12 ㉠ [will going to → will go 또는 are going to], 「will + 동사원형」 또는 「be going to + 동사원형」의 형태를 쓴다.
㉡ [to swimming → swimming 또는 to swim], 동사 like의 목적으로 동명사 또는 to부정사가 모두 올 수 있으나, 동시에 쓸 수는 없다.
㉢ 우리는 오늘 밤에 영화를 볼 것이다.
㉣ 그들은 파티에 참석할 것이다.
㉤ 그의 꿈은 전문 요리사가 되는 것이다.
㉥ 너는 바다에서 수영하는 것을 좋아하니?
㉦ 나는 매장에서 긴 줄을 서서 기다리는 것을 싫어한다.
㉧ 실수를 하는 것은 학습의 일부이다.
- 13 be going to를 사용하여 의문사가 있는 의문문을 만들 때, 「의문사 + be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태를 쓴다.

Reading 내용 확인하기

p. 210

- | | |
|----------------------|---------------|
| 01 ~와 대비되어, ~와 대조적으로 | 02 절벽 |
| 03 eating | 04 특히, 특별히 |
| 05 going | 06 spent |
| 07 진주 | 08 하루 종일 |
| 09 taking | 10 walking |
| 11 ~로 가득 차다 | 12 기념품 |
| 13 꼭[마치] ~처럼 | 14 일출, 해돋이 |
| 15 enjoy | 16 섬 |
| 17 is | 18 입장료 |
| 19 ~로 가는 길에 | 20 탐험하다, 답사하다 |
| 21 ~을 기대하다 | |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기

p. 211

- | | | |
|-------------|---------------|--------------|
| 01 came | 02 against | 03 fantastic |
| 04 eating | 05 especially | 06 going |
| 07 spent | 08 in | 09 taking |
| 10 walking | 11 of | 12 locals |
| 13 for | 14 get, enjoy | 15 on |
| 16 Almost | 17 is | 18 pay |
| 19 wearing | 20 way | 21 by |
| 22 visiting | | |

Reading 순서 배열하기·영작하기

pp. 212~215

- 01 Yesterday, my family and I came to Ronda in Spain.
02 Most buildings here are white, and they are so beautiful against the blue sky.
03 And the views! Ronda is on cliffs, so the views are fantastic.
04 Now, we're eating lunch on the terrace of a restaurant.
05 All the food here is great, but I especially like the churros.
06 After lunch, we're going to visit the Ernest Hemingway Walk.
07 Hemingway loved Ronda and spent many summers here. Your friend, Minji
08 I'm in Chefchaouen, the Blue Pearl of Morocco.
09 All day long, I enjoyed taking pictures of the blue streets and blue buildings.
10 I also enjoyed walking through the narrow streets.
11 They were full of interesting shops, and I bought some souvenirs.
12 Now, I'm drinking mint tea at a tea house, just like the locals.
13 Chefchaouen is famous for its sunrises.
14 Tomorrow, I'm going to get up early and enjoy a beautiful sunrise. Best, Uncle Jay
15 I'm on Purple Island in Korea.
16 Almost everything here is purple — the houses, the buses, and even the bridges.
17 Purple is my favorite color, so the island is just perfect for me.
18 I didn't even pay the entrance fee to the island. Why?
19 I was wearing a purple T-shirt.
20 Now, I'm on my way to a bike rental shop.
21 The island is not big, so I'm going to explore it by bicycle.
22 I'm especially looking forward to visiting the Lavender Garden. Love, Amy

Reading 실전 문제

pp. 216~219

- 01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 cliff(s)
06 ③ 07 ① 08 ③ 09 ⑤ 10 ⑤
11 is famous for its sunrises 12 ④
13 [예시답안] 일찍 일어나서 아름다운 일출을 즐길 것[예정]이다.
14 ②
15 I was wearing a purple T-shirt., 저는 보라색 티셔츠를 입고 있었어요.
16 I'm on my way to a bike rental shop 17 ⑤
18 ④ 19 ③ 20 ② 21 ③ 22 ①
23 ⑤ 24 ①
25 I also enjoyed walking through the narrow streets.

- 01 주어진 문장은 '그리고 경치도'라는 감탄의 의미로, Ronda의 구체적인 경치를 이어서 언급하는 문장 이전인 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
02 ㉠ '하얀색 건물들이 파란 하늘과 대비되어 아름답다.'라는 의미를 표현해야 하므로, 전치사 against(~와 대비되어)가 들어가야 한다.
㉡ '테라스 위에서'라는 의미이므로 전치사 on(~위에)이 들어가야 한다.
03 뒷글에서 민지는 아름다운 Ronda의 풍경에 감탄하고 있으므로 ①②④⑤와 같은 긍정적인 표현이 들어가야 한다. ③은 흐름상 적절하지 않다.
① 훌륭한 ② 굉장한 ③ 끔찍한 ④ 환상적인 ⑤ 멋진

- 04 '~할 예정이다'라는 의미는 '주어 + be동사 + going to + 동사원형 ~.'의 형태
로 쓴다.
- 05 바위의 높고 가파른 면 → cliff (절벽)
- 06 윗글은 민지가 스페인 여행 중에 경험한 것을 친구 수미에게 쓴 편지글이므로 ③
이 목적으로 가장 적절하다.
- 07 Ronda가 해안에 위치해 있는지는 윗글에서 알 수 없다.
- 08 all day long: 하루 종일
- 09 ⑤ [enjoying → enjoy], be going to 뒤에는 동사원형이 와야 하며, enjoy는
앞에 나온 동사 get up과 and로 연결된 병렬구조이다.
- 10 문장은 '그곳들은 흥미로운 상점들로 가득 차 있었다.'라는 의미이므로 대명사
They는 앞서 언급된 좁은 길들을 뜻한다.
① Blue Pearl의 사진들
② Jay 삼촌이 구입한 기념품들
③ Chefchaouen 현지인들
④ Chefchaouen의 일출들
⑤ Chefchaouen의 좁은 길들
- 11 be famous for ~: ~로 유명하다
주어를 대신하는 소유격 대명사 its(그것의)를 써야 한다.
- 12 Jay 삼촌이 하루 종일 파란색 건물과 거리의 사진을 찍는 것을 즐겼다고 했으
므로 ④를 윗글에서 추론할 수 있다.
① Chefchaouen은 해변으로 유명하다.
② Jay 삼촌은 Chefchaouen에서 옷을 샀다.
③ Jay 삼촌은 레스토랑에서 아침 식사를 하고 있다.
④ Chefchaouen에는 파란색 건물과 거리가 많다.
⑤ Jay 삼촌은 내일 Chefchaouen에 있는 박물관을 방문할 예정이다.
- 13 윗글의 마지막 문장 Tomorrow, I'm going to get up early and enjoy a
beautiful sunrise.(내일은 일찍 일어나서 아름다운 일출을 즐길 예정이다.)에
서 알 수 있다.
질문: Jay 삼촌은 내일 무엇을 할 예정인가?
- 14 윗글은 Amy가 보라섬을 여행한 경험을 이야기하고 있으므로, ② '보라색 포도
는 여름에 매우 맛있다.'라는 내용은 글의 전체 흐름과 관계가 없다.
- 15 밑줄 친 ⑥는 '저는 이 섬의 입장료도 내지 않았어요.'라는 의미이며, 그 이유는
자신이 보라색 옷을 입었기 때문이었다고 뒤이어 말하고 있다.
- 16 on one's way to ~: ~에 가는 중인
- 17 look forward to ~: ~을 기대하다
전치사 to 뒤에는 목적으로 동명사가 와야 한다.
- 18 윗글은 Amy가 보라섬을 여행하면서 경험하는 것들을 엄마에게 공유하는 편지
이므로, ④가 제목으로 가장 적절하다.
① 한국에서 자전거 타기
② 내가 보라섬을 좋아하는 이유
③ 라벤더 정원 답사하기
④ 보라섬에서의 나의 여행 경험
⑤ 보라섬에 무료로 입장하는 방법
- 19 ③ Almost everything here is purple — the houses, the buses, and
even the bridges.의 문장에서 보라섬의 집들, 버스들, 그리고 다리까지도
모두 보라색이라고 했다.
① → 한국에 있는 섬이라고만 언급되어 있다.
② → 주요 명소는 보라색으로 된 건물들과 환경이며, 역사적인 유적지는 언급
되지 않았다.
④ → 보라색 옷을 입으면 입장료를 내지 않는다.
⑤ → 섬이 크지 않아서 자전거를 탄다고 했다.
- 20 ① '대부분의'라는 의미의 형용사 most가 적절하다. (almost: ㉠ 거의, mostly:
㉡ 대부분)
㉢ Ronda가 '절벽' 위에 (있다)'라는 의미가 되어야 하므로 전치사 on(~ 위에)
이 적절하다.
- 21 이 문장에서 전치사 against는 '~와 대비되어'라는 의미로 쓰였다.
- 22 take pictures of ~: ~의 사진을 찍다

be full of ~: ~로 가득 차다

- 23 ⑤ '특별한 점(Special point)'의 (3) '보라색 옷을 입은 사람들'은 윗글에서 언
급되지 않았다.
- 24 Ronda의 건물들은 대부분 하얀색이라고 했으므로, ①은 글의 내용과 일치하
지 않는다.
① Ronda는 대부분 파란색 건물들을 가지고 있다.
② Ronda는 전망이 좋은 절벽 위에 있다.
③ Chefchaouen은 모로코의 파란 진주라고 불린다.
④ Chefchaouen에는 많은 흥미로운 상점들이 있다.
⑤ 보라섬에는 보라색 버스가 있다.
- 25 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 취하므로 walking을 사용한다.
walk through: ~ 사이를 건다

Reading

심화 문제

pp. 220~223

- 01 ④ 02 ③ 03 ①, ④ 04 ②
- 05 [예시답안] She[Minji] especially liked the churros.
- 06 ③ 07 ③ 08 ④ 09 ③ 10 locals
- 11 ③ 12 interesting, shops 13 ② 14 ④
- 15 entrance 16 ④ 17 explore 18 ⑤
- 19 [예시답안] 그녀가 가장 좋아하는 색이 보라색인데, 이 섬은 거의 모든
것이 보라색으로 되어 있어서.
- 20 (1) ①, Yesterday, my family and I came to Ronda in Spain.
(2) ③, Tomorrow, I'm going to get up early and enjoy a
beautiful sunrise.
- 21 ② 22 ④ 23 ③ 24 ④
- 25 (1) is eating lunch (on the terrace of a restaurant)
(2) is drinking mint tea (at a tea house)
(3) going to a bike rental shop
- 01 ㉠ 앞서 과거를 나타내는 표현 yesterday가 나왔으므로, 동사 come의 과거형
came이 적절하다.
㉢ 「in + 나라 이름」: ~에 있는
- 02 글의 처음에 민지는 자신이 여행을 온 장소에 대해 언급한 후, (B)에서 여기는
하얀색 건물들이 많으며 경치가 아름답다는 설명을 하고, (A)에서 현재 하고 있
는 일(점심 먹는 것)을 말한 후, (C)에서 점심을 먹은 후의 계획을 말하는 것이
가장 자연스럽다.
- 03 Every 뒤에는 단수명사가 오고 단수 취급한다. 또한 여기서 food는 집합명사
로서 All the food 또한 단수 취급한다.
- 04 ㉠와 ㉢④⑤에서는 view가 '경치, 풍경'이라는 의미로 쓰인 반면, ㉡에서는
view가 '견해'라는 의미로 쓰였다.
① 그는 언덕에서의 경치를 사진으로 찍었다.
② 이 계획에 대한 그의 견해는 매우 긍정적이다.
③ 도시의 밤 경치가 아름답다.
④ 그 방은 바다의 멋진 경치를 가지고 있다.
⑤ 우리는 해변에서 일몰의 풍경을 보았다.
- 05 글의 I especially like the churros.(나는 특히 추로스가 좋아.)에서 알 수 있다.
질문에서 과거시제 did를 사용했으므로 답변에서도 동사를 과거형으로 쓴다.
질문: 민지는 점심에서 어떤 음식을 특히 좋아했는가?
- 06 민지는 점심을 먹은 후에 the Ernest Hemingway 산책로를 방문할 예정이라
고 했으므로 ③이 다음 할 일로 가장 적절하다.
① 그녀는 카페에서 디저트를 먹을 것이다.
② 그녀는 Ernest Hemingway의 책을 읽을 것이다.
③ 그녀는 유명 작가의 산책로를 방문할 예정이다.
④ 그녀는 절벽 위로 올라가 경치를 볼 것이다.
⑤ 그녀는 Ronda의 거리로 쇼핑을 갈 것이다.

- 07 ③ '~로 가득 차다'라는 의미로 be full of ~를 쓴다.
- 08 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 취하므로 walking이 와야 한다.
walk through ~: ~ 사이를 걷다
- 09 ㉠ 주어와 be동사 I'm 뒤에 이어지므로 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태에 따라 drinking을 쓴다. (drink: ㉡ 마시다 - drank: 마셨다)
㉢ 일출을 본다고 했으므로, 일찍(early) 일어나는 것이 흐름상 적절하다. (late: ㉣ 늦게, lately: ㉤ 최근에)
- 10 특정 지역, 도시 또는 마을에 거주하는 사람들 → locals (현지인들)
- 11 '그곳의' 일출로 유명하다는 의미이므로 소유격 대명사 its(그것의)가 가리키는 것은 Chefchaouen이다.
① 모로코의 ② 찻집의 ③ Chefchaouen의
④ 파란 건물의 ⑤ 흥미로운 상점의
- 12 인호의 삼촌은 좁은 길 사이를 걷는 것도 즐겼다고 한 다음, They were full of interesting shops(그곳들은 흥미로운 상점들로 가득 차 있었다)라고 했다.
질문: 인호의 삼촌은 Chefchaouen의 좁은 거리에서 무엇을 많이 보았는가?
- 13 ②는 뒷글에서 언급되지 않았다.
① 거리와 건물의 사진 찍기 ② 모로코 전통 저녁 식사하기
③ 가게에서 기념품 구매하기 ④ 찻집에서 민트 차 마시기
⑤ 아름다운 일출을 볼 계획하기
- 14 주어진 문장은 '저는 보라색 티셔츠를 입고 있었어요.'라는 의미이므로, '저는 입장료를 내지 않았어요. 왜냐고요?'의 내용 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 동사 enter(입장하다)에 명사를 만드는 접미사 -ance를 붙여 entrance(입장)를 만든다.
entrance fee: 입장료
- 16 '~을 기대하다'는 「look forward to + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. 앞에 be동사가 있으므로 동사는 looking을 쓰고, 전치사 to 뒤에는 목적으로 visiting을 쓴다.
I'm especially looking forward to visiting the Lavender Garden.
- 17 새로운 지역을 여행하며 그것에 대해 배우다 → explore (탐험하다, 답사하다)
- 18 ㉤ Amy는 라벤더 정원을 방문하는 것을 특히 기대하고 있다고 했다.
① 보라색의 모든 것은 보라색이다. (→ 거의 모든 것)
② Amy는 보라색을 방문하기 위해 입장료를 지불해야 했다. (→ 보라색 옷을 입어서 무료)
③ 보라색은 커서 자전거로 답사하기 어렵다. (→ 크지 않음)
④ Amy는 배를 타고 보라색을 답사할 계획이다. (→ 자전거를 타고)
⑤ Amy는 라벤더 정원을 방문하는 데 관심이 있다.
- 19 Almost everything here is purple — the houses, the buses, and even the bridges. Purple is my favorite color ~.에서 알 수 있다.
질문: Amy는 왜 섬이 자신에게 완벽하다고 생각하는가?
- 20 ① 과거를 나타내는 yesterday(어제)와 함께 쓰였으므로 동사 come의 과거형 came을 쓴다.
③ be going to 뒤에 동사원형을 쓴다. 이때, get up과 enjoy는 and로 연결된 병렬 관계이다.
- 21 ㉢ 마치 현지인들처럼, locals는 문맥상 '현지인들'이라고 해석해야 적절하다.
- 22 (A) 나는 특히 추르스를 좋아한다.
(D) 나는 특히 라벤더 정원을 기대하고 있다.
① 쉽게 ② 빠르게 ③ 조심스럽게 ④ 특히 ⑤ 갑자기
- 23 편지글의 끝인사는 ①②④⑤ 등과 같이 표현할 수 있다. ③ Dear는 편지글의 첫 인사말이다.
- 24 각각의 편지글에서 다양한 색깔의 장소를 여행한 경험을 이야기하고 있으므로, ④가 주제로 가장 적절하다.
① 전 세계의 유명 도시들 ② 세계의 역사적 장소들
③ 문화 축제와 행사들 ④ 다채로운 장소에서의 여행 경험
⑤ 다양한 국가의 다양한 음식
- 25 '~하는 중이다'는 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태를 쓴다.
질문: 민지, Jay 삼촌, Amy는 지금 무엇을 하고 있는가?

- (1) 민지는 점심을 먹고 있다. (2) Jay 삼촌은 민트 차를 마시고 있다.
(3) Amy는 자전거 대여점에 가고 있다.

Plus 기타 지문

p. 224

- 01 T 02 F 03 T 04 T

- 02 Toto는 산책은 좋아하지만 목욕은 좋아하지 않는다고 했다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 225

- 01 ⑤ 02 ② 03 ⑤
04 Playing, with, is 05 ② 06 ①
07 I'm really looking forward to it.

- 01 이후에 대답이 '나는 Iguassu 폭포를 볼 거야.'이므로, 빈칸에는 거기서 무엇을 할 예정인지를 묻는 표현인 ⑤가 가장 적절하다.
① 어떻게 갈 거니 ② 기분이 어때 ③ 왜 갈 거니
④ 언제 갈 거니 ⑤ 무엇을 할 거니
- 02 ㉠ 미래의 계획을 표현하는 「be going to + 동사원형」의 형태가 들어가야 한다.
㉢ 전치사 in의 목적으로 동명사 learning이 들어가야 한다.
- 03 miss: ㉡ 놓치다; 그리워하다
뒷글에서 ㉢의 동사 miss는 '놓치다'라는 의미로 쓰였다.
- 04 '~하는 것'을 의미하는 동명사(동사원형-ing)는 주어 역할을 할 수 있으며, 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급하므로 be동사는 is를 쓴다.
- 05 ㉢ be going to 뒤에는 동사원형 wear가 적절하다. 여기에서 wear은 rent와 and로 연결된 병렬 관계이다.
- 06 경복궁에 가서 할 계획들을 나열하고 있으므로, ①이 주제로 가장 적절하다.
① 나의 수학여행 일정 ② 한국 문화의 모든 것
③ 좋은 사진을 찍기 위한 팁 ④ 박물관에 있는 것들
⑤ 한복, 한국의 전통 옷
- 07 look forward to ~: ~을 기대하다
주어 동사가 I'm이므로 현재진행형을 쓴다.

서술형 끝내기

pp. 226~229

- 01 amusement
02 (1) surf (2) buy
03 (l)ibrary
04 is, famous, for
05 Do you have any plans for this summer
06 (1) We're going to walk the Olle trails., 우리는 올레길을 걸을 것이다.
(2) We're going to ride a horse, too., 우리는 말도 탈 것이다.
07 [예시답안] He[Alex] is going to go to Jeju-do.
08 looking, forward, to, it
09 I'm going to take a cooking class.
10 (1) give, up, taking (2) hopes, to, meet
11 (1) Will he call you later this afternoon?
(2) They are going to join us for the concert.
(3) My friend and I are not going to see a movie tonight.
12 (1) Are you going to help with my homework?
(2) Reading books is one of my favorite things.
13 She is going to finish writing her report tomorrow.
14 I'm going to visit my grandparents this weekend.

- 15 (1) I enjoy playing games with my cousins and talking to my grandmother.
(2) We are going to have a lot of fun together.
- 16 (1) Ⓐ, All the food here is great
(2) Ⓒ, Hemingway loved Ronda and spent many summers here.
- 17 After lunch, we're going to visit
- 18 Ronda, family, views, churros, Ernest, Hemingway, Walk
- 19 I enjoyed taking pictures of the blue streets and blue buildings
- 20 souvenirs
- 21 [예시답안] 마치 현지인들처럼
- 22 He is at a tea house.
- 23 I'm [am] on my way to
- 24 the, island
- 25 [예시답안] 그녀가 보라색 티셔츠를 입고 있었기 때문이다.

- 01 동사 amuse에 접미사 -ment를 붙여 명사 amusement를 만들 수 있다.
amuse: Ⓣ 즐겁게 하다 amusement: Ⓣ 재미, 놀이
amusement park: 놀이공원
아이들은 놀이공원에서 즐겁게 보냈다.
- 02 surf: Ⓣ 파도타기를 하다, pay: Ⓣ 지불하다, buy: Ⓣ 사다, join: Ⓣ 함께하다, wear: Ⓣ 입다
(1) Jim은 주말마다 해변에서 파도타는 것을 좋아한다.
(2) 당신은 그녀에게 무엇을 선물로 사줄 건가요?
- 03 책, 잡지 등의 자료를 사용, 대여하기 위해 보관하는 장소 → library (도서관)
- 04 be famous for ~: ~로 유명하다
- 05 Do you have any plans for ~?는 '너는 ~에 어떤 계획이 있니?'라는 표현이다.
- 06 밑줄 친 Ⓒ는 '신나는 것들'이라는 의미이고, 그 예시는 뒤에 나오는 문장인 (1) '올레길을 걷는 것'과 (2) '말을 타는 것'이다.
- 07 Alex는 이번 여름에 제주도에 간다고 했다. '~할 예정이다'는 「be going to + 동사원형」의 형태를 사용하여 문장을 완성한다.
질문: Alex는 이번 여름에 어디에 갈 예정인가?
- 08 look forward to ~: ~을 기대하다
현재진행형 「주어 + be동사 + 동사원형-ing ~」의 형태를 쓴다.
- 09 「be going to + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
take a class: 수업을 듣다
- 10 (1) give up은 동명사를 목적으로 취하므로 taking의 형태를 쓴다.
take a class: 수업을 듣다
(2) 동사 hope는 to부정사를 목적으로 취하므로 to meet의 형태를 쓴다.
- 11 (1) 「will + 주어 + 동사원형 ~?」을 쓴다.
(2) 「주어 + be동사 + going to + 동사원형 ~」을 쓴다.
(3) 「주어 + be동사 + not + going to + 동사원형 ~」을 쓰며, 주어가 복수이므로 be동사 are를 쓴다.
(1) 그는 오늘 오후 늦게 당신에게 전화할 것이다.
(2) 그들이 콘서트에 우리와 함께 할까요?
(3) 내 친구와 나는 오늘 밤 영화를 볼 것이다.
- 12 (1) be going to 뒤에는 동사원형의 형태가 온다.
(2) '읽는 것'이라는 동명사 형태의 주어가 와야 한다.
(1) 내 숙제를 도와줄 거니?
(2) 책 읽기는 내가 가장 좋아하는 것 중 하나이다.
- 13 be going to 뒤에는 동사원형 finish를 쓰고, 동사 finish의 목적으로 동명사 writing을 써야 한다.
- 14 '~할 예정이야, ~할 거야'의 의미는 「be going to + 동사원형」으로 쓴다.
- 15 (1) [to play → playing], 동사 enjoy는 목적으로 동명사를 취한다. enjoy 뒤에서 동명사 playing과 talking이 and로 연결된 병렬구조이다.
(2) [having → have], be going to 뒤에는 동사원형이 나와야 한다.

- 16 Ⓐ [are → is], 주어 All the food는 단수 취급하므로 be동사 is를 써야 한다.
Ⓒ [spend → spent], Hemingway 뒤에서 과거 동사 loved와 spent가 등위 접속사 and로 연결된 병렬구조이다.
- 17 after ~: ~후에
be going to ~: ~할 예정이다
- 18 스페인 Ronda에서 민지와 그녀의 가족은 환상적인 경치와 추로스 같은 훌륭한 음식을 즐기고 있으며 Ernest Hemingway 산책로를 방문할 계획을 하고 있다.
- 19 과거의 일을 이야기하고 있으므로 과거형 enjoyed를 사용하며, 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 취하므로 taking의 형태를 쓴다.
- 20 방문한 장소를 상기시키기 위해 간직하는 물건 → souvenir (기념품)
- 21 just like ~: 꼭[마치] ~처럼
local: 주민, 현지인
- 22 Now, I'm drinking mint tea at a tea house.(지금, 나는 찻집에서 민트 차를 마시고 있어.)에서 알 수 있다.
질문: Jay 삼촌은 지금 어디에 있는가?
- 23 on one's way to ~: ~로 가는 중인
- 24 문장 앞에서 섬은 크지 않다고 했고, 그래서 이곳을 자전거로 답사한다고 했으므로, it는 the island를 가리킨다.
- 25 I didn't even pay the entrance fee to the island. Why? I was wearing a purple T-shirt.(저는 심지어 이 섬의 입장료도 내지 않았어요. 왜냐고요? 저는 보라색 티셔츠를 입고 있었어요.)에서 알 수 있다.
질문: 왜 Amy는 섬의 입장료를 내지 않았는가?

100발 100중 모의고사

pp. 230~233

- 01 sunrise 02 Ⓐ 03 Ⓑ 04 Ⓒ 05 Ⓐ, Ⓒ
- 06 I'm really looking forward to it. 07 Ⓒ 08 Ⓐ
- 09 (1) We're going to study. (2) He liked playing soccer.
- 10 Ⓐ 11 Ⓐ, Ⓒ
- 12 They are going to enjoy working together. 13 Ⓑ
- 14 Ⓒ, Ⓓ 15 Ⓐ
- 16 She is eating lunch on the terrace of a restaurant.
- 17 Ⓑ 18 He bought some souvenirs. 19 Ⓑ
- 20 Ⓐ 21 Ⓑ 22 Ⓒ, Ⓓ 23 Ⓐ
- 24 we're going to walk around and enjoy taking pictures
- 25 Ⓑ

- 01 wide : narrow는 '넓은 : 좁은'이라는 의미의 반의어 관계이므로, 빈칸에는 sunset(일몰)의 반의어 sunrise(일출)가 들어가야 한다.
- 02 surf: Ⓣ 파도타기를 하다; (인터넷을) 검색하다
• 그는 해변에서 서핑을 할 예정이다.
• Amy는 여행 아이디어를 찾기 위해 인터넷을 검색할 예정이다.
① 가다 ② 방문하다 ③ 수영하다 ⑤ 답사하다
- 03 look forward to ~: ~을 기대하다 be good at ~: ~을 잘하다
be famous for ~: ~로 유명하다 on one's way to ~: ~로 가는 길에
Ⓐ 나는 그 큰 이벤트가 기대된다.
Ⓑ 수학을 잘하고 이 문제를 풀 수 있는 사람은 누구일까요?
Ⓒ 이 도시는 높은 건물로 유명하다.
Ⓓ Paul은 학교 가는 길에 친구를 만났다.
- 04 이어지는 대화에서 '키친 셸러드'라고 답하는 소녀의 대답으로 보아 빈칸에는 상대방이 무엇을 주문할 예정인지 묻는 표현이 들어가야 하므로, 「의문사 + be going to + 동사원형 ~?」 형태인 Ⓒ가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 '~할 것이다'라는 의미로 ① 「will + 동사원형 ~」 또는 ⑤ 「be going to + 동사원형 ~」을 쓸 수 있다.
- 06 look forward to ~: ~을 기대하다
'기대하고 있는'이라는 의미를 나타내야 하므로, 현재진행형 「be동사 + 동사원

- 형-ing」의 형태에 맞춰 look를 looking으로 쓴다.
- 07** ⑤ 소년과 소녀가 어떻게 놀이공원에 가는지는 위 대화에서 알 수 없다.
 ① 이번 주말에 소녀의 계획은 무엇인가? (→ 친구들과 놀이공원에 가는 것)
 ② 소녀는 누구와 함께 놀이공원에 가는가? (→ 친구들)
 ③ 소년은 소녀에게 무엇을 물어보는가? (→ 같이 가도 되는지)
 ④ 소녀는 지금 기분이 어떤가? (→ 기대하고 있음)
 ⑤ 소년과 소녀가 어떻게 놀이공원에 가는가? (→ 알 수 없음)
- 08** 미래의 일을 묻는 질문이므로 이에 대한 대답으로 과거진행형 ④는 적절하지 않다.
 질문: 너의 휴가 계획은 무엇이니?
 ① 나는 해변에 갈 거야.
 ② 내 계획은 꼭 쉬는 거야.
 ③ 나는 유럽으로 여행을 갈 계획이야.
 ④ 나는 나의 조부모님을 방문하고 있었어.
 ⑤ 나는 아직 계획이 없어.
- 09** (1) '~할 것이다'의 의미를 나타내는 「be going to + 동사원형」을 쓴다. 네 단어로 써야 하므로 We are의 축약형을 쓴다.
 (2) 동사 like는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취할 수 있으나, 단어 수에 맞춰 playing을 사용한다.
- 10** ① 동사 mind는 목적어로 동명사를 취한다.
 ② [not → am not], be going to의 be동사가 빠져 있다.
 ③ [working → work], be going to 뒤에는 동사원형을 쓴다.
 ④ [to talk → talking], 동사 avoid는 동명사를 목적어로 취한다.
 ⑤ [make → makes], 동명사가 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
 ① 그는 주말에 공부하는 것을 꺼려하니?
 ② 나는 프로젝트를 제때 끝내지 못할 거야.
 ③ Jonathan은 오늘 밤늦게까지 일할 예정이니?
 ④ 그녀는 그 문제에 대해 말하는 것을 피했다.
 ⑤ 매일 달리기를 하는 것은 나를 건강하게 만든다.
- 11** ① want와 ⑤ need는 목적어로 to부정사를 취한다.
 그는 오늘 커피 마시는 것을 ② 시작했다. ③ 그만두었다. ④ 피했다.
- 12** '~할 것이다'라는 의미는 「be going to + 동사원형」을 사용한다.
 동사 enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.
- 13** ① [goes → go], be going to 뒤에는 동사원형을 쓴다.
 ② [are → is], 동명사가 주어로 쓰이면, 단수 취급한다.
 ③ [to write → writing], 보어 역할을 하는 reading과 등위접속사 and로 이어진 병렬구조이므로 동명사를 쓴다.
 ④ 미나는 언제 콘서트에 갈 예정이니?
 ⑤ 선생님은 수업을 도와줘서 고맙다고 하셨다.
 ⑥ 사람들 앞에서 말하는 것은 나에게 어렵다.
 ⑦ 여가 시간에 독서를 즐기니?
 ⑧ 내 취미는 책을 읽는 것과 이야기를 쓰는 것이다.
 ① 우리는 금요일까지 일을 끝낼 것이다.
- 14** ③ All the ~: 모든 ~, every 뒤에는 the를 쓸 수 없다.
 ⑤ 점심을 먹은 후에 할 일을 설명하고 있으므로 after(-후에)를 써야 한다.
- 15** ① 민지는 스페인에 가족들과 함께 갔다고 했다.
 ① 민지는 스페인으로 혼자 여행을 갔다.
 ② Ronda는 흰색 건물이 많다.
 ③ Ronda는 절벽에 있기 때문에 경치가 좋다.
 ④ 민지는 추로스를 좋아한다.
 ⑤ Hemingway는 Ronda에서 많은 여름을 보냈다.
- 16** 민지는 지금 식당의 테라스에서 점심을 먹고 있다고 했다.
 질문: 민지는 지금 무엇을 하고 있는가?
- 17** all day long: 하루 종일
 여행을 하는 '하루 종일'이란 거리와 건물들의 사진을 찍었다는 내용이 흐름상 적절하다.
 ① 결국 ③ 갑자기 ④ 더욱이 ⑤ 전 세계에
- 18** They were full of interesting shops, and I bought some souvenirs. (그

곳들은 흥미로운 상점들로 가득 차 있었고, 나는 기념품을 몇 개 샀어.)에서 찾을 수 있다.

- 질문: Jay 삼촌은 상점에서 무엇을 샀는가?
- 19** ③ 윗글에서 Jay 삼촌은 마치 현지인들처럼 찻집에서 민트 차를 마시고 있다고 했다.
 ① Chefchaouen에는 파란색 건물만 있다.
 ② 상점의 기념품은 비싸지 않다.
 ③ Chefchaouen의 현지인들은 민트 차를 마신다.
 ④ Jay 삼촌은 내일 Chefchaouen을 떠날 것이다.
 ⑤ Jay 삼촌은 모로코 역사에 대해 배웠다.
- 20** ① [nothing → everything], 이 섬의 이름은 보라색이고, Amy가 가장 좋아하는 색도 보라색이라 이 섬이 자신에게 완벽하다고 했으므로, '거의 모든 것이 보라색이다'라고 하는 것이 적절하다.
- 21** 빈칸 앞에서 섬의 입장료를 내지 않아도 된다고 말했고, 뒤이어 그에 대한 이유가 나오고 있으므로, 빈칸에는 ③이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 누가 ② 어떻게 ③ 왜 ④ 무엇을 ⑤ 어디서
- 22** ① → Amy가 엄마에게 쓴 편지글이다.
 ② → 자전거가 보라색인지는 언급되지 않았다.
 ④ → 섬이 크지 않아서 자전거로 답사한다고 했다.
- 23** ① be going to 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 rent가 들어가야 한다. (rent: ㉠ 빌려주다, rental: ㉡ 임대)
 ② 문맥상 '마지막으로'라는 의미의 부사가 들어가는 것이 알맞다. (lastly: ㉢ 마지막으로, lately: ㉣ 최근에)
- 24** be going to 뒤에 동사원형 walk와 enjoy가 병렬구조로 와야 한다.
 동사 enjoy는 동명사를 목적어로 취하므로 taking을 쓴다.
- 25** 윗글에서 경복궁에서 할 여러 가지 일들을 나열하고 있으므로, ⑤가 제목으로 가장 적절하다.
 ① 한국 요리 가이드 ② 서울의 밤 문화 탐험하기
 ③ 한국 한복의 역사 ④ 한국 박물관 방문 팁
 ⑤ 경복궁 여행 계획하기

고득점 모의고사

pp. 234~237

- 01** ② **02** (t)rail **03** ② **04** ②
05 I'm going to visit museums and go shopping. **06** ③
07 ④ **08** Becoming a famous singer is **09** ②
10 ⑤ **11** ③ **12** ④
13 Playing with him is so fun! **14** ④
15 we're eating lunch on the terrace of a restaurant
16 ①, ③ **17** ② **18** ③ **19** ⑤
20 I'm going to get up early and enjoy a beautiful sunrise
21 ③ **22** ①, ⑤ **23** ②
24 I'm going to explore it by bicycle **25** ②

- 01** 과거에 사람이나 사물에게 일어난 모든 일 → history (역사)
 ① 휴가, 방학 ③ 재미, 놀이 ④ 문화 ⑤ 정보
- 02** trail: ㉠ 오솔길, 산길; 자국, 흔적
 • 우리는 산길을 따라 등산을 했다.
 • 그 개는 진흙에 흔적을 남겼다.
- 03** 제시된 문장과 ②에서는 order가 '주문'이라는 명사의 의미로 쓰였고, ①⑤는 '순서'라는 명사의 의미로, ③④는 '명령하다'라는 동사의 의미로 쓰였다.
 <보기> 주문하시겠어요?
 ① 책들을 순서대로 정리할 수 있니?
 ② 그녀는 아이스크림을 주문했다.
 ③ 그는 개에게 앉으라고 명령했다.
 ④ 당신은 어젯밤에 그에게 무엇을 하라고 명령했나요?

- ⑤ 사진을 올바른 순서로 정리하자.
- 04 ㉠ 미래에 대한 계획을 묻는 문장이므로 this(이번)가 적절하다. (last: ㉡ 지난)
 ㉢ What are you going to do?: 너는 무엇을 할 예정이니?
 05 「be going to + 동사원형 ~」: ~할 예정이다
 동사 visit와 go가 등위접속사 and로 연결된 병렬구조이다.
- 06 소녀는 이모가 있는 파리를 방문해서, 박물관에 가고 쇼핑을 한다고 했으므로,
 ㉢이 대화의 내용과 일치한다.
 ① 소녀의 이모는 뉴욕에 살고 있다. (→ 파리)
 ② 소녀는 파리로 공부하러 간다. (→ 이모를 방문하러)
 ③ 소녀는 파리의 박물관을 방문할 계획이다.
 ④ 소녀는 여행에 대한 계획이 없다. (→ 박물관을 방문하고 쇼핑할 예정)
 ⑤ 소녀는 파리에 있는 삼촌을 방문할 계획이다. (→ 이모를 방문할 계획)
- 07 What's your plan for ~?: 미래의 계획을 묻는 질문으로, ㉣ 과거에 했던 일을 답하는 것은 적절하지 않다.
 ① A: 우리 오늘 밤에 영화 보는 게 어때?
 B: 좋아! 나는 기대돼.
 ② A: 이번 겨울에 어디를 여행할 거니?
 B: 일본에 갈까 생각 중이야.
 ③ A: Peter는 점심으로 무엇을 먹을 거니?
 B: 그는 샌드위치를 먹을 거야.
 ④ A: 이번 일요일 계획은 뭐니?
 B: 이번 주 일요일에 놀이공원에 갔었어.
 ⑤ A: 너는 내일 어떤 계획이 있니?
 B: 아니, 나는 계획이 없어.
- 08 주어를 동명사로 써야 하므로 동사 become을 동명사의 형태로 쓴다.
 유명한 가수가 되는 것이 Lisa의 꿈이다.
- 09 ㉠ 미래 시제를 나타내는 '~할 것이다, ~할 예정이다'는 「be동사 + going to + 동사원형」의 형태를 사용하므로, 빈칸에는 동사원형 go가 들어가는 것이 적절하다.
 ㉢ 주어가 복수(Tom and I)인 경우 be동사는 are를 사용해야 하며, 이어지는 문장에서 '우리는 다른 계획이 있어.'라고 말하고 있으므로, 문맥상 부정문 aren't[are not]를 써야 한다.
 A: 오늘 밤 파티에는 누가 참석할 예정이니?
 B: Tom과 나는 그곳에 가지 않을 거야. 우리는 다른 계획이 있어.
- 10 Are you going to practice singing tomorrow?
 be going to 의 의문문은 「Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰며, 동사 practice는 동명사를 목적으로 취한다.
- 11 ㉠ [are → is], 동명사가 주어일 때는 단수 취급한다.
 ㉡ [to wait → waiting], 전치사 of는 동명사를 목적으로 취한다.
 ㉢ [to eat → eating], 동사 avoid는 동명사를 목적으로 취한다.
 ㉣ 모두 제시시간에 도착할까?
 ㉤ 그녀는 바이올린을 잘 연주한다.
 ㉥ 호수에서 수영하는 것은 재미있다.
 ㉦ 그들은 버스를 기다리는 데 지쳤다.
 ㉧ 그는 건강을 위해 단 것을 피한다.
 ① Chris는 시험을 위해 언제 공부할 예정이니?
- 12 ㉠ 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
 ㉢ 동사 like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취할 수 있다.
 take a walk: 산책하다
 take a bath: 목욕하다
- 13 동명사가 주어로 쓰일 때 단수 취급하므로 be동사 is를 쓴다.
- 14 '파란 하늘과 대비되어'라는 의미를 표현하기 위해서는 전치사 ㉣ against가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① ~를 위하여 ② ~안으로 ③ ~의 위에 ④ ~와 대비되어 ⑤ ~를 통해
- 15 '~하는 중이다'라는 의미의 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」를 사용한다.
 on the terrace: 테라스에서
- 16 여행에서 경험한 Ronda의 아름다운 경치와 맛있는 음식을 이야기하고 있으므

- 로, 민지의 감정으로는 ㉠과 ㉢이 가장 적절하다.
 ① 즐거운 ② 끔찍한 ③ 신이 난 ④ 겁에 질린 ⑤ 절망적인
- 17 민지가 스페인 Ronda를 여행하는 하루에 대해 이야기하는 글이므로 ㉡가 글의 제목으로 가장 적절하다.
 ① 스페인에서 민지가 가장 좋아하는 음식
 ② 스페인 Ronda에서의 하루
 ③ Ronda의 푸른 하늘
 ④ Ernest Hemingway의 집 방문하기
 ⑤ Ernest Hemingway의 생애 탐험하기
- 18 ㉢ [boring → interesting], Chefchaouen의 좁은 길 사이의 가게들을 둘러보는 것을 즐기며, 기념품도 샀다고 했으므로 '지루한' 가게는 흐름상 어울리지 않는다.
- 19 '일출'의 영영풀이로는 ㉤가 가장 적절하다.
 ① 차나무의 말린 잎을 물에 넣어 만든 음료 → tea (차)
 ② 물로 둘러싸인 육지 지역 → island (섬)
 ③ 학교, 직장, 또는 기타 활동으로부터의 휴식 기간 → vacation (방학, 휴가)
 ④ 특정 장소에서 볼 수 있는 것들 → view (경치)
 ⑤ 아침에 하늘에 태양이 처음 나타나는 시간
- 20 be going to ~: ~할 예정이다 (to 추가)
 get up early: 일찍 일어나다 (up 추가)
- 21 ㉢ Jay 삼촌이 가게에서 어떤 기념품을 샀는지는 뒷글에서 언급되지 않았다.
 ① Chefchaouen은 어느 나라에 있는가? (→ 모로코)
 ② Jay 삼촌은 Chefchaouen에서 하루 종일 무엇을 했는가? (→ 파란색 거리와 건물들의 사진을 찍음)
 ③ Jay 삼촌은 가게에서 어떤 기념품을 샀는가? (→ 알 수 없음)
 ④ Jay 삼촌은 어떤 종류의 차를 마시고 있는가? (→ 민트 차)
 ⑤ Jay 삼촌은 언제 일출을 즐길 계획인가? (→ 내일 아침)
- 22 ① [are → is], 주어 everything은 단수이므로 be동사 is를 쓴다.
 ⑤ [visit → visiting], 「look forward to + 동명사[명사]」의 형태를 쓴다.
- 23 ㉠ entrance fee: 입장료 (free: ㉡ 자유로운)
 ㉢ '특히'라는 의미의 부사 especially가 들어가야 한다. special과 especial은 '특별한'이라는 의미의 형용사이다.
- 24 be going to ~: ~할 예정이다 explore: ㉡ 탐험하다, 답사하다
 「by + 교통수단」: ~로, ~를 타고
- 25 ㉡ Amy가 어떤 종류의 자전거를 대여할 것인지는 뒷글의 내용만으로 대답할 수 없다.
 ① Amy는 어디를 방문할 계획인가? (→ 라벤더 정원)
 ② Amy는 어떤 종류의 자전거를 대여할 계획인가? (→ 알 수 없음)
 ③ Amy는 보라색을 어떻게 답사하는가? (→ 자전거로)
 ④ Amy는 왜 섬 입장료를 지불하지 않았는가? (→ 보라색 옷을 입어서)
 ⑤ 섬의 집, 버스, 다리는 어떤 색인가? (→ 보라색)

- 10 무언가의 의미 또는 작동 방식을 알다 → understand (이해하다)
 ① 규칙을 준수하세요.
 ② 내일 무슨 일이 일어날까?
 ③ 내일 수업에 책을 가져오세요.
 ④ 그녀는 항상 친구의 생일을 기억한다.
 ⑤ 프로젝트 주제를 이해했니?
- 11 fall off ~: ~에서 떨어지다
- 12 위험을 경계하거나 재산을 보호하는 사람 → guard (경비원, 경호원)
 ① 간호사 ③ 교사 ④ 변호사 ⑤ 엔지니어, 기술자
- 13 ①의 bright(밝은)는 dark(어두운)가 되어야 자연스럽다.
 ① 저녁에는 공원이 밝아(→ 어두워)진다.
 ② 고양이가 상자 안에 숨어 있다. (inside: ☹ ~ 안에)
 ③ 당신의 목표를 기억하라. (remember: ☹ 기억하다)
 ④ 가구가 없어 방이 텅 빈 느낌이였다. (empty: ☹ 비어 있는)
 ⑤ 그녀는 창문 가까이에 앉았다. (near: ☹ ~의 가까이에)
- 14 talk on the phone: 전화 통화하다
 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.

Dialog 자세히 보기 pp. 248~249

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 F | 04 F |
| 05 F | 06 T | 07 F | 08 F |

- 01 문자 보내는 것은 가능하므로 전화를 끝 필요는 없다고 했다.
 03 소년은 영상물실에 가도 되지만, 뛰는 것은 안 된다고 했다.
 04 박물관 안에 음식을 가져오면 안 된다고 했다.
 05 사진은 찍어도 되지만, 플래시는 사용하면 안 된다고 했다.
 07 가게 안에는 반려동물을 데려갈 수 없다고 했다.
 08 물을 마시는 것은 괜찮다고 했다.

Dialog 완성하기 pp. 250~251

- 01 Excuse, must, sorry, off, have, see
 02 May, golden, not, touch, understand
 03 go, course, not, sign, not, inside
 04 into, may, must, bring, about, bottled
 05 here, by, painting, take, may, must, Why, little, using, damage, know, on, next
 06 Welcome, rules, feed, must, Lastly, throw, Thank
 07 me, May, not, not, pets, understand
 08 May, eat, How, drink, Sure

Dialog 순서 배열하기 pp. 252~253

- 01 (b) → (d) → (a) → (c)
 02 (b) → (c) → (a)
 03 (b) → (c) → d → (a)
 04 c → (a) → (b) → (d)
 05 b → (g) → (d) → c → (h) → (f) → a → (e)
 06 (b) → e → (a) → (d) → (c) → f
 07 (c) → (b) → (a)
 08 (a) → (d) → b → (c)

Dialog 실전 문제 pp. 254~255

- | | | | |
|----------------------------------|--|--------------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 not, open | 04 ④ |
| 05 ⑤ | 06 you must not talk on the phone here | | |
| 07 ⑤ | 08 ④ | 09 ④, ⑤ | 10 ④ |
| 11 May I touch this golden bear? | 12 ② | 13 ④ | |
| 14 ③ | 15 you must not throw trash at the animals | | |

- 01 You must not ~은 '~하면 안 된다'라는 의미로, 상대방의 말이나 행동을 제한하거나 금지하고자 할 때 쓰는 표현이다.
 박물관 안에서 뛰면 안 됩니다.
- 02 May I ~?는 '제가 ~해도 될까요?'라는 의미로 이에 대한 허락의 표현으로는 Yes, you may. / Of course. / Why not?, 거절의 표현으로는 No, you may not. / I'm afraid not. 등이 있다. ② '네, 저는 됩니다.'는 상대방의 행동에 대한 허락의 표현이 아니므로 적절하지 않다.
 문을 닫아도 될까요?
 ① 왜 안 되겠어요? ③ 물론이죠. ④ 안 될 것 같아요.
 ⑤ 아니요, 당신은 해서는 안 돼요.
- 03 「must not + 동사원형」: ~하면 안 된다
- 04 여기서 먹어도 되냐는 B의 물음에 대한 답으로 안에서 먹으면 안 된다는 ⑥가 이어지고, 물은 가능하냐는 ③의 질문에 물은 괜찮다는 ②의 답이 이어지는 것이 자연스럽다.
 여기에서 먹어도 되나요?
 ⑥ 아니요. 박물관 안에서는 먹으면 안 됩니다.
 ③ 물은 어떤가요? 물을 마셔도 되나요?
 ② 물론이예요, 물은 괜찮아요.
- 05 빈칸에는 '~하면 안 된다'라는 금지의 표현이 들어가야 하므로 ⑤ don't have to(~할 필요 없다)는 적절하지 않다.
 A: 재킷 없이 밖에 나가도 되나요?
 B: 아니요, 이 추위에 외출해서는 안 됩니다!
- 06 「must not + 동사원형」은 '~하면 안 된다'라는 의미이다.
 talk on the phone: 전화 통화하다
- 07 전화를 끄겠다고 한 소년의 말에 이어지는 말로, 뒤에 문자를 보내는 것은 괜찮다고 했으므로, '~할 필요가 없다'는 의미의 ⑤ don't have to가 들어가야 한다.
- 08 I see는 '알겠습니다'라는 의미로 상대방의 말을 이해했다는 표현이다.
- 09 수업 중에 간식을 먹어도 되냐는 질문에 대한 대답으로, 빈칸 ④ 뒤에 간식을 먹으면 안 된다고 말하고 있으므로, 거절하는 말인 ④⑤가 적절하다.
 ① 왜 안 되겠니? ② 물론이야. ③ 응, 돼.
 ④ 안 될 것 같아. ⑤ 아니, 안 돼.
- 10 You must not eat snacks in class.(너는 수업 중에 간식을 먹어서는 안 된다.)에서 알 수 있다.
- 11 '~해도 될까요?'라는 의미로 「May I + 동사원형 ~?」의 형태를 쓴다.
- 12 '~하면 안 된다'라는 의미로 「must not + 동사원형」의 형태를 쓴다.
 ⑤ 너는 이 방 안의 어떤 것도 만질 필요가 없다.
- 13 ① 이후 내용에서 방문객들이 동물원에서 지켜야 할 규칙들이 나오므로 rules(규칙들)가 적절하다. (role: ☹ 역할, roll: ☹ 롤, 두루마리)
 ⑥ 방문객들이 지켜야 할 세 가지 규칙 중 두 가지를 말했고, 마지막 규칙을 말할 차례이므로, Lastly(마지막으로)가 적절하다. (lately: ☹ 최근에, later: ☹ 나중에)
- 14 Dream Zoo에서 지켜야 할 세 가지 규칙을 말하고 있으므로 ③이 주제로 가장 적절하다.
 ① 반려동물을 돌보는 방법 ② 동물원에서의 재미있는 활동들
 ③ 동물원 방문 규칙 ④ 동물원에 있는 동물의 종류
 ⑤ 동물원의 역사
- 15 '~하면 안 된다'라는 의미로 「must not + 동사원형」의 형태를 쓴다. 주어진 단어에 not을 추가하여 배열한다.

Dialog

심화 문제

pp. 256~257

- 01 ①, ④ 02 ② 03 You must not fly a drone here.
 04 ② 05 ①, ② 06 [예시답안] 왜 안 되나요?
 07 ③ 08 Is it okay to take food into the museum?
 09 ② 10 ⑤ 11 ③ 12 ② 13 ③
 14 She must not use the flash

- 01 May I ride a bike here?(내가 여기에서 자전거를 타도 되니?)는 상대방에게 허락을 구하는 표현으로, 같은 의미의 ① 또는 ④와 바꿔 쓸 수 있다.
 ② 내가 여기에서 자전거를 타야 할까?
 ③ 너는 여기에서 자전거 탈 거니?
 ⑤ 너는 여기에서 자전거 탈 수 있니?
- 02 ②의 Do you mind ~?는 '~하는 것을 꺼리시나요?'라는 의미로, 허락의 대답은 No, I don't (mind).로, 거절의 대답은 Yes, I do (mind).로 하는 것에 주의해야 한다. 뒤에서 '사용하지 마세요.'라고 말했으므로, 허락의 의미인 No, I don't는 적절하지 않다.
 ① A: 펜을 빌려도 될까요? B: 네, 여기 있습니다.
 ② A: 창문을 열어도 될까요? B: 괜찮아요. 열지 마세요.
 ③ A: 그녀에게 당장 전화해야 할까요? B: 아니, 그럴 필요는 없어요.
 ④ A: 지금 쉬어도 되나요? B: 아니요, 회의 중에는 쉬어서는 안 됩니다.
 ⑤ A: 아이스크림을 좀 먹어도 될까요? B: 물론, 하지만 너무 많이는 먹지 마.
- 03 「must not + 동사원형 ~」: ~하면 안 된다
 fly a drone: 드론을 날리다
- 04 가게에 개를 데려와도 되는지 허락을 구하는 소녀의 질문에, 반려동물을 안에 데려오면 안 된다고 말하고 있으므로, 거절의 의미를 표현하는 대답 No, you may not.(아니, 당신은 해서는 안 돼요.), I'm afraid not.(안 될 것 같아요.), 또는 Of course not.(물론 안 돼요.) 등이 들어가야 한다.
- 05 가게에 개를 데려오는 것을 금지한다는 대답을 듣고 알겠다는 표현을 해야 하므로, ③ '알겠어요' ④ '안 그럴게요' ⑤ '이해했어요' 등의 답이 적절하다.
- 06 Why not?은 상황에 따라, '안 될 게 뭐야?' '물론이야!' 등 허락의 의미로 쓰일 수도 있으나, 이 대화에서는 뉘시 말라고 한 여자의 말에 그 이유를 묻는 질문이다.
- 07 대화에서 여자가 소녀에게 뉘시 안 된다고 말하고 있으므로, that sign(저 표지판)은 뉘는 것을 금지하는 내용이어야 한다.
- 08 「May I + 동사원형 ~?」은 '~해도 되나요?'라는 의미로 「Is it okay to + 동사원형 ~?」과 같은 의미로 쓸 수 있다.
- 09 ㉠ 금지를 나타내는 must not 부정문이 쓰였으므로, any가 들어가야 한다.
 ㉡ '병에 든' 물을 나타내는 bottled가 들어가야 한다.
- 10 음식을 가져오면 안 된다는 여자의 말 이후, 소녀의 질문에 이어 병에 든 물은 괜찮다고 했으므로, ⑤ How[What] about water?(물은 어떤가요?)라는 질문이 들어가야 가장 적절하다.
 ① 물은 왜 안 되나요? ② 음식은 어떤가요?
 ③ 물은 어디에 있나요? ④ 저 물은 무엇인가요?
- 11 ㉠ [bright(밝은) → dark(어두운)], 대화에서 소녀가 사진을 찍을 때 플래시를 왜 사용하면 안 되는지 묻고 있으므로 사진을 찍기에는 장소가 '어둡다'라고 말하는 것이 흐름상 적절하다.
- 12 주어진 문장은 '그것(해바라기 그림)의 사진을 찍어도 되나요?'라는 의미로, 그림을 소개하는 남자의 말 뒤, 그렇게 해도 된다고 대답하는 남자의 말 앞인 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 13 ③ 다음에 그림을 몇 점 볼지는 위 대화에서 알 수 없다.
 ① 소녀가 가장 좋아하는 그림은 무엇인가? (→ 반 고흐의 '해바라기')
 ② 소녀는 그림의 사진을 찍어도 되는가? (→ 됨)
 ③ 소녀가 다음에 몇 점의 그림을 볼 것인가? (→ 알 수 없음)
 ④ 반 고흐의 그림 이름은 무엇인가? (→ '해바라기')
 ⑤ 소녀는 왜 사진을 찍을 때 플래시를 사용할 수 없나? (→ 그림에 손상을 입히

기 때문에)

- 14 「must not + 동사원형 ~」: ~하면 안 된다
 사진을 찍어도 되지만 플래시는 사용하면 안 된다고 했다.

Grammar

확인 문제

p. 260

1 비교급·최상급

- A** 01 shorter 02 smartest
 03 better 04 most difficult
 05 more
- B** 01 hotter 02 worst
 03 more beautiful 04 funniest
 05 less
- C** 01 largest 02 harder
 03 most useful 04 more interesting
 05 more clearly

- A** 01, 03, 05 '~보다'라는 의미의 than 앞에는 비교급을 쓴다.
 02 앞에 the가 있고 뒤에 in ~이라는 비교의 범위가 나왔으므로, 최상급을 쓴다.
 04 3음절 이상의 단어는 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
- B** 01, 04 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사 hot은 끝 자음을 한 번 더 쓴 뒤 비교급 어미-er를 붙이며, fun도 끝 자음을 한 번 더 써서 최상급 funniest를 만든다.
 02, 05 형용사 bad는 불규칙 최상급으로 worst를, little은 불규칙 비교급으로 less를 쓴다.
 03 3음절 이상의 단어는 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
- C** 01 앞에 the가 있고 뒤에 of ~라는 비교의 범위가 나왔으므로, 최상급을 쓴다.
 02 부사 hard는 -er를 붙여서 비교급을 만든다.
 03 -ful로 끝나는 형용사 useful은 단어 앞에 most를 붙여서 최상급을 쓴다.
 04, 05 -ing, -ly로 끝나는 단어는 앞에 more를 붙여서 비교급을 쓴다.

Grammar

확인 문제

p. 261

2 There is/are ~

- A** 01 are 02 Were
 03 is not 04 was
 05 woman
- B** 01 There, are 02 There, were
 03 Is, there 04 There, weren't
 05 There, isn't
- C** 01 There was a lion at the zoo.
 02 Are there many desks in the classroom?
 03 There were not a lot of dancers on stage.
 04 Was there oil in the bottle?
 05 There is some cheese in the sandwich.

- A** 01, 02 주어가 복수이므로 be동사 are[were]를 쓴다.
 03, 04 주어가 단수이므로 be동사 is[was]를 쓴다.
 05 be동사 is가 쓰였으므로 단수 명사 woman을 쓴다.
- B** 01, 02, 04 주어가 복수이므로 be동사 are[were]를 쓴다.
 03 air는 불가산 명사로 단수 취급하므로 be동사 is를 쓴다.
 05 주어가 단수이므로 be동사 is를 쓴다.
- C** 04, 05 oil과 cheese는 불가산 명사이다.

Grammar

실전 문제

pp. 262~263

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 There, was
 05 ③ 06 ④ 07 (1) There was a lot of homework.
 (2) This food is better than that one. (3) What is the smallest
 animal in the world? 08 ④ 09 ②
 10 the tallest tree in the park 11 ①, ④ 12 ④
 13 Bill is heavier than John.

- 01 yesterday(어제)라는 과거 시점의 일을 나타내고 주어가 many people로 복수이므로, 「There + were(be동사 과거형)」로 '~들이 있었다'라고 표현한다. 어제 공원에는 많은 사람들이 있었다.
- 02 「비교급 + than ~」은 '~보다 더 ...한'이라는 뜻이고, big은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사이므로 마지막 자음을 하나 더 쓰고 -er을 붙여 비교급을 만든다.
나의 개는 너의 고양이보다 더 크다.
- 03 ④ 부사 clearly(분명히)의 비교급은 more clearly(더 분명히)의 형태로 쓴다.
① 아픈 - 더 아픈 ② 적은 - 더 적은 ③ 많은 - 더 많은 ⑤ 예쁜 - 더 예쁜
- 04 There was ~: ~가 있었다
주어인 (some) money는 셀 수 없는 물질명사이므로 단수 취급하며, 과거형 be동사 was를 쓴다.
- 05 형용사 cheap의 최상급 표현은 「the + 형용사 원급 + -est + of ~」의 형태를 써서, 「~(비교 대상들) 중에 가장 ~한」이라는 의미를 나타낸다.
- 06 주어가 a birthday party로 단수이며, 과거(어제)에 일어난 일이므로 be동사 과거형 was의 부정문 wasn't를 사용한다.
- 07 (1) 주어인 homework는 셀 수 없는 명사이므로 be동사 was를 쓴다.
(2) 형용사 good의 비교급은 better로 불규칙 변화한다.
(3) 형용사 small의 최상급은 -est를 붙여 smallest로 쓴다.
(1) 숙제가 많았다.
(2) 이 음식은 저것보다 더 좋다.
(3) 세상에서 가장 작은 동물은 무엇이니?
- 08 첫 번째 문장에 last night이라는 과거 시제가 나타나 있으므로 정답은 과거 동사가 되어야 하며, stars와 people이 모두 복수 명사이므로 빈칸에 공통으로 들어갈 be동사는 were이다.
• 어젯밤에는 하늘에 별이 전혀 없었다.
• 버스 정류장에 사람들이 있었니?
- 09 ② [tall → taller], 「비교급 + than ~」은 '~보다 더 ...한'의 의미로 형용사 tall은 끝에 -er를 붙여 비교급의 형태를 만든다.
- 10 「the + 최상급 + in ~」은 '~에서 가장 ...한'의 의미로 형용사 tall 뒤에 -est를 붙여 최상급의 형태를 만든다.
- 11 ② [more fast → faster], 형용사 fast의 비교급은 단어 끝에 -er를 붙인다.
③ [is → are], 주어가 복수(a few children)이므로 be동사 are를 쓴다.
⑤ [smartest → the smartest], 형용사의 최상급 앞에는 the를 붙여야 한다.
① 어젯밤 폭풍이 있었다.
② 내 차가 네 차보다 더 빠르다.
③ 학교에 아이들이 몇 명 있다.
④ 이 꽃은 정원에서 가장 예쁘다.
⑤ Jessica는 모든 학생들 중에서 가장 똑똑하다.
- 12 ④ 가장 무거운 학생은 Bill이 아니라 Peter이다.
① Peter는 John보다 키가 크다.
② Bill은 가장 키가 큰 학생이다.
③ John은 Peter와 Bill보다 키가 작다.
④ Bill은 모든 학생들 중 가장 무겁다.
⑤ John은 Peter보다 가볍다.
- 13 「비교급 + than ~」을 활용하고, 형용사 heavy는 y를 i로 고친 후 -er를 붙여 비교급의 형태를 만든다.

Grammar

심화 문제

pp. 264~265

- 01 the highest, in 02 ⑤ 03 ②
 04 What kind of bread is there in the bakery? 05 ①, ④
 06 ③ 07 (1) the smallest of (2) larger than, smaller than
 08 ① 09 (1) ③, There was a lot of sand in my shoes.
 (2) ④, Tom is the oldest boy in his school. 10 ⑤
 11 ③ 12 ④ 13 She is the funniest person of my friends.

- 01 「the 최상급 + in + 장소/집단의 단수명사」는 '~에서 가장 ...한'이라는 의미이다. 형용사 high의 최상급은 뒤에 -est를 붙여 highest로 쓴다.
- 02 Are there ~?는 '~들이 있니?'라는 의미로, be동사 are가 쓰였으므로 빈칸에는 복수 형태의 주어가 쓰여야 한다. 셀 수 없는 명사인 ⑤ '가구'는 문장에 적절하지 않다.
너의 집에 ① 남자들 ② 쥐들 ③ 의자들 ④ 아이들이 있니?
- 03 '~보다 더 ...한'이라는 비교급의 형태가 들어가야 하므로 형용사의 원급인 ② '작은'은 적절하지 않다.
그의 재킷이 내 것보다 ① 더 좋아 ③ 더 따뜻해 ④ 더 예뻐 ⑤ 더 비싸 보인다.
- 04 「의문사(주어) + be동사 + there ~?」의 형태로 의문문을 만든다. 이때, bread(빵)는 셀 수 없는 명사이므로 be동사 is를 쓴다.
what kind of ~: 어떤 종류의 ~
- 05 ① [more tastier → tastier], 형용사 tasty의 비교급은 tastier이므로, more는 불필요하다.
④ [was → were], 주어 memories가 복수이므로 be동사의 복수형 were를 쓴다.
① 닭고기가 소고기보다 더 맛있다.
② 너에게 가장 중요한 사람은 누구니?
③ 내 컴퓨터에 문제가 있니?
④ 나의 어린 시절의 멋진 추억이 있었다.
⑤ 그 남자는 다른 사람들이 하는 것보다 더 열심히 일한다.
- 06 ③은 '거기에'라는 의미의 부사이다. 나머지는 모두 be동사와 함께 쓰여 '~가 있다'라는 뜻으로 쓰였다.
① 마당에 어떤 개도 없었다.
② 하늘에 몇 개의 별이 있나요?
③ 그쪽에 무엇이 보이나요?
④ 테이블 위에 책이 있었나요?
⑤ 어떤 종류의 선물들이 있나요?
- 07 (1) 「the 최상급 of + 비교 대상의 복수명사」는 '~중 가장 ...한'이라는 의미이다.
(2) 「비교급 + than ~」은 '~보다 더 ...한'의 의미이다.
(1) 빨간색 공은 모든 공 중에서 가장 작다.
(2) 녹색 공은 파란색 공보다 크고 노란색 공보다 작다.
- 08 ③ 형용사 little의 불규칙 비교급 less를 쓴다.
⑥ 형용사 happy의 최상급 형태는 y를 i로 고치고 -est를 붙인다.
⑦ 주어 coffee는 셀 수 없는 명사이므로 단수형 be동사 is의 부정문 isn't를 쓴다.
• 그는 옷에 나보다 더 적은 돈을 쓴다.
• 오늘은 내 인생에서 가장 행복한 날이다.
• 컵에 커피가 많지 않다.
- 09 ③ 주어인 sand는 셀 수 없는 명사이므로 be동사 was로 수를 일치시킨다.
④ 최상급 뒤의 비교 집단이 장소/집단의 단수 명사일 경우 전치사 in을 쓴다.
③ 내 신발에 모래가 많았다.
⑥ 오늘은 어제보다 더 덥다.
⑦ 마을에 새로운 레스토랑이 있다.
④ Tom은 그의 학교에서 가장 나이 많은 소년이다.
⑤ 그 책은 영화보다 더 흥미롭다.
- 10 「소유격 + 최상급 ~」: ~의 가장 ...한

최상급 앞에는 the 대신 소유격을 사용할 수 있으며, 형용사 exciting은 앞에 most를 붙여서 최상급을 만든다. → When was your most exciting experience?

- 11 <보기>와 ①②④⑤는 모두 주어가 복수이므로 be동사 are가, ③의 주어는 time으로 단수이므로 is가 들어간다. ④의 sheep(양)은 단수와 복수의 형태가 같다. <보기> 지금 상영 중인 좋은 영화가 있나?
 ① 오늘 회의는 몇 개 있나?
 ② 그 행사에는 많은 사람들이 있다.
 ③ 우리에게 시간이 충분하냐?
 ④ 농장에 검은 양들이 있나?
 ⑤ 너의 보고서에는 실수가 없다.
- 12 ㉠ [to → than], 「비교급 + than ~」: ~보다 더 ...한
 ㉡ [worse → worst], 형용사 bad의 최상급은 worst로 쓴다.
 ㉢ [are → is], 주어인 information은 셀 수 없는 명사이다.
 ㉣ 이 문제는 다른 어떤 문제들보다도 더 쉽다.
 ㉤ 민지가 지호보다 더 분명하게 말한다.
 ㉥ 네가 지각한 이유가 있나?
 ㉦ 오늘이 올해 최악의 날씨가다.
 ㉧ 웹사이트에 많은 정보가 있다.
- 13 「the 최상급 of + 비교 대상의 복수명사」는 ‘~중 가장 ...한’이라는 의미이다. 형용사 funny의 최상급은 funniest로 쓴다.

Reading 내용 확인하기

p. 268

- | | |
|------------|----------------|
| 01 were | 02 목격자 |
| 03 범인, 범죄자 | 04 뒤돌아보다; 회전하다 |
| 05 taller | 06 도망가다 |
| 07 쫓아가다 | 08 faster |
| 09 사실은 | 10 범죄 현장 |
| 11 were | 12 was |
| 13 ~의 옆에 | 14 spoke |
| 15 이해하다 | 16 smallest |
| 17 분명히 | 18 용의자 |
| 19 키, 높이 | 20 언어 |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기

p. 269

- | | | |
|---------------|------------|--------------|
| 01 threw | 02 were | 03 did |
| 04 criminal | 05 looking | 06 around |
| 07 front | 08 taller | 09 away, off |
| 10 was | 11 after | 12 faster |
| 13 In | 14 with | 15 pieces |
| 16 to | 17 from | 18 came |
| 19 understand | 20 spoke | 21 smallest |
| 22 clearly | 23 had | 24 suspects |
| 25 threw | 26 Height | 27 English |
| 28 Languages | 29 Spanish | |

Reading 순서 배열하기·영작하기

pp. 270~273

- 01 Last Saturday, someone threw a cake at the *Monalisa* in the Botero Museum in Bogota, Colombia.
 02 There were four eyewitnesses.
 03 What did they say?

- 04 Read the following, and find the criminal.
 05 I was looking at the *Monalisa*, and someone threw a cake at the painting.
 06 I turned around and saw an old man.
 07 He was standing in front of a wheelchair.
 08 I'm about 170 cm tall, and he was a little taller than me.
 09 An old man with gray hair was running away, and something fell off his head.
 10 It was his wig.
 11 I ran after him, but I couldn't catch him.
 12 He was faster than me.
 13 In fact, the old man was not old.
 14 He was a young man with long brown hair.
 15 I went to the crime scene, and there were pieces of cake all over the painting.
 16 There was also a wheelchair near the painting, and I found a cake box next to the wheelchair.
 17 The box was from Camila's Bakery.
 18 Last Friday, a young man came in.
 19 I spoke to him in Spanish, but he didn't understand me.
 20 He spoke only English.
 21 We had a lot of different cakes, but he just wanted the smallest one.
 22 We sold only one cake that day, so I remember him clearly.
 23 Oh, he had blue eyes.
 24 Now, look at the information about the suspects.
 25 Who threw the cake at the *Monalisa*?

Reading 실전 문제

pp. 274~277

- | | | |
|------------------------------|---|-------------------------------|
| 01 ② | 02 There were four eyewitnesses. | 03 ⑤ |
| 04 ④ | 05 ② | 06 criminal 07 ② 08 visitor |
| 09 ⑤ | 10 ④ | 11 ③ 12 I'm about 170 cm tall |
| 13 ③ | 14 An old man with gray hair was running away | |
| 15 가발 | 16 ④ | 17 ②, ⑤ 18 ④ 19 ③ |
| 20 ② | 21 ③ | 22 ②, ⑤ |
| 23 I spoke to him in Spanish | 24 ② | 25 ③ |

- 01 ㉠ throw A at B: B에 A를 던지다 ㉡ look at ~: ~을 보다
 02 「there + be동사」: ~가 있다, 주어(four eyewitnesses)가 복수이며 과거이므로 be동사 were를 써야 한다.
 03 ㉢가 포함된 문장은 ‘그들은 무엇이라고 말했을까?’라는 의미이므로, 대명사 they는 앞에서 언급된 ‘범인을 본 목격자들’을 가리킨다.
 04 ‘다음’을 읽어보라는 의미로 빈칸에는 명사인 ④ following이 들어가는 것이 적절하다. * follower: 추종자
 05 의문사 who가 주어로 쓰인 과거형 문장은 「Who + 동사의 과거형 + 목적어 ~?」의 형태로 문장을 만든다.
 06 범죄를 저지른 사람 → criminal (범인, 범죄자)
 07 윗글의 마지막에서 다음 용의자들의 정보를 보고 누가 ‘모나리자’에 케이크를 던졌는지 묻는 말이 나오므로, 다음에는 용의자들의 특징에 대한 진술이 이어지는 것이 적절하다.
 08 누군가 또는 무언가를 보기 위해 어떤 장소에 가는 사람 → visitor (방문객)
 09 ㉢ 앞에 주어와 be동사가 나와 있으므로, 괄호 ㉢는 과거 진행형을 만드는 동사원형-ing 형태가 적절하다.

- ㉠ 과거 시점에 대한 이야기이므로 동사 throw의 과거형인 threw가 적절하다.
- 10 ㉠ 그림'에' 케이크를 던진 것이므로 전치사 at이 적절하다.
㉡ turn around: 뒤돌아보다
- 11 in front of ~: ~앞에
- 12 「about + 숫자」: 약 ~
「be동사 + 키(수치) + tall」: 키가 ~이다
- 13 ㉢ 그는 키가 170cm인 Ann보다 조금 더 크다고 했다.
① 그는 케이크를 좋아하지 않는다.
② 그는 걸을 수 없다.
③ 그는 키가 170cm가 넘는다.
④ 그는 Ann보다 어리다.
⑤ 그는 그림 그리는 것을 좋아한다.
- 14 '회색 머리'라는 말은 전치사 with를 사용하여 with gray hair로 표현하며, '달아나다'라는 뜻은 run away를 사용한다.
- 15 무언가(something) 그의 머리에서 떨어졌고 뒤에 이어진 문장 It was his wig.에서 그것은 그의 가발이었다고 말하고 있다.
- 16 ㉠에는 '사실은'이라는 의미의 In fact가 어울리며, finally는 '마침내'라는 뜻으로 글의 흐름에 맞지 않다.
① fall off ~: ~에서 떨어지다
② run after ~: ~를 쫓아가다
③ 비교급 than ~: ~보다 더 ...한
⑤ with 뒤에 신체적 특징이 나오면 '~을 가진, ~인'이라는 의미이다.
- 17 ㉡의 '~할 수 없었다'는 과거 시점이므로 조동사 can의 과거형 could를 사용하여 「couldn't + 동사원형」 또는 「wasn't able to + 동사원형」의 형태로 쓸 수 있다.
- 18 ① 정보나 의견을 제공하는 말이나 글 → statement (진술, 서술)
② 소통하는 데 사용되는 단어들의 체계 → language (언어)
③ 무언가의 더 큰 부분에서 잘라낸 양 → piece (조각, 부분)
④ 위험을 경계하거나 재산을 보호하는 사람 → guard (경비원, 경호원)
⑤ 어떤 것이 왜 그러는지 설명해주는 사실 → reason (이유, 근거)
- 19 (B)에서 그림 곳곳에 케이크가 묻어 있었다는 이야기를 한 뒤, (A)에서 also로 사건 현장의 또다른 모습을 묘사하고 있다. 그리고 나서 (C)에서는 (A)에서 말한 a cake box에 대해 부가 설명을 하고 있으므로, 올바른 순서는 (B) - (A) - (C)이다.
- 20 ㉡ 주어가 a wheelchair로 단수이며 과거시제이다.
㉠ 주어가 pieces of cake로 복수이며 과거시제이다.
- 21 그림에 던져진 케이크가 들어 있던 상자를 범인이 서 있던 휠체어 옆에서 찾았고, 그것이 Camila 빵집에서 온 것이라고 했으므로, ㉢ '범인은 Camila 빵집에서 케이크를 샀다'고 추론할 수 있다.
- 22 ㉠ last Friday: 지난 금요일 ㉡ different: ㉢ (서로) 다른
㉣ the smallest one: 가장 작은 것
- 23 「in + 언어」: ~로
- 24 only: ㉠ 오직, ~만
(B) 앞에서 Camila가 그 남자에게 스페인어로 말했을 때 이해하지 못했다고 했으므로, 그 남자는 영어로 '만' 말했다는 내용이 자연스럽다.
(C) 그날 케이크를 단 한 개 '만' 팔았다는 내용이므로 only가 들어가는 것이 적절하다.
- 25 ㉢ 가게에 많은 종류의 다른 케이크들이 있었지만 남자는 가장 작은 것을 사겠다고 했다.

Reading 심화 문제

pp. 278~281

- 01 Who threw a cake at the *Monalisa*? 02 ㉢
03 ㉠ 04 ㉠ 05 was, were 06 ㉢
07 ㉢ 08 ㉤ 09 ㉠ 10 ㉠
11 Camila's, Bakery 12 ㉢ 13 ㉡ 14 ㉡

- 15 ㉠, ㉡ 16 ㉢ 17 Spanish 18 ㉠
19 He spoke only English. 20 ㉡, ㉣ 21 ㉢
22 Language 23 ㉡ 24 ㉢
25 He threw a cake at the *Monalisa*.

- 01 의문사 who가 주어로 쓰인 과거시제 의문문은 「Who + 과거형 동사 + 목적어 ~?」의 순으로 쓴다.
- 02 '지역이나 공간 내'라는 의미의 in(-에)을 사용한다. 도시와 나라 이름을 동시에 표기할 때는 「in + 도시 이름, 나라 이름」 순으로 쓴다.
- 03 ① 사람이 얼마나 키가 큰지 → height (키)
② 범죄를 저지른 사람 → criminal (범인, 범죄자)
③ 범죄를 저지른 것으로 추정되는 사람 → suspect (의의자)
④ 무언가 일어나는 것을 직접 눈으로 본 사람 → eyewitness (목격자)
⑤ 어떤 표면에 붙이는 인쇄된 지시문, 공지, 또는 경고 → sign (표시, 표지판)
- 04 윗글에서 네 명의 목격자들이 있다고 했으며, '그들이 무엇이라고 말했을까?'라는 질문 뒤에 '다음을 읽고~'라는 말이 이어지므로, ㉠에 해당하는 내용은 ㉠이다.
- 05 There was four eyewitnesses.에서 주어가 복수이므로 was를 were로 고쳐야 한다.
- 06 ㉢ 범인이 몇 살인지는 윗글에서 알 수 없다.
① 사건이 언제 벌어졌는가? (→ 지난 토요일)
② 사건이 어디에서 벌어졌는가? (→ 콜롬비아 Bogota의 Botero 박물관 내부)
③ 범인은 몇 살인가? (→ 알 수 없음)
④ 범인은 그림에 무엇을 던졌는가? (→ 케이크)
⑤ 목격자는 몇 명인가? (→ 4명)
- 07 ①②④⑥는 모두 주어가 단수이므로 be동사 was가, ③은 주어가 pieces of cake(케이크 조각들)로 복수이므로 be동사 were가 들어가야 한다.
- 08 ㉠ next to the wheelchair는 '휠체어 옆에'라는 의미이다.
next to ~: ~ 옆에
- 09 「비교급 + than ~」은 '~보다 더 ...한'이라는 의미이며 tall의 비교급은 taller로 쓴다. '약간, 조금'은 a little로 나타낼 수 있다.
- 10 사건이 벌어진 장소에 갔다는 말이 들어가야 하므로, ㉠이 가장 적절하다.
① 범죄 현장 ② 다른 박물관 ③ 경찰서
④ Camila 빵집 ⑤ 범인의 집
- 11 경비원 Diego는 사건 현장의 휠체어 옆에서 케이크 상자를 발견했고, 그것은 Camila 빵집에서 온 것이라고 했다.
질문: 그 케이크는 어디에서 왔을까?
- 12 ㉢ 범인이 던진 케이크 상자가 사건 현장에서 발견되었고, 그 상자가 Camila 빵집에서 온 것이라고 했다.
① 범인의 키는 180cm가 넘는다.
② 범인은 종종 Camila 빵집에 간다.
③ 범인은 Camila 빵집에서 케이크를 샀다.
④ Camila 빵집은 박물관과 매우 가깝다.
⑤ 범인은 케이크 상자에 지문을 남겼다.
- 13 ㉡ '그의 머리에서 떨어지다'라는 의미로 (fell) off가 들어가야 한다.
fall off ~: ~에서 떨어지다 fall on ~: ~로 떨어지다
- 14 ㉠ '~보다'라는 의미의 than이 나오므로 비교급이 들어가야 하며, fast의 비교급은 faster이다.
㉡ '가장 ...한'이라는 의미의 「the + 최상급」을 써야 하며, small의 최상급은 smallest로 쓴다
- 15 그 노인이 자신보다 빨랐다고 말하고 난 후, 노인이 아니라 젊은 남자였다는 말이 이어지므로 '사실은'이라는 의미의 ㉠과 ㉡가 들어가는 것이 적절하다.
㉢ 특히 ㉣ 게다가 ㉤ 예를 들어
- 16 He was a young man with long brown hair.
- 17 Spain이라는 나라 이름에 어미 -ish를 붙여 '~언어, ~나라 사람'이라는 의미로 쓴다. 해당 문장은 '나는 그에게 스페인어로 이야기했다.'라는 의미이다.

→ Spanish (스페인어, 스페인 사람)

- 18 ④ 노인이 쓴 가발의 길이가 얼마나 되는지는 뒷글에서 언급되지 않았다.
 ① 빵집의 주인은 누구인가? (→ Camila Santos)
 ② 젊은 남자는 스페인어를 이해했나? (→ 이해하지 못함)
 ③ 젊은 남자의 눈은 어떤 색이었나? (→ 파란색)
 ④ 노인이 쓴 가발은 얼마나 길었나? (→ 알 수 없음)
 ⑤ Camila는 그날 케이크를 몇 개 팔았는가? (→ 한 개)
- 19 그 남자는 영어로만 말해서 Camila의 말을 이해하지 못했다고 했다.
 질문: Camila가 그에게 말할 때 그는 왜 이해하지 못했나?
- 20 ⑥ eyewitness: ㉠ 목격자 ㉡ suspect: ㉢ 용의자
- 21 ③ [was → did], 일반동사 say가 쓰인 의문사가 있는 과거 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 22 소통하는 데 사용되는 단어들의 체계 → language (언어)
- 23 위 표의 목격자 진술에 모두 해당하는 범인은 뒷글에서 ② Larry Johnson이다.
- 24 누군가가 '모나리자' 그림에 케이크를 던진 사건을 소개하면서 용의자의 정보를 알려주고 있으므로, ③이 글의 목적으로 가장 적절하다.
 ① Botero의 예술 스타일을 이야기하기 위해
 ② 범죄 사건의 목격자들을 나열하기 위해
 ③ 용의자들에 대한 정보를 제공하기 위해
 ④ '모나리자'의 중요성을 설명하기 위해
 ⑤ Botero 박물관의 역사를 이야기하기 위해
- 25 범인은 '모나리자'에 케이크를 던졌다고 했다.
 질문: 범인은 어떤 범죄를 저질렀는가?

Plus 기타 지문

p. 282

- 01 F 02 T 03 F 04 T

- 01 여기에서 드론을 날리면 안 된다고 했다.
 03 경비원이 젊은 여자를 쫓아가고 있었다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 283

- 01 ③ 02 running 03 ④ 04 ②
 05 ② 06 is, shorter, than 07 ④

- 01 밑줄 친 문장은 '나는 여기에서 드론을 날리면 안 된다.'는 의미로 상대방의 행동을 금지하는 「must + 동사원형」이 쓰였다.
- 02 run away: 도망가다 run after ~: ~를 쫓아가다
- 03 ㉠ 「there + be동사」 뒤에 복수명사 two bedrooms가 주어로 쓰였으므로, be동사 are가 적절하다.
 ㉡ 앞에 the가 있고, 뒤에 세 개 이상의 비교 범위를 나타내는 of ~가 나오므로 최상급 biggest(가장 큰)가 적절하다.
- 04 민호의 집 구조와 방에 대해 설명하는 글이므로 ②가 주제로 가장 적절하다.
 ① 민호의 가족 구성원들 ② 민호의 집 소개
 ③ 큰 집을 소유하는 방법 ④ 민호가 집에서 운동하는 이유
 ⑤ 민호의 이웃
- 05 ㉡ 뒤에 복수명사 four suspects가 주어로 쓰였으므로 be동사 are가 적절하다.
- 06 비교급 than ~: ~보다 ...한
- 07 ④ Tim이 파란 눈이 아니라서 범인이 아니라고 했으므로, 범인은 파란 눈이라는 것을 유추할 수 있다.
 ① → 금반지 ② → 4명
 ③ → 180cm보다 큼 ⑤ → 빨간 머리 아님

서술형 끝내기

pp. 284~287

- 01 (m)ove, on, to 02 Italian 03 sign
 04 (1) suspect (2) criminal
 05 (1) Can I eat here? (2) Is it okay to eat here?
 06 eat, drink, water 07 May I bring my dog to the store?
 08 [예시답안] 너는 전화를 끝 필요가 없다.
 09 He can text.
 10 (1) ㉠, Is Judy kinder than her sister?
 (2) ㉡, He runs the fastest of his teammates.
 11 (1) older, than (2) more, than
 12 Bora is the youngest student.
 13 There were no shoes near the door.
 14 (1) better than (2) the prettiest
 15 Was there time to visit the park last weekend?
 16 [예시답안] 사건을 목격한 네 명의 목격자들이 진술한 것
 17 someone threw a cake at the *Monalisa* in the Botero Museum in Bogota, Colombia
 18 was, standing, in, front, of 19 a, little, taller, than
 20 (1) ㉡, I ran after him
 (2) ㉣, there were pieces of cake all over the painting
 21 He was faster than me.
 22 [예시답안] 가발이 벗겨진 긴 갈색 머리의 젊은 남자를 보았기 때문에
 23 (u)nderstand
 24 [예시답안] 그녀가 그날 케이크를 한 개만 팔아서
 25 he just wanted the smallest one

- 01 move on to ~: ~로 넘어가다
 02 내 친구는 이탈리아 사람이고 파스타를 요리하는 것을 좋아한다.
 Italy: ㉠ 이탈리아 → Italian: ㉡ 이탈리아어, 이탈리아 사람
 03 sign: ㉠ 표시, 표지판; 징후, 흔적
 • 나는 길에서 '주차 금지' 표지판을 보았다.
 • 친절한 미소는 종종 친절의 표시이다.
 04 (1) 범죄를 저지른 것으로 추정되는 사람 → suspect (용의자)
 (2) 범죄를 저지른 사람 → criminal (범인, 범죄자)
 05 「May I + 동사원형 ~?」은 '~해도 될까요?'라는 의미로, 허락을 구하는 다른 표현에는 「Can I + 동사원형 ~?」 또는 「Is it okay to + 동사원형 ~?」 등이 있다.
 06 박물관 안에서 당신은 억으면 안 되지만, 물을 마실 수는 있다.
 07 「May I + 동사원형 ~?」: ~해도 될까요?
 bring A to B: A를 B에 데려오다
 08 don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 의미로, 전화를 끄겠다는 소년의 말에 대한 대답이고, 뒤에 '문자는 괜찮다'는 내용이 이어지고 있으므로 '너는 전화를 끝 필요가 없다'라는 의미로 볼 수 있다.
 09 「can + 동사원형」의 형태를 쓴다.
 text: ㉠ 문자를 보내다
 질문: 소년은 여기에서 전화로 무엇을 할 수 있는가?
 10 ㉡ 형용사 kind의 비교급은 뒤에 -er를 붙여서 만든다.
 ㉢ fast는 형용사와 부사의 형태가 같으며, 최상급은 fastest로 쓴다.
 ㉣ Judy는 그녀의 여동생보다 더 친절하니?
 ㉤ 그것을 하는 더 좋은 방법은 없다.
 ㉥ 그는 팀원들 중 가장 빨리 달린다.
 ㉦ 테이블 위에는 얼마나 많은 음식이 있니?
 11 (1) 호준이는 Anne보다 나이가 많다.
 (2) Anne은 보라보다 더 많은 시간 공부한다.
 12 「the + 최상급」의 형태를 사용하며, 형용사 young은 뒤에 -est를 붙여서 최상

급을 만든다.

- 13 '문 근처에'는 near the door로 나타내며, shoes가 복수이므로 There were 로 시작하여 부정의 의미를 나타내는 no를 shoes 앞에 쓴다.
- 14 (1) 부사 well의 불규칙 비교급은 better를 쓴다.
(2) 형용사 pretty의 최상급은 y를 i로 바꾸고 뒤에 -est를 붙인다.
- 15 time은 셀 수 없는 명사이므로 be동사는 단수형을 써야 하고, '지난 주말'이라는 과거 시제가 주어졌으므로 Was로 문장을 시작한다.
- 16 What did they say? Read the following(그들이 무엇이라고 말했을까? 다음을 읽어보라)에서 뒤에 이어질 내용이 목격자들의 진술임을 알 수 있다.
- 17 「in + 지역/나라 이름」
장소를 말할 때는 작은 단위의 지역부터 쓴다. (in + 도시 이름, 나라 이름)
- 18 in front of ~: ~앞에
- 19 한 노인을 보았고 그는 170cm인 Ann보다 조금 더 크다고 했다.
「비교급 than ~»: ~보다 더...한
→ 그 노인은 170cm보다 조금 더 컸다.
- 20 ② [run → ran], 과거 시점을 이야기하므로, 동사 run의 과거형 ran을 쓴다.
④ [was → were], 주어(pieces of cake)가 복수이므로 be동사 were를 쓴다.
- 21 「비교급 than ~»: ~보다 더...한
- 22 가발이 노인의 머리에서 떨어졌고, 뒤에 긴 갈색 머리의 젊은 남자였다고 목격 한 것을 말하고 있다.
- 23 무언가의 의미 또는 작동 방식을 알다 → understand (이해하다, 알아듣다)
- 24 앞에 나온 문장 We sold only one cake that day가 그 이유가 된다.
질문: 왜 Camila는 그 남자를 분명히 기억하고 있을까?
- 25 small의 최상급은 -est를 붙여 만들며, one은 '~ 것'의 의미인 부정대명사로 쓰였다.

100발100중 모의고사 pp. 288~291

01 ④	02 ③	03 secret	04 ④
05 You must not bring pets inside.	06 ⑤	07 ④	
08 ②, ⑤	09 ①	10 ①	11 ②
12 It is the biggest of all the rooms.			
13 Jackson is the fattest cat of all. 또는 Jackson is the fattest of all cats.			
14 ③	15 ②	16 he was a little taller than me	
17 ②	18 ③	19 ②	20 ⑤
21 ③			
22 ④	23 ②, ④	24 the smallest	
25 [예시답안] '모나리자' 그림에 던질 케이크를 사기 위해			

- 01 crime scene: 범칙 현장
① 경치, 풍경 ② 코드, 암호 ③ 표시, 흔적 ④ 현장, 장면 ⑤ 평화
- 02 ③의 clearly는 '분명하게'라는 의미로 쓰였다.
① 나는 오늘 나쁜 일이 일어나지 않기를 바란다.
② 나는 쇼핑몰에서 값비싼 시계를 찾았다.
③ 그녀는 학급에 그 의미를 분명하게 설명했다.
④ 그 영화는 너무 지루했다.
⑤ 창문에 돌을 던지지 마라.
- 03 소수의 사람들만 아는; 다른 사람들에게 숨겨진 → secret (비밀의)
그는 그의 어린 시절에 관한 비밀 이야기를 공유했다.
- 04 ⑥는 '나의 개를 가게에 데려와도 될까요?'라는 의미로, 자신의 행동이나 계획에 대한 상대방의 허락을 구하는 표현이다.
- 05 「must not + 동사원형 ~»: ~하면 안 된다
- 06 영상물실에 가도 되는지 물어보는 소년의 질문에 가도 된다고 허락한 후 뛰지 말라는 당부를 하는 내용이 나와야 하므로, 허락의 의미를 나타내는 Of course, Sure., Yes, you may., Why not? 등의 표현이 들어가야 적절하다.
- 07 소년은 아직 뛰지 않았으며, 엄마가 먼저 뛰지 말라고 충고하고 있다.

- 08 There was 뒤에는 단수 명사가 와야 한다. ② bread와 ⑤ sand는 불가산 명사이므로 단수 취급한다. ① balloon은 단수 명사이지만 some과 함께 쓰이면 There were some balloons로 수 일치가 필요하다.
상자 안에는 약간의 ② 빵 ⑤ 모래가 있었다.
- 09 ② [difficultest → most difficult], 형용사 difficult의 최상급은 앞에 most를 씀
③ [were → was], 주어 someone이 단수이므로 was를 씀
④ [tallest → the tallest], 「the + 최상급」의 형태
⑤ [aren't → isn't], 주어 coffee가 셀 수 없는 명사이므로 isn't를 씀
① 이 가방이 가장 덜 비싸다. ② 이것이 가장 어려운 질문이다.
③ 방에 누군가 있었나?
④ 아버지는 우리 가족 중 가장 키가 큰 사람이다.
⑤ 마실 커피가 많지 않다.
- 10 ③ [is → are], 주어 options가 복수이므로 be동사 are를 씀
⑥ [better → best], 「the + 최상급」의 형태이므로, good의 최상급 best를 씀
⑦ [most strong → strongest], 형용사 strong의 최상급은 뒤에 -est를 붙임
⑧ 이번에는 가능한 선택지가 더 적다.
⑨ 지금이 내 인생에서 가장 좋은 순간이다.
⑩ 세상에서 가장 강한 남자는 누구인가?
⑪ 이것보다 더 빨리 움직일 수 있니?
⑫ 너의 아이디어는 모든 것들 중 가장 창의적이다.
⑬ 작년보다 더 많은 학생이 있다.
- 11 ③와 ⑥의 「there + be동사」 구문의 주어가 모두 단수이므로, be동사 is를 쓴다.
- 12 「the 최상급 + of + 비교 대상 복수명사」의 형태로 쓴다.
- 13 「the + 최상급 of ~»: ~ 중에서 가장...한
형용사 fat의 최상급은 끝 자음 하나를 더 붙여서 fattest로 만든다.
Jackson은 모든 고양이들 중 가장 뚱뚱하다.
- 14 주어진 문장은 '그것은 그의 가발이었다.'라는 의미로 대명사 It이 그의 머리에서 떨어진 무언가(something)를 가리켜야 하므로 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 15 ②와 ④의 about은 '약 ~'이라는 의미로 쓰였고, ①③④⑤는 '~에 대한[대하여]'라는 의미로 쓰였다.
① 우리가 가장 좋아하는 음식에 대해 이야기해 보자.
② 그들은 약 1시간쯤 기다렸다.
③ Bella는 방학 동안의 그녀의 여행에 대해 이야기했다.
④ 나는 숙제에 대해 질문이 있다.
⑤ Harry가 나에게 주말 계획에 대해 물었다.
- 16 「비교급 + than ~»: ~보다 더...한
a little: 조금, 약간
- 17 ㉠ run away: 도망치다, 달아나다
㉡ run after ~: ~를 쫓아가다, 추격하다
- 18 fall off ~: ~에서 떨어지다 (fell은 fall의 과거형)
- 19 범인이 휠체어 앞에서 있었고, 매우 빨리 달렸다고 했다.
- 20 ⑤의 앞에서 많은 다른 종류의 케이크가 있는데 그날은 한 개만 팔았다고 했으므로, 그를 분명하게 '잊었다(forgot)'가 아닌 '기억하다(remember)'가 와야 적절하다.
- 21 '케이크 조각들이 그림 곳곳에 있었다'라는 의미가 들어가야 하므로, 빈칸에는 all over가 적절하다.
① 전반적으로 ② 결국 ③ 곳곳에, 전체에 ④ 사이에 ⑤ 저기에
- 22 next to ~: ~의 옆에
① 휠체어 위에 ② 휠체어 아래에
③ 휠체어 뒤에 ⑤ 휠체어 앞에
- 23 ①③⑤는 뉘앙스에서 알 수 없다.
① 그는 제빵사이다.
② 그는 파란 눈을 가지고 있다.
③ 그는 케이크를 좋아하지 않는다.
④ 그는 스페인어를 할 줄 모른다.
⑤ 그는 2개 이상의 언어를 말할 수 있다.

- 24 「the + 최상급」: 가장 ~한
 25 윗글의 경비원의 진술에서 그림에 던진 Camila 빵집 케이크 상자를 발견했고, 빵집 주인이 그 케이크를 남자에게 팔았다고 했다.
 질문: 범인은 왜 Camila 빵집을 방문했는가?

고득점 모의고사

pp. 292~295

- 01 ⑤ 02 The street was empty that night. 03 ③
 04 ②, ④ 05 ② 06 ①
 07 You must not ride a bike here. 08 ①, ④
 09 is the most expensive of 10 ③ 11 ④
 12 ② 13 (1) I have more information than you.
 (2) What is the thinnest book here? 14 ①
 15 ① 16 ①, ③ 17 ① 18 ②
 19 Carlos was slower than the old man. 20 ⑤
 21 ③ 22 There was also a wheelchair near the painting
 23 ④ 24 piece 25 ④

- 01 turn around: 뒤돌아보다
 정지 표지판을 본 후, 그들은 뒤돌아서 돌아갔다.
 ① turn on: 켜다 ② turn in: 제출하다
 ③ turn out: 나타나다 ④ turn down: 거절하다
- 02 아무것도 보유하거나 포함하지 않은 → empty (빈, 비어 있는)
- 03 catch: ④ 잡다, 받다
 • James는 3개 언어를 말할 수 있다. (speak: ④ 말하다)
 • 우산을 가져오세요. 비가 올 거예요. (bring: ④ 가져오다)
 • 쓰레기를 땅에 버리지 마세요. (throw: ④ 던지다, 버리다)
 • 다음 단어들을 읽을 수 있나요? (following: ④ 다음 ④ 다음의)
- 04 ② [terrible → terribly], 형용사 sorry를 수식하는 부사의 형태가 와야 한다.
 ④ [Texted → Texting], 문장의 주어로 쓰였으므로, 동명사의 형태가 와야 한다.
- 05 ③ '전화를 하면 안 된다'라는 의미의 must not이 들어가야 한다.
 ⑥ '(휴대폰을 끌) 필요가 없다'라는 의미의 don't have to가 들어가야 한다.
- 06 문자를 하는 것은 괜찮다고 했으므로, ①이 대화의 내용과 일치한다.
 ① 소년은 여기에서 문자 메시지를 할 수 있다.
 ② 소년은 여기에서 전화 통화를 할 수 있다.
 ③ 소년은 문자보다 대화를 더 좋아한다.
 ④ 여자는 소년에게 그녀에게 문자를 보내달라고 요청한다.
 ⑤ 소년은 이제 휴대폰을 꺼야 한다.
- 07 '여기에서 자전거를 탈 수 있나요?'라고 허락을 구하는 질문에 '아니요, 안 됩니다.'라고 말한 후, '여기에서 자전거를 타면 안 됩니다.'라는 문장이 나와야 한다.
- 08 ① [→ the most beautiful], 최상급 앞에는 the를 쓰며, beautiful의 최상급은 앞에 most를 붙인다.
 ④ [→ There were], '~이 있다'는 의미로 「there + be동사」의 형태를 쓰며, 뒤의 주어 leaves(잎들)가 복수이므로, be동사 were를 쓴다.
 ① 그것은 이 매장에서 가장 아름다운 드레스이다.
 ② Sam은 다른 선수들보다 축구를 더 잘한다.
 ③ 주방 선반에 밀가루가 더 있니?
 ④ 땅에 나뭇잎이 몇 개 있었다.
 ⑤ 그녀는 우리나라에서 가장 유명한 배우이다.
- 09 가방의 가격이 가장 비싸므로, 「the 최상급 + of + 비교 대상의 복수명사」의 형태로 쓴다.
 그 가방이 모든 품목 중에 가장 비싸다.
- 10 ① 드레스가 모자보다 더 저렴하다. (→ 더 비쌌)
 ② 신발이 가장 비싸다. (→ 가방이 가장 비쌌)
 ③ 모자는 다른 어떤 품목보다 더 저렴하다.
 ④ 가방은 신발과 모자보다 더 저렴하다. (→ 가방이 더 비쌌)

- ⑤ 신발이 드레스보다 더 비싸다. (→ 드레스가 더 비쌌)
- 11 '~가 있을[없을] 것이다'라는 의미로 there will be (no) ~를 쓸 수 있다.
 '~보다 더 ...한'이라는 의미는 「비교급 + than ~」의 형태로 쓰며, 형용사 bad의 비교급은 worse이다.
- 12 ③ [Is → Are], 주어가 two bathrooms이므로 be동사 Are를 쓴다.
 ⑥ [less sweeter → less sweet], '덜 ~한'은 「less + 형용사 원급」의 형태로 쓴다.
 ③ 상자 안에는 선물이 하나도 없다.
 ⑥ 이 음악보다 더 크게 말할 수 있는 사람은 누구일까?
 ③ 당신의 집에 욕실이 두 개 있나요?
 ④ 이것은 우리 마을에서 가장 맛있는 피자이다.
 ⑥ 이 쿠키는 케이크보다 덜 달다.
 ① 나는 나의 학교생활 중 최악의 실수를 저질렀다.
- 13 (1) '더 많은'이라는 의미의 비교급은 more를 쓴다.
 (2) 「the + 최상급」의 형태로 쓰며, 형용사 thin의 최상급은 thinnest로 쓴다.
- 14 ① [throw → threw], '던졌다'라는 과거의 일을 기술하므로 동사 throw의 과거형 threw가 들어가야 한다.
- 15 ⑥ about은 윗글에서 '약 ~'이라는 의미로 쓰였다.
 ③ a little은 윗글에서 '약간, 조금'이라는 의미로 쓰였다.
 ④ fell off는 윗글에서 '~에서 떨어졌다'라는 의미로 쓰였다.
- 16 ① went after와 ③ followed는 모두 '~를 쫓아갔다'라는 의미이므로, ⑥ ran after와 바꾸어 쓸 수 있다.
 ② look after ~: ~를 돌보다 ④ run out of ~: ~가 다 떨어지다
 ⑤ run away from ~: ~로부터 달아나다
- 17 그가 나보다 빨라서 잡을 수 없었다는 내용에 이어 '사실은'이라고 말한 후, 그 노인이 젊은 남자였다고 말하고 있으므로, 빈칸에는 ① the old man was not old가 가장 적절하다.
 ① 그 노인은 나이 들지 않았어요 ② 나는 바로 그를 잡았어요
 ③ 그는 케이크를 던지지 않았어요 ④ 그 노인은 너무 늙었어요
 ⑤ 그는 남자가 아니라 여자였어요
- 18 ② 노인이 어디로 도망쳤는지는 윗글에 언급되지 않았다.
 ① 방문객이 뒤돌아봤을 때 무엇을 보았나? (→ 휠체어 앞에 선 노인)
 ② 노인은 어디로 도망쳤는가? (→ 알 수 없음)
 ③ Ann Jones의 키는 어떻게 되는가? (→ 약 170cm)
 ④ 노인은 도망치다가 무엇을 떨어뜨렸나? (→ 가방)
 ⑤ 청소부는 노인에 대해 무엇을 알게 되었나? (→ 사실 긴 갈색 머리의 젊은 남자였다는 것)
- 19 「비교급 + than」: ~보다 ...한
 질문: 왜 Carlos는 노인을 잡지 못했는가?
- 20 ③ crime scene: 범죄 현장 (seen: 동사 see의 과거완료형)
 ⑥ 많은 케이크들 중 가장 작은 케이크 하나를 원했다는 내용이므로 앞서 나온 케이크(cake)를 대신하는 부정대명사 one을 써야 한다.
 ③ '분명하게'라는 의미로, 동사 remember를 수식하는 부사 clearly가 적절하다.
- 21 주어진 문장은 '그는 영어로만 말했어.'라는 의미로, 그에게 스페인어로 말했지만 이해하지 못했다는 내용 뒤에 이어지는 것이 자연스럽다.
- 22 「there + be동사의 과거형」: ~가 있었다, 주어가 a wheelchair이므로 be동사 was를 써야 한다.
- 23 (B) 그에게 스페인어로 말했지만, 말을 이해하지 못했다고 했으며, (C) 여러 가지 다른 케이크를 팔았지만, 가장 작은 것을 원했다고 했으므로, 두 곳 모두 접속사 but이 적절하다.
- 24 무언가의 더 큰 부분에서 잘라낸 양 → piece (조각, 부분)
- 25 ④ 빵집에서는 많은 다른 케이크를 판다고 했으므로 윗글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 그림은 케이크 조각들로 덮여 있었다.
 ② 휠체어는 그림에서 멀지 않았다.
 ③ 그 젊은 남자는 스페인어를 하지 않았다.
 ④ Camila의 빵집은 한 종류의 케이크만 판다.
 ⑤ 빵집 주인은 범인을 잘 기억한다.

Lesson

01

Happy Together

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- A** 01 미소 짓다; 미소 02 과학 03 언젠가
- 04 누군가, 어떤 사람 05 ~한 냄새가 나다; 냄새
- 06 (고개를) 끄덕이다 07 농구, 농구공 08 (음악) 밴드, 악단
- 09 완벽한, 완전한 10 이웃 11 굽다
- 12 함께, 같이 13 가장 좋아하는 것; 가장 좋아하는
- 14 벽 15 사람, 개인 16 과목; 주제
- 17 수영 18 마술, 마법 19 친절함; 종류
- 20 안내(인), 가이드; 안내하다
- B** 01 often 02 pretty 03 dear
- 04 mostly 05 sometimes 06 sport
- 07 gym 08 even 09 laugh
- 10 beautiful 11 member 12 best
- 13 soccer 14 mind 15 delicious
- 16 like 17 well 18 special
- 19 strong 20 math
- C** 01 (운동 경기를) 하다 02 ~의 옆에 03 ~의 앞에
- 04 주말마다 05 수업 중에 06 록 음악
- 07 일어나다, 잠에서 깨다 08 항상, 내내, 늘
- 09 ~을 듣다 10 많이
- D** 01 every Saturday 02 How[What] about ~?
- 03 all right 04 go 동사원형-ing 05 Nice to meet you.
- 06 play the + 악기명 07 by one's side 08 have fun
- 09 feel at home 10 on weekends
- E** 01 guide 02 laugh 03 pretty
- 04 favorite 05 often 06 nod
- 07 neighbor
- F** 01 gym, 체육관 02 bake, 굽다
- 03 mind, 언짢아하다, 신경 쓰다 04 special, 특별한
- 05 delicious, 맛있는 06 magic, 마술, 마법 07 subject, 과목
- 08 band, 밴드, 악단 09 neighbor, 이웃
- 10 member, 회원, 구성원

Words Plus+

- A** 01 singer 02 beautiful 03 delicious
- 04 wide 05 in front of
- B** 01 laugh 02 strong 03 together
- 04 listen to 05 get up

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 I'm, meet, too, play, well, playing
- 2 up, Not, Is, favorite
- 3 look, bake, some, are, smell, baking

- 4 again, How's, Not, Aren't, beautiful
- 5 going, good, favorite, How, It's, play, too, together, Saturday, in, gym, Perfect
- 6 is, songs, favorite, also, often, with
- 7 going, Not, playing, am, basketball
- 8 Do, music, do, a, singer

대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 G: Hello. I'm Ann Smith. Nice to meet you.
B: Nice to meet you, too, Ann. I'm Lee Dongmin.
G: You play the guitar so well, Dongmin.
B: Thanks. I love playing it.
- 2 B: What's up, Amy?
G: Not much. I'm just reading a book.
B: Is it *The Little Prince*?
G: Yes. I like reading books, and this is my favorite.
- 3 B: These chocolate cookies look so delicious. Did you bake them, Subin?
G: Yes. Do you want some, Eric?
B: Oh, yes. Chocolate cookies are my favorite. They smell so good.
G: Do they? I love baking.
- 4 W: Hi, Kevin. Good to see you again.
B: Hi, Mrs. Parker. How's it going?
W: Not bad, thanks. Aren't these tulips beautiful? Tulips are my favorite flower.
B: They're my favorite, too.
- 5 B: Hi, Lucy. How's it going?
G: Pretty good, Jiho. Is that a soccer ball?
B: Yes. You know, soccer is my favorite sport. How about you?
G: My favorite sport? It's tennis. I play every Saturday.
B: Really? I play tennis, too.
G: Then let's play together sometime.
B: How about this Saturday afternoon? Is two o'clock OK?
G: Sounds good! Let's meet at two in front of the gym.
B: Perfect. See you then.
- 6 Hello. My name is Park Miso.
I like pop songs. Sam Miller is my favorite singer.
I also like basketball. I often play with my friends.
- 7 B: Hi, Amy.
G: Hi, Tom. How's it going?
B: Not bad. Thanks. Are you playing basketball?
G: Yes, I am. I like playing basketball.
- 8 B: Do you like listening to music?
G: Yes, I do. I like it a lot.
B: Who is your favorite singer?
G: It's Michael Jackson.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- 01 I'm, best, is
- 02 and, love, music

- 03 We, members, band
- 04 play, plays, drums
- 05 not, players, have, much
- 06 With, laugh, time
- 07 Together, happy
- 08 Mrs., neighbor, dear, to
- 09 listener, often, with
- 10 doesn't, much
- 11 nods, smiles, at
- 12 Sometimes, sad, bakes, for
- 13 Her, feel, right, magic
- 14 With, feel, at
- 15 Together, are
- 16 is, guide, friend
- 17 by, side, 24/7
- 18 even, goes, with
- 19 Is, student
- 20 mostly, class, but, mind
- 21 weekends, go, park, together
- 22 With, free, strong
- 23 Together, we

Reading 빈칸 완성하기

pp. 10~11

- 01 I'm, best, friend, is
- 02 and, I, love, music
- 03 We, members, of, band
- 04 play, the, guitar, plays
- 05 are, not, players, have, fun
- 06 laugh, all, time
- 07 Together, are, happy
- 08 neighbor, is, dear, friend, to
- 09 listener, often, talk, with
- 10 She, doesn't, much
- 11 nods, and, smiles, at
- 12 Sometimes, bakes, cake, for
- 13 yummy, all, right, like, magic
- 14 With, feel, at, home
- 15 Together, we, are
- 16 is, guide, dog, friend
- 17 by, my, side, 24/7
- 18 even, goes, to, school
- 19 Is, she, student
- 20 mostly, sleeps, but, don't, mind
- 21 weekends, park, play, together
- 22 With, free, and, strong
- 23 Together, are, happy

핵심 문장 Review

pp. 12~13

- A 01 F 02 T 03 T 04 F
- 05 F 06 F 07 T

- B 01 × 02 ○ 03 × 04 ×
- 05 ○ 06 × 07 × 08 ○

- C 01 My best friend is Minsu.
- 02 With Minsu, I laugh all the time.
- 03 Mrs. Schmidt, my neighbor, is a dear friend to me.
- 04 She doesn't talk much.
- 05 She even goes to school with me.
- D 01 We are members of the school band Rock It.
- 02 She is a great listener.
- 03 Her cake is yummy, and I feel all right, like magic.
- 04 She is by my side 24/7.
- 05 She mostly sleeps in class.

- A 01 piano → guitar
- 04 Hannah → Mrs. Schmidt, Mrs. Schmidt → Hannah
- 05 happy → sad
- 06 teacher → guide dog
- B 01 loves → love
- 03 talk often → often talk
- 04 smile → smiles
- 06 Does → Is
- 07 aren't → don't

Lesson 02

Eat, Play, and Live Well!

어휘 확인 문제

pp. 14~15

Words & Phrases

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|-------------------|
| A 01 진행자, 사회자; 주인 | 02 튀기다 | |
| 03 노력하다, 시도하다; 노력, 시도 | 04 한 번; 한 때, 언젠가 | |
| 05 ~와 달리, ~갈지 않게 | 06 아침 식사 | |
| 07 운동하다; 운동 | 08 연습하다; 연습 | |
| 09 중요한 | | |
| 10 밀가루 | 11 걸쭉한; 두꺼운 | |
| 12 두 번째로; 두 번째의; (시간의) 초 | 13 부엌 | |
| 14 마지막으로 | 15 다른 | |
| 16 삶, 생활; 생명 | | |
| 17 앞, 나뭇잎 | 18 두 번; 두 배로 | |
| 19 곧 | | |
| 20 십 대; 십 대의 | | |
| B 01 bowl | 02 first | 03 light |
| 04 instead | 05 awesome | 06 tip |
| 07 enough | 08 really | 09 habit |
| 10 chef | 11 beginner | 12 change |
| 13 prize | 14 regularly | 15 then |
| 16 add | 17 either | 18 taste |
| 19 enjoy | 20 anyone | |
| C 01 A가 아니라 B | 02 산책하러 나가다 | 03 줄다 |
| 04 최소한, 적어도 | 05 더 자주 | 06 전세계의, 전세계에 |
| 07 ~에 온 것을 환영한다. | 08 하루에 한 번 | |
| 09 운동하다; 운동 | 10 지금부터 | |
| D 01 How often ~? | 02 would like to + 동사원형 | |
| 03 work out | 04 be from ~ | 05 take ~ lessons |
| 06 do one's homework | 07 once a week | |
| 08 Why don't you + 동사원형? | 09 low in calories | |
| 10 right now | | |
| E 01 awesome | 02 beginner | 03 enough |
| 04 flour | 05 instead | 06 Unlike |
| 07 add | | |
| F 01 host, 진행자, 사회자 | 02 change, 바꾸다 | |
| 03 snack, 간식, 스낵 | 04 tip, 조언 | |
| 05 enjoy, 즐기다 | 06 breakfast, 아침 식사 | |
| 07 fry, 튀기다 | 08 habit, 습관 | |
| 09 health, 건강 | 10 practice, 연습하다 | |

Words Plus+

- | | | |
|-------------------------|------------|--------------|
| A 01 unimportant | 02 icy | 03 taste |
| 04 exercise | 05 thick | |
| B 01 advice | 02 light | 03 different |
| 04 like | 05 awesome | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 16~17

- How, week, don't, often, can't
- doing, playing, often, a
- Are, am, working, do, Three
- is, do, day, for, drink, I'll

- help, take, beginner, often, times, after, why, meets, at, sounds
- life, Here, tips, every, Second, least, times, Lastly, don't
- guitar, a, How, practice, week, and
- exercise, once, enough, often, will

대화 영작하기

pp. 18~19

- B: How often do you play basketball, Jisu?
G: I play once a week.
B: Only once a week? Why don't you play more often?
G: I can't. I'm too busy.
- B: What are you doing here, Mina?
G: I'm playing VR tennis.
B: That's awesome! How often do you play?
G: I play twice a week.
- B: Are you a member at this gym, Amy?
G: Yes, I am. I like working out.
B: How often do you work out?
G: Three times a week.
- G: This is really good.
B: How often do you drink soda, Emma?
G: I drink it every day.
B: That's bad for your health. Why don't you drink water instead?
G: OK. I'll try.
- M: Can I help you?
G: Yes, I'd like to take some badminton lessons.
M: Are you a beginner?
G: Yes, I am.
M: OK. How often do you want to take lessons?
G: Two times a week, but I can only come after 5 p.m.
M: Then why don't you take Mr. Kim's class? His class meets at 6 p.m. on Mondays and Thursdays.
G: That sounds perfect!
- W: Hello, everyone. I'm Dr. Lee. Do you want a healthy life? Here are some tips. First, eat breakfast every day. Second, exercise at least three times a week. Lastly, get enough sleep. Why don't you start today?
G: Wow. You play the guitar so well, Kevin!
B: Thank you. I practice a lot.
G: Really? How often do you practice?
B: Three times a week, on Mondays, Wednesdays, and Fridays.
- M: Do you exercise regularly, Anna?
G: Yes, I do. I exercise once a week.
M: Well, that's not enough. Why don't you exercise more often?
G: OK. I will.

Reading 문장 완성하기

pp. 20~21

- Welcome, Kitchen
- Today, teen, chefs, show
- healthy, snacks, will, about
- I'm, from

- 05 making, skewers
- 06 Anyone, these
- 07 just, cheese, leaves
- 08 put, become, healthy
- 09 low, often, light
- 10 from, baking, chips
- 11 Unlike, tofu
- 12 Why, fry, but
- 13 any, either
- 14 use, only
- 15 Eat, honey, garlic
- 16 taste, good
- 17 everyone, I'm
- 18 making, bowl, now
- 19 thick, smoothie
- 20 add, like, it'll, really
- 21 superfood, over, enjoy

Reading 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 01 everyone, Welcome, Kitchen
- 02 Today, have, teen, chefs, show
- 03 making, delicious, will, about
- 04 I'm, from, Italy
- 05 I'm, making, skewers
- 06 Anyone, can, these
- 07 just, cheese, tomatoes, leaves
- 08 put, on, become, snacks
- 09 low, in, often, as, light
- 10 I'm, from, baking, chips
- 11 Unlike, other, tofu, healthy
- 12 Why, don't, fry, them
- 13 don't, flour, either
- 14 use, only
- 15 tofu, with, garlic, powder
- 16 They'll, taste
- 17 everyone, I'm, from
- 18 making, bowl, right, now
- 19 It's, thick, smoothie, bowl
- 20 can, add, nuts, it'll, really
- 21 superfood, over, world, enjoy

핵심 문장 Review

pp. 24~25

- A** 01 F 02 T 03 F 04 T
 05 F 06 F 07 T
- B** 01 × 02 × 03 × 04 ×
 05 ○ 06 × 07 ○ 08 ×
- C** 01 They're making healthy and delicious snacks, and they will tell us about them.
 02 Anyone can make these.
 03 I don't use any flour, either.

- 04 Eat the tofu chips with honey or garlic powder.
- 05 I'm making an acai bowl right now.
- D** 01 I'm making caprese skewers.
- 02 Just put them on skewers, and they'll become healthy snacks.
- 03 Hi, I'm Mina from Korea, and I'm baking tofu chips.
- 04 Unlike other chips, my tofu chips are healthy.
- 05 You can add other healthy foods like nuts and bananas, and it'll taste really good.

- A** 01 adult → teen
 03 high → low
 05 flour → garlic powder
 06 thin → thick
- B** 01 Teens's → Teens'
 02 for → from
 03 leafs → leaves
 04 baking → bake
 06 They're → They'll
 08 enjoys → enjoy

Lesson 03

Let's Be Positive

어휘 확인 문제

pp. 26~27

Words & Phrases

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| A 01 놓치다, 빠뜨리다; 그리워하다 | 02 듣다 |
| 03 메시지[문자]; 메시지[문자]를 보내다 | 04 배우다, 알다 |
| 05 동의하다 | 06 일하다; 작동하다, 작동시키다 |
| 07 마침내; 마지막으로 | 08 결과 |
| 09 (시간 단위의) 분 | 10 상황 |
| 11 낭비하다; 낭비; 쓰레기 | 12 연설 |
| 13 지지, 응원; 지지하다 | 14 태도 |
| 15 대회, 시합 | 16 조심하는; 조심스러운 |
| 17 ~ 동안에 | 18 걱정하는 |
| 20 초조한, 긴장한 | 19 배가 고픈 |
-
- | | | |
|------------------|------------|-------------|
| B 01 quit | 02 famous | 03 guess |
| 04 fault | 05 concert | 06 excited |
| 07 never | 08 tired | 09 fair |
| 10 hold | 11 finish | 12 however |
| 13 find | 14 lose | 15 terrible |
| 16 present | 17 enter | 18 upset |
| 19 hopeless | 20 carry | |
-
- | | |
|------------------|---------------|
| C 01 끝나다 | 02 힘내! |
| 03 그런데, 아무튼, 어쨌든 | 04 상을 타다 |
| 05 ~ 때문에 | 06 ~을 자랑스러워하다 |
| 07 사진을 찍다 | 08 실수하다 |
| 10 (~에) 관심이 있다 | 09 설거지를 하다 |
-
- | | | |
|----------------------|-------------------|---------------------|
| D 01 turn off | 02 Good job! | 03 almost there |
| 04 each other | 05 work on | 06 make it |
| 07 do one's best | 08 You know what? | 09 Are you kidding? |
| 10 get anywhere | | |
-
- | | | |
|--------------------|------------|------------|
| E 01 finish | 02 careful | 03 support |
| 04 text | 05 during | 06 However |
| 07 terrible | | |
-
- | | | |
|--------------------------|-------------------|--------------------|
| F 01 lose, 잃어버리다 | 02 famous, 유명한 | 03 present, 선물 |
| 04 hopeless, 가망 없는, 절망적인 | 05 learn, 배우다, 알다 | |
| 06 agree, 동의하다 | 07 quit, 그만두다 | 08 contest, 대회, 시합 |
| 09 fault, 잘못 | 10 fair, 박람회, 축제 | |

Words Plus+

- | | | |
|---------------------|-------------|-------------|
| A 01 gift | 02 hungry | 03 disagree |
| 04 care | 05 excited | |
| B 01 finally | 02 win | 03 negative |
| 04 terrible | 05 turn off | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 28~29

- 1 What's, look, is, play, hear, What, worried
- 2 up, look, to, concert, month, excited, great, Thanks
- 3 wrong, not, bad, was, birthday
- 4 know, won, Congratulations, happy, I'm

- 5 don't, What's, worked, science, energy, was, didn't, sorry, for, Cheer, did, lot, too
- 6 was, chicken, chicken, is, had, lunch, was
- 7 well, What's, everywhere, can't, That's
- 8 What's, look, excited, What's, There, speech, won
- 9 wrong, made, did, lost, because, upset

대화 영작하기

pp. 30~31

- 1 G: What's wrong, Suho? You look worried.
B: My dog is sick. He won't eat or play.
G: Oh, I'm sorry to hear that.
B: What should I do? I'm so worried.
- 2 G: What's up, Jamie? You look excited.
B: I got a ticket to the BM concert next month. I'm so excited.
G: That's great.
B: Thanks.
- 3 G: Is anything wrong, Tim?
B: My phone is not working.
G: That's too bad.
B: It was a birthday present. I'm very upset.
- 4 B: You know what? My team won the soccer tournament.
W: Congratulations, Minsu! I'm really happy for you.
B: Thanks, Ms. Kim. I'm really happy.
- 5 W: You don't look well, Alex. What's wrong?
B: Sumin and I worked on a project for the science fair.
W: I know. It was about green energy. Right?
B: Yes. The fair was yesterday, and we didn't win any prizes.
W: Oh, I'm sorry to hear that.
B: I'm so sad, Mom. We worked really hard for it.
W: Cheer up, Alex. You did your best.
B: Yeah, and we learned a lot about green energy, too. Thanks, Mom.
- 6 The school lunch today was fried chicken and pasta. Fried chicken is my favorite food, so I had a great lunch today. I was very happy.
- 7 B: You don't look well, Sumi. What's wrong?
G: Well, my cat is missing. I looked everywhere, but I can't find him.
B: That's too bad.
- 8 G: What's up, David? You look happy.
B: Do I? I'm very excited.
G: What's the good news?
B: There was an English speech contest today, and I won third prize.
- 9 W: What's wrong, Peter?
B: I made a big mistake in the soccer game today.
W: You did?
B: Yes, and my team lost the game because of me. I'm very upset.

Reading 문장 완성하기

pp. 32~33

- 01 Every, holds, contest
- 02 This, next

- 03 Let's, team, enter
- 04 Are, kidding, terrible
- 05 know, interested
- 06 too, fun
- 07 Let's, Sounds
- 08 guess, so
- 09 will, following, different
- 10 teammates, practice, happy
- 11 making, mistakes
- 12 Yeah, hopeless
- 13 way, where's
- 14 sick, texted
- 15 saw, last, right
- 16 contest, tomorrow, practicing
- 17 so, tired
- 18 too, getting, anywhere
- 19 just, wasting, time
- 20 dance, idea
- 21 agree, but, fault
- 22 Why, don't, quit
- 23 weeks, practices, finally, hopeless
- 24 teammates, hard, practice
- 25 mistake, sorry
- 26 Cheer, can
- 27 worry, make
- 28 Come, more, almost
- 29 contest, over, win, prizes, look
- 30 job, made
- 31 finished, without, big
- 32 did, proud, all
- 33 for, support

Reading 빈칸 완성하기

pp. 34~35

- 01 year, holds, contest
- 02 This, contest, month
- 03 make, enter, contest
- 04 kidding, terrible, dancers
- 05 know, but, interested
- 06 Me, It'll, fun
- 07 Let's, do, Sounds
- 08 guess, so
- 09 will, next, following, different
- 10 teammates, practice, no, looks
- 11 making, mistakes
- 12 hopeless
- 13 By, way, where's
- 14 sick, texted, me
- 15 saw, last, was, right
- 16 contest, tomorrow, are, practicing
- 17 tired
- 18 too, not, getting, anywhere

- 19 just, wasting
- 20 contest, good, idea
- 21 agree, fault
- 22 don't, just, quit
- 23 After, unhappy, finally, quit, hopeless
- 24 teammates, hard, practice
- 25 mistake, again, sorry
- 26 up, can, it
- 27 worry, all, make
- 28 on, one, time, there
- 29 contest, over, now, win, prizes, all, look
- 30 job, made, it
- 31 finished, without, mistake
- 32 our, best, proud, of, us
- 33 Thank, for, support

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A** 01 F 02 T 03 F 04 F
 05 T 06 T 07 F
- B** 01 × 02 × 03 × 04 ×
 05 ○ 06 × 07 × 08 ×
- C** 01 Let's make a team and enter the contest.
 02 I saw him last night, and he was all right.
 03 We're not getting anywhere.
 04 I made a mistake again.
 05 We did our best, and I'm so proud of all of us.
- D** 01 Are you kidding? We're all terrible dancers.
 02 Yuna and her teammates are in the practice room, but no one looks happy.
 03 Why don't we just quit?
 04 They felt hopeless.
 05 Good job! We made it.

- A** 01 week → month
 03 called → texted
 04 bad → good
 07 with → without
- B** 01 hold → holds
 02 interesting → interested
 03 make → making
 04 waste → wasting
 06 is → are
 07 Not → Don't
 08 won → win

Lesson 04

The Joy of Traveling

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| A 01 주민, 현지인; 지역의, 현지의 | 02 함께하다; 가입하다 |
| 03 오솔길, 산길; 자국, 흔적 | 04 정원, 뜰 |
| 05 ~와 대비되어, ~와 대조적으로 | 06 섬 |
| 07 경치, 풍경; 견해; 보다 | 08 잇다, 잇어버리다 |
| 09 거의, 대개 | 10 다리 |
| 11 탐험하다, 답사하다 | 12 임대, 대여 |
| 13 역사 | 14 문화 |
| 15 건물 | 16 박물관, 미술관 |
| 17 입구; 입장 | 18 방학, 휴가 |
| 19 특히, 특별히 | 20 정보 |
-
- | | | |
|---------------------|-------------|-------------|
| B 01 library | 02 wear | 03 cliff |
| 04 spend | 05 narrow | 06 souvenir |
| 07 explain | 08 visit | 09 through |
| 10 fantastic | 11 travel | 12 sunrise |
| 13 amusement | 14 colorful | 15 fee |
| 16 village | 17 pay | 18 order |
| 19 plan | 20 pearl | |
-
- | | | |
|-----------------------|-------------|-----------|
| C 01 꼭[마치] ~처럼 | 02 많은 ~ | 03 확실히, 꼭 |
| 04 여행하다 | 05 ~로 가득 차다 | 06 하루 종일 |
| 07 ~에 능숙하다, ~을 잘하다 | 08 ~에 좋다 | |
| 09 ~로 유명하다 | 10 ~로 가는 길에 | |
-
- | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------|
| D 01 for sure | 02 walk around | 03 all day long |
| 04 be good at ~ | 05 take a class | 06 take a trip |
| 07 look forward to ~ | 08 be famous for ~ | |
| 09 on one's way to ~ | 10 be full of ~ | |
-
- | | | |
|-----------------|-------------|--------------|
| E 01 pay | 02 forget | 03 visit |
| 04 Local | 05 entrance | 06 fantastic |
| 07 especially | | |
-
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| F 01 culture, 문화 | 02 explain, 설명하다 |
| 03 sunrise, 일출 | 04 fee, 요금 |
| 05 local, 주민, 현지인 | 06 explore, 탐험[답사]하다 |
| 07 history, 역사 | 08 island, 섬 |
| 09 souvenir, 기념품 | 10 library, 도서관 |

Words Plus+

- | | | |
|----------------------|-------------------|------------|
| A 01 payment | 02 enter | 03 sunrise |
| 04 assistance | 05 paint | |
| B 01 entrance | 02 narrow | 03 wear |
| 04 forget | 05 be filled with | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 1 What, to, during, going, visit, aunt, are, do, I'm, take, trip, looking
- 2 going, trip, month, really, to, are, there, take, cooking, Thai
- 3 any, vacation, travel, with, What, going, lot, ride, sure
- 4 weekend, surfing, Are, learn, forward

- 5 Do, plans, this, going, Is, trip, very, are, there, exciting, walk, going, too, Sounds, looking
- 6 morning, in, schedule, to, go, afternoon, going, Lastly, see, evening
- 7 are, going, do, visit, in, Really, are, to, going, go, great
- 8 Do, have, for, going, to, forward, amusement, fun, Can, Sure
- 9 are, going, order, How, about, to, looks

대화 영작하기

pp. 42~43

- 1 B: What are you going to do during summer vacation?
G: I'm going to visit my aunt in San Francisco.
B: Really? What are you going to do there?
G: I'm going to take a camping trip with her. I'm looking forward to it.
- 2 G: My family is going to take a trip to Bangkok next month. I'm really looking forward to it.
B: Sounds great! What are you going to do there?
G: I'm going to take a cooking class. I love Thai food.
- 3 B: Do you have any plans for this summer vacation?
G: Yes. I'm going to travel to Venice with my family.
B: That's awesome! What are you going to do there?
G: A lot of things, but we're going to ride a gondola for sure.
- 4 G: My friends and I are going to go to Yangyang this weekend.
B: Yangyang is great for surfing. Are you going to surf?
G: Yes, we're going to learn surfing. I'm really looking forward to it.
- 5 G: Do you have any plans for this summer, Alex?
B: Yes. I'm going to go to Jeju-do with my family.
G: Sounds great! Is this your first trip to Jeju-do?
B: Yes, and I'm very excited.
G: So, what are you going to do there?
B: A lot of exciting things. We're going to walk the Olle trails. We're going to ride a horse, too.
G: Wow! Sounds like fun.
B: Yes. I'm really looking forward to it.
- 6 W: Good morning, everyone. Today is our second day in London, and I'll explain today's schedule. In the morning, we're going to go to Tower Bridge. In the afternoon, we're going to visit the Tower of London. Lastly, we're going to see a musical in the evening.
- 7 B: What are you going to do this summer?
G: I'm going to visit my aunt in Paris.
B: Really? What are you going to do there?
G: I'm going to visit museums and go shopping.
B: Sounds great.
- 8 B: Do you have any plans for this weekend?
G: Yes. I'm going to go to an amusement park with my friends. I'm really looking forward to it.
B: An amusement park? Sounds fun! Can I join you?
G: Sure!
- 9 B: Ann, what are you going to order?

G: A chicken salad. How about you, Sam?

B: I'm going to order a hamburger. It looks yummy.

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- 01 Yesterday, came, in
- 02 buildings, white, against
- 03 views, cliffs, fantastic
- 04 Now, eating, terrace
- 05 All, here, especially
- 06 After, going, visit
- 07 loved, spent, summers
- 08 in, Pearl
- 09 day, enjoyed, streets
- 10 also, walking, narrow
- 11 full, interesting, souvenirs
- 12 drinking, just, locals
- 13 famous, sunrises
- 14 Tomorrow, get, enjoy
- 15 on, Island, in
- 16 Almost, purple, bridges
- 17 favorite, island, perfect
- 18 didn't, pay, entrance
- 19 wearing, T-shirt
- 20 Now, way, rental
- 21 big, explore, bicycle
- 22 especially, forward, visiting

Reading 빈칸 완성하기

pp. 46~47

- 01 family, came, in
- 02 Most, here, against
- 03 views, cliffs, fantastic
- 04 Now, lunch, terrace
- 05 All, here, especially
- 06 After, going, visit
- 07 spent, many, here
- 08 in, Blue, Pearl
- 09 All, long, taking, streets, buildings
- 10 also, enjoyed, through
- 11 were, bought, souvenirs
- 12 Now, drinking, like, locals
- 13 is, famous, its
- 14 going, early, enjoy, sunrise
- 15 on, Island, Korea
- 16 everything, purple, even, bridges
- 17 favorite, color, just, for
- 18 even, fee, island
- 19 was, purple
- 20 on, my, to, rental
- 21 going, explore, by
- 22 looking, to, visiting, Garden

핵심 문장 Review

pp. 48~49

- A** 01 F 02 T 03 F 04 F
 05 T 06 T 07 F
- B** 01 × 02 × 03 × 04 ×
 05 × 06 ○ 07 ○ 08 ×
- C** 01 All the food here is great, but I especially like the churros.
 02 Hemingway loved Ronda and spent many summers here.
 03 I also enjoyed walking through the narrow streets.
 04 I didn't even pay the entrance fee to the island.
 05 I'm especially looking forward to visiting the Lavender Garden.
- D** 01 They are so beautiful against the blue sky.
 02 After lunch, we're going to visit the Ernest Hemingway Walk.
 03 All day long, I enjoyed taking pictures of the blue streets and blue buildings.
 04 I'm going to get up early and enjoy a beautiful sunrise.
 05 The island is not big.

- A** 01 blue → white
 03 green → mint
 04 late → early
 07 white → purple
- B** 01 come → came
 02 eat → eating
 03 buy → bought
 04 it's → its
 05 are → is
 08 explored → explore

Lesson
05

Think like Sherlock Holmes!

어휘 확인 문제

pp. 50~51

Words & Phrases

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|
| A 01 가져오다 | 02 너무, 몹시 | 03 달다, 만지다 |
| 04 기억하다 | 05 이유, 근거 | 06 훔치다, 도둑질하다 |
| 07 발생하다, 일어나다 | 08 비싼 | |
| 09 범인, 범죄자; 범죄의 | 10 자리, 좌석 | |
| 11 언어 | 12 ~의 가까이; 가까이; 가까이 | |
| 13 분명하게 | 14 층; 바닥 | 15 쓰레기 |
| 16 진술, 서술 | 17 섬광, 번쩍임; (빛을) 비추다 | |
| 18 표시, 표지판; 징후, 흔적 | 19 가발 | |
| 20 암호 | | |
| B 01 speak | 02 damage | 03 secret |
| 04 throw | 05 empty | 06 piece |
| 07 suspect | 08 eyewitness | 09 guard |
| 10 understand | 11 following | 12 inside |
| 13 crime | 14 catch | 15 scene |
| 16 bakery | 17 feed | 18 about |
| 19 janitor | 20 height | |
| C 01 거실 | 02 실례합니다.; 미안합니다. | |
| 03 ~를 조심하다, ~를 경계하다 | 04 ~ 옆에 | |
| 05 ~를 쫓아가다 | 06 사실은 | 07 전화 통화하다 |
| 08 물론 | 09 도망가다 | 10 살펴보다, 훑어보다 |
| D 01 run away | 02 Why not? | 03 turn around |
| 04 a little | 05 of course | 06 move on to ~ |
| 07 next to ~ | 08 in fact | 09 all over |
| 10 fall off ~ | | |
| E 01 reason | 02 language | 03 wig |
| 04 terribly | 05 suspect | 06 expensive |
| 07 remember | | |
| F 01 damage, 손상을 입히다 | 02 feed, 먹이를 주다, 먹이다 | |
| 03 secret, 비밀의 | 04 clearly, 분명하게 | |
| 05 understand, 이해하다, 알아듣다 | | |
| 06 steal, 훔치다, 도둑질하다 | 07 piece, 조각, 부분 | |
| 08 remember, 기억하다 | 09 guard, 경비원, 경호원 | |
| 10 criminal, 범인, 범죄자 | | |

Words Plus+

- | | | |
|----------------------|-------------|-------------|
| A 01 Japanese | 02 terrible | 03 Spain |
| 04 cheap | 05 inside | |
| B 01 country | 02 bright | 03 remember |
| 04 near | 05 sure | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 52~53

- me, not, on, terribly, turn, don't, Texting, Thank
- Excuse, May, touch, may, must, understand
- May, Of, run, Why, Look, must, museum
- take, museum, not, must, any, How, Only

- over, by, favorite, May, of, may, must, not, dark, sorry, flash, paintings, move, paintings
- to, visitors, First, feed, Second, touch, must, at, Thank
- Excuse, bring, store, may, must, inside, understand
- May, not, inside, about, May, Sure

대화 영작하기

pp. 54~55

- W: Excuse me, but you must not talk on the phone here.
B: I'm terribly sorry. I'll turn off my phone.
W: You don't have to. Texting is OK.
B: I see. Thank you.
- G: Excuse me. May I touch this golden bear?
M: No, you may not. You must not touch anything in this room.
G: OK, I understand.
- B: May I go to the video room, Mom?
W: Of course, but don't run.
B: Why not?
W: Look at that sign. You must not run inside the museum.
- B: May I take food into the museum?
W: No, you may not. You must not bring any food inside.
B: How about water?
W: Only bottled water is OK.
- M: Everybody, look over here, please. This is *Sunflowers* by Van Gogh.
G: Wow, this is my favorite painting. May I take a picture of it?
M: Yes, you may, but you must not use the flash.
G: Why not? It's a little dark in here.
M: I'm sorry, but using the flash can damage paintings.
G: Oh, I didn't know that.
M: Everyone, we'll move on to Monet's paintings next.
G: Great!
- M: Welcome to the Dream Zoo. We have three rules for visitors. First, do not feed the animals. Second, you must not touch the animals. Lastly, you must not throw trash at the animals. Thank you.
- G: Excuse me. May I bring my dog to the store?
M: No, you may not. You must not bring pets inside.
G: OK. I understand.
- B: May I eat here?
W: No, you may not eat inside the museum.
B: How about water? May I drink water?
W: Sure, water is OK.

Reading 문장 완성하기

pp. 56~57

- Last, threw, Museum
- There, eyewitnesses
- What, did, say
- Read, following, criminal
- looking, threw, painting
- turned, saw, old

- 07 standing, front, wheelchair
- 08 about, tall, taller
- 09 gray, away, fell
- 10 It, wig
- 11 ran, after, catch
- 12 faster, than
- 13 fact, man, old
- 14 young, with, brown
- 15 crime, pieces, over
- 16 There, wheelchair, next
- 17 box, from, Bakery
- 18 Friday, young, came
- 19 spoke, Spanish, understand
- 20 spoke, English
- 21 different, wanted, smallest
- 22 sold, remember, clearly
- 23 blue, eyes
- 24 Now, information, suspects
- 25 Who, threw, at

Reading 빈칸 완성하기

pp. 58~59

- 01 Saturday, threw, in
- 02 were, eyewitnesses
- 03 What, say
- 04 Read, find, criminal
- 05 looking, someone, painting
- 06 around, saw, man
- 07 standing, front, wheelchair
- 08 about, tall, little, than
- 09 with, running, off, head
- 10 It, wig
- 11 after, couldn't, catch
- 12 faster, than
- 13 In, old, old
- 14 young, long, brown
- 15 crime, scene, pieces, all
- 16 near, found, next, wheelchair
- 17 box, from, Bakery
- 18 Last, young, in
- 19 spoke, Spanish, understand
- 20 spoke, only
- 21 a, different, smallest, one
- 22 only, remember, clearly
- 23 had, eyes
- 24 look, information, suspects
- 25 Who, threw, at

핵심 문장 Review

pp. 60~61

- A 01 F 02 T 03 T 04 F
- 05 F 06 F 07 F

- B 01 × 02 × 03 × 04 ○
- 05 × 06 × 07 ○ 08 ×
- C 01 There were four eyewitnesses.
- 02 He was a little taller than me.
- 03 He was faster than me.
- 04 There was also a wheelchair near the painting.
- 05 He just wanted the smallest one.
- D 01 Read the following, and find the criminal.
- 02 He was standing in front of a wheelchair.
- 03 I ran after him, but I couldn't catch him.
- 04 There were pieces of cake all over the painting.
- 05 We sold only one cake that day, so I remember him clearly.

- A 01 ate → threw
- 04 short → long
- 05 bakery → wheelchair
- 06 Spanish → English
- 07 black → blue
- B 01 were → did
- 02 throws → threw
- 03 runing → running
- 05 with → from
- 06 spoken → spoke
- 08 throwing → threw

Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 64~67

- 01 ④ 02 ④ 03 ③
- 04 Who is your favorite singer? 05 ②
- 06 You play the guitar so well 07 ④ 08 ②
- 09 (1) watches, watch (2) isn't, doesn't 10 ②
- 11 ① 12 are, lives, go 13 ② 14 ⑤
- 15 ③ 16 laugh 17 ① 18 ④ 19 ①
- 20 ⑤ 21 neighbor, friend, listens, bakes, home
- 22 ③ 23 ② 24 ③

25 [예시답안] She goes to school with Tim and mostly sleeps in class.

- 01 ④의 '기타 : 드럼'은 '악기'라는 같은 그룹에 속해 있는 관계이고, 나머지는 모두 상위 그룹 : 하위 그룹의 관계이다.
- 02 "예"라고 답하는 한 방법으로 머리(고개)를 위아래로 움직이다 → nod (고개를 끄덕이다)
- 03 feel at home: 편안하게 느끼다
in front of~: ~의 앞에
by one's side: ~의 옆에
- 04 '네가 가장 좋아하는 ~는 누구니?'라는 뜻의 상대방이 좋아하는 취향을 묻는 표현은 Who is your favorite ~?로 말할 수 있다.
- 05 Nice[Glad/Happy/Pleased] to meet you.는 '만나서 반가워.'라는 의미의 다양한 표현이다. (dear: ㉠ 소중한, 사랑하는)
- 06 「play the + 악기명」: ~를 연주하다
so well: 매우 잘
- 07 How's it going?(어떻게 지내니?)은 상대방의 안부를 물을 때 쓰는 표현으로, 유사 표현으로는 What's up?, How are you (doing)? 등이 있다.
④ 너는 무엇을 하고 있니?
- 08 다시 만나서 반갑다고 하는 Parker 선생님의 인사로 보아 두 사람은 이미 아는 사이임을 알 수 있다.
- 09 (1) 주어가 Mina and Jason이므로 복수 형태의 동사를 사용해야 한다.
(2) 문장 뒤에 앞 문장과 같은 내용인 likes scary movies가 생략된 형태이므로, 일반동사의 부정문인 doesn't을 써야 한다. (Jason doesn't like scary movies.)
미나와 Jason은 가끔 함께 영화를 본다. 미나는 무서운 영화를 정말 좋아하지만, Jason은 그렇지 않다. 그는 재미있는 영화를 보는 것을 좋아한다.
- 10 ② [Are → Do], 주어가 they이고 일반동사 go가 쓰인 의문문이므로 be동사 are를 조동사 do로 고쳐야 한다.
① Joseph은 차가운 물을 마시지 않는다.
② 그들은 토요일마다 학교에 가니?
③ Cathy는 밤에 그녀의 숙제를 한다.
④ 모두가 그녀와 이야기하는 것을 좋아한다.
⑤ 그와 Wilson은 함께 게임을 하니?
- 11 ③의 주어는 3인칭 단수이므로 be동사 is를, ⑥②④의 주어는 복수이므로 be동사 are를 써야 한다. (feet: 명사 foot(발)의 불규칙 복수형)
① 우리 과학 선생님은 똑똑하고 재미있다.
② 방에 있는 몇몇 학생들은 나의 친구들이다.
③ Watson씨 부부는 지금 체육관에 있다.
④ Peter의 발은 매우 크다.
- 12 주어가 각각 your parents, my sister, my parents이므로 동사는 복수, 단

수, 복수형이 되어야 한다.

A: Paul, 너의 부모님은 캐나다에 계시니?

B: 아니, 하지만 나의 누나가 캐나다에 살아. 그래서 나의 부모님이 여름마다 캐나다에 가서.

- 13 ㉠ [Are → Do] ㉡ [doesn't → don't]
㉢ 그들은 형제자매 같다.
㉣ John과 Sue는 걸어서 학교에 간다.
㉤ 이 쿠키들은 맛이 좋니?
㉥ Tom과 그의 여자친구는 같은 수업을 듣지 않는다.
㉦ 그 야구 선수가 공을 잡는다.
- 14 ㉢와 ㉤의 play는 '악기를 연주하다'의 의미로 사용되었다.
① 너는 주말마다 테니스를 치니? (→ 운동)을 하다
② 그 아이들은 집에서 장난감을 가지고 논다. (→ 놀다)
③ 보드게임을 하자. (→ 게임)을 하다
④ 그는 그 연극의 주인공이다. (→ 연극)
⑤ 그녀는 트럼펫을 더이상 연주하지 않는다. (→ 연주하다)
- 15 민수와 지훈이는 둘이서 재미있는 시간을 보내며 행복하다고 했으므로, ㉢ together(함께)가 가장 적절하다.
① ~와 함께 ② 심지어 ④ 잘 ⑤ 오직
- 16 무언가가 재미있을 때 소리 내며 웃다 → laugh (웃다)
- 17 뒷글에서 지훈이는 자신의 가장 친한 친구인 민수를 소개하면서, 민수와 함께 무엇을 하고 민수와 함께 있으면 어떤 기분인지를 설명하고 있으므로, ① '소개하기'가 가장 적절하다.
- 18 Hannah가 자신의 이웃이자 소중한 친구인 Schmidt 부인을 소개한 다음, 그녀는 말을 잘 들어주고, 말을 많이 하지 않는다는 내용의 (C), 이어서 그저 고개를 끄덕이고 미소만 지으며, 내가 슬플 때는 케이크를 구워준다는 내용의 (A), 그녀가 구워 준 케이크를 언급하며, Schmidt 부인과 있을 때 기분이 어떨지를 마지막으로 이야기하는 (B)가 차례로 이어지는 것이 흐름상 적절하다
- 19 ㉠ nod는 '동의한다는 의미로' 고개를 끄덕이다'라는 뜻이다.
- 20 Schmidt 부인은 Hannah에게 케이크를 구워(만들어) 준다고 했다. 나머지 질문은 뒷글에서 알 수 없다.
① Schmidt 부인은 몇 살인가?
② Hannah는 Schmidt 부인을 언제 만나는가?
③ Hannah와 Schmidt 부인은 어디에 사는가?
④ 왜 Hannah는 때때로 슬픈가?
⑤ Schmidt 부인은 Hannah에게 무엇을 만들어주는가?
- 21 Schmidt 부인은 Hannah의 이웃이자 친구이다. Schmidt 부인은 Hannah의 말을 잘 들어주고 때때로 그녀에게 케이크를 구워준다. Hannah는 Schmidt 부인과 함께 있으면 편안하게 느낀다.
- 22 Tim이 그의 안내견 희망이를 소개하는 글로 희망이와 함께하는 생활에 대해 이야기하는 글이므로, ㉢ '많은 학생들은 안내견을 가지고 있다.'는 문장은 전체 글의 흐름과 관계가 없다.
- 23 우리말을 영어로 옮기면 Is she a good student?이므로 네 번째 오는 단어는 ㉡ good이다.
- 24 ㉠ 희망이는 Tim과 학교에 함께 간다고 했으며, 뒤에 선생님을 언급했으므로 in class(수업 시간에)가 되어야 적절하다.
㉢ 희망이와 함께 있으면 자유롭게 강하게 느낀다고 했으므로, 긍정적 감정을 나타내는 말인 happy(행복한)가 적절하다.
- 25 희망이는 항상 Tim의 옆에 있다고 했고, 심지어 학교에도 함께 가서 수업 중에 대부분 잠을 잔다고 했다.

01 ② 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ②, ④

06 times, a, week 07 ④ 08 ⑤ 09 ③

10 (1) What are you going to do this weekend? (2) Yes, I can.
(3) But I will learn how to swim this summer.

11 ②, ④ 12 ③

13 We won't find the treasure there. 14 ③ 15 ①

16 [예시답안] 세 명의 십 대 요리사들이 만드는 건강하고 맛있는 간식들

17 ② 18 put, them, on, and, will, become, healthy, snacks

19 ④ 20 I'm[I am] making an acai bowl right now.

21 ②, ⑤ 22 ③ 23 ② 24 ②

25 Where are you going?

01 ① 견과류 ③ 꿀 ④ 마늘 ⑤ 밀가루는 모두 ② 음식의 한 종류이다.

02 ② work out: 운동하다

- ① 최소한 하루에 5컵의 물을 마셔라.
- ② 그는 운동하러 체육관에 간다.
- ③ 나는 일 년에 한 번 해변에 간다.
- ④ 마지막으로, 질문을 하나 하고 싶어요.
- ⑤ 이 쇼의 진행자는 누구입니까?

03 ㉠ 식물이나 나무의 녹색이고 평평한 부분들 중 하나 → leaf (잎)

㉢ 식사 사이에 먹는 적은 양의 음식 → snack (간식)

04 「Why don't you + 동사원형 ~?」: ~ 하는 게 어때?

A: 휴식을 취하는 게 어때?

B: 그럴 수 없어. 나는 숙제를 해야 해.

05 [대화지문변형] 「How about + 동사원형-ing ~?」는 「~은 어때?」라는 의미로, 유사 표현으로는 「What about + 동사원형-ing ~?」, 「Why don't you + 동사원형 ~?」 등이 있다.

06 two times(twice) a week: 일주일에 두 번

07 ④ 소녀가 왜 5시 이후에만 올 수 있는지에 대한 이유는 대화에 언급되지 않았다.

- ① 소녀는 어떤 수업을 듣고 싶은가? (→ 배드민턴 수업)
- ② 소녀는 어떤 단계의 수업을 들을 예정인가? (→ 초보자 단계)
- ③ 소녀는 얼마나 자주 수업을 듣고 싶은가? (→ 일주일에 2번)
- ④ 왜 소녀는 오후 5시 이후에만 올 수 있는가? (→ 알 수 없음)
- ⑤ 김 선생님의 수업은 무슨 요일에 열리는가? (→ 매주 월요일과 목요일)

08 ㉠ How often do you ~?: 얼마나 자주 ~하니?

㉢ more often: 더 자주

09 ① 지수는 농구 선수이다. (→ 알 수 없음)

- ② 지수는 소년과 농구를 한다. (→ 알 수 없음)
- ③ 지수는 일주일에 한 번 농구를 한다.
- ④ 소년은 지수가 농구를 너무 많이 한다고 생각한다. (→ 더 자주 하라고 함)
- ⑤ 지수는 농구를 더 이상 하지 않을 것이다. (→ 알 수 없음)

10 (1) be going to(~할 예정이다)의 의문문은 be동사가 의문사 뒤에 온다.

(2) Can you~?로 물어보는 질문에는 조동사 can으로 답해야 한다.

(3) 조동사 will 뒤에는 동사원형이 온다.

Amy: 너는 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?

Sam: 나는 수영하러 갈 예정이야.

Amy: 정말? 너는 수영을 잘할 수 있니?

Sam: 응, 그래. 너는 어때?

Amy: 나는 수영을 전혀 못해. 하지만 나는 이번 여름에 수영하는 법을 배울 거야.

Sam: 그거 좋다. 언제 같이 수영하러 가자.

11 「~할 수 있다」라는 의미의 능력이나 가능성을 나타내는 표현은 조동사 can 또는 be able to를 사용할 수 있다.

① 그 요리사는 중국 음식을 만들고 있다. (현재진행형)

③ 그 요리사는 중국 음식을 만들지도 모른다. (may: ~할지도 모른다)

⑤ 그 요리사는 중국 음식을 만들 것이다. (be going to: ~할 것이다)

12 ㉠ [Do → Are], 현재진행형이므로 be동사 Are를 쓴다.

㉢ [I'm not knowing → I don't know], 인지의 의미로 쓰인 동사 know는 현재진행형으로 쓸 수 없다.

㉠ 너는 지금 저녁 식사를 하고 있니?

㉢ 그 농구 선수들은 매우 높이 뜰 수 있다.

㉡ 아무도 이 도시에 다시 오지 않을 것이다.

㉣ 너의 아들들은 바로 지금 운동을 하고 있니?

㉤ 나는 그녀를 모른다.

13 「찾지 못할 것이다」는 find(찾다)의 미래 시제 부정문이므로 출임말을 사용하면 won't find가 된다.

14 have ~ on the show: 쇼에 ~가 출연하다
about: ㉠ ~에 대하여

15 ㉢와 ①의 show는 '쇼, 공연'이라는 의미의 명사로 사용되었고, ㉡③④⑤에서는 '보여주다'라는 의미의 동사로 사용되었다.

① 쇼는 계속되어야 한다.

② 저에게 신분증을 보여주주세요.

③ 나는 너에게 세상을 보여줄 수 있어.

④ 이 사진은 아름다운 풍경을 보여준다.

⑤ 너는 그들에게 모든 것을 보여줄 거니?

16 글에서 세 명의 십 대 요리사들이 출연하여 건강하고 맛있는 간식을 만들고 그것들에 대해 말할 줄 것이라 했다.

질문: 이 글 뒤에는 어떤 내용이 나올 것인가?

17 ㉢ 카프레제 꼬치가 건강한 간식이고, 열량도 낮다는 내용의 뒤에 so로 이어지며 가벼운 간식으로 먹는다는 내용이 나와야 하므로, 「절대 ~아닌」의 미인 never는 적절하지 않다. (never → often)

18 put ~ on ...: ...에 ~을 놓다, 두다

명령문, and ~: ...해라, 그러면 ~

19 ④ 미나의 두부 칩도 건강에 좋다고 했고, Bella의 카프레제 꼬치도 건강한 간식이 된다고 했다.

① 그것들은 이탈리아 음식이다. (→ 카프레제 꼬치)

② 그것들은 한 가지로만 만들어졌다. (→ 두부 칩)

③ 그것들은 튀기지 않고 구워졌다. (→ 두부 칩)

④ 그것들은 건강한 간식이다.

⑤ 그것들은 꿀과 먹으면 맛있다. (→ 두부 칩)

20 현재진행형 문장이므로, 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태를 사용한다.

21 ㉠ thick: (액체 등이) 걸쭉한

㉢ like: ~와 같은

㉤ taste: ~한 맛이 나다

22 ③ 브라질 사람들이 아시아볼을 식사로 먹는지는 뒷글에서 알 수 없다.

23 뒷글에서 화자는 학교 동영상을 찍고 있는 중이므로, 배경이 되는 장소는 ㉡가 가장 적절하다.

① 집 ② 교실 ③ 슈퍼마켓 ④ 콘서트장 ⑤ 영화관

24 뒷글에서 Kevin은 쓰레기를 줍고 있다고 했다.

pick up ~: ~을 줍다 throw away ~: ~을 버리다

① 화자는 학교에서 영상을 만들고 있다.

② Kevin은 쓰레기를 버리고 있다. (→ 줍고 있다)

③ Sue, Kevin, 지나는 화자와 함께 있다.

④ 화자는 지나가 어디에 가는지 모른다.

⑤ 화자는 지나에게 카메라에 인사해 달라고 요청한다.

25 의문사가 있는 현재진행형 의문문이므로 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ②, ④ 05 ③
 06 phone, birthday, working, upset 07 ④ 08 ①, ②
 09 (1) ②, didn't[did not] practice (2) ①, were 10 ④
 11 ④, ⑤ 12 ②
 13 Please don't eat or drink anything until tomorrow.
 14 holds 15 ⑤ 16 ②
 17 We're making too many mistakes. 18 ① 19 ⑤
 20 ③ 21 ④
 22 [예시답안] 위로와 응원의 말을 해 주었다. 23 ③
 24 finished, mistake, did, their 25 ①, ③

- 01 ③은 유의어 관계인 반면, ①②④⑤는 반의어 관계이다.
 ① 공평한 - 불공평한 ② 조심하는 - 조심성 없는
 ③ 마지막으로 - 마지막으로 ④ 동의하다 - 동의하지 않다
 ⑤ 지다 - 이기다
- 02 never: ㉠ 절대 ~이 아닌 result: ㉡ 결과
 • 나는 절대 다시 번지 점프를 하지 않을 것이다. 그것은 너무 무섭다.
 • 그는 과학 시험에서 좋은 결과를 얻었다.
- 03 ⑤ '무대 위의 음악이나 춤 공연'은 concert(콘서트)의 영영풀이이다.
 contest(대회, 시험)의 영영풀이는 a race or game that people try to win to get a prize이다.
 ① 선물: 선물(gift)로 주는 어떤 것
 ② 놓치다, 빠뜨리다: 무언가를 하거나, 얻거나, 잡는 데 실패하다
 ③ 배우다: 공부나 경험을 통해 알게 되다
 ④ 유명한: 많은 사람에게 알려진
- 04 행복해 보인다는 상대방의 말에 '내가 그래?'라고 대답하며 이어지는 말임으로 ② 또는 ④ 등의 긍정적인 감정을 말하는 표현이 적절하다.
 ① 나는 매우 속상해. ② 나는 매우 신나. ③ 나는 정말 기분이 끔찍해.
 ④ 나는 정말 만족해. ⑤ 그 말을 들으니 기쁘다.
- 05 win a prize: 상을 받다 third prize: 3등상, 3위상
- 06 Tim은 그의 휴대폰을 생일 선물로 받았지만 그것은 작동하지 않고 있다. 그래서, 그는 속상하다.
- 07 ④ 누가 Tim에게 휴대폰을 주었는지는 위 대화에서 알 수 없다.
 ① Tim은 지금 기분이 어떤가? (→ 속상함)
 ② 누구의 휴대폰이 작동이 안 되는가? (→ Tim의 휴대폰)
 ③ 왜 Tim은 속상한가? (→ 휴대폰이 작동을 안 해서)
 ④ 누가 Tim에게 휴대폰을 주었는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 소녀는 어떻게 느끼는가? (→ Tim의 상황에 대해 유감스럽게 생각함)
- 08 What's wrong은 '무슨 일이야'라는 의미로 부정적인 상황의 상대방에게 기분을 묻는 표현이며, ① 또는 ②와 바꿔 쓸 수 있다.
 A: 무슨 일이니, 하준아?
 B: 나는 가방을 잃어버렸어. 난 속상해.
 ① 무슨 일이야 ② 무슨 일 있어
 ③ 너 뭐 하고 있니 ④ 좋은 소식이 뭐니
 ⑤ 어떻게 지내니
- 09 ㉠ 일반동사의 과거 부정문은 「didn't + 동사원형」으로 쓴다.
 ① be동사의 과거형 were를 사용해야 한다. (be proud of ~: ~을 자랑스러워하다)
- 10 일반동사의 과거 부정문은 「didn't + 동사원형」으로 쓴다.
 win a prize: 상을 받다
- 11 ④ 부정 명령문은 「Do not[Don't] + 동사원형~.」이므로 do를 쓴다.
 ⑤ be동사 과거형 의문문은 「Was[Were] + 주어 ~?」를 쓰며, 주어가 3인칭 단수 she이므로 be동사 was를 쓴다. (be good at ~: ~을 잘하다)
 ① 너는 그 책을 이해했니?
 ② 그는 그 상자에서 무엇을 찾았니?

- ③ Sarah는 그 주제에 관해 배우지 않았다.
 ④ 내 이름을 잊어버리지 마세요.
 ⑤ 그녀는 그때 수학을 잘했니?
- 12 ㉠ [knew → know], 일반동사 과거 부정문의 형태: 「주어 + didn't + 동사원형 ~.」
 ㉡ [took → take], 부정 명령문의 형태: 「Don't[Do not] + 동사원형 ~.」
 ㉢ [goes → went], 과거를 의미하는 표현 yesterday(어제)가 쓰였으므로 동사 go의 과거형 went로 고쳐야 한다.
 ㉣ 그냥 교실로 돌아가, Ben.
 ㉤ 그녀는 주소를 몰랐다.
 ㉥ Mia는 오늘 아침 무엇을 요리했니?
 ㉦ 내 사진을 찍지 마.
 ㉧ Kevin은 어제 가게에 갔다.
- 13 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓰며, 공손함을 나타내기 위해 문장의 앞 또는 뒤에 please를 붙일 수 있다. '~이거나[또는]'를 의미하는 접속사 or로 동사 eat과 drink를 연결한다.
 until: ~까지
- 14 어떤 장소에서 이벤트, 회의 또는 활동을 가지다 → hold (개최하다, 열다)
 주어가 Yuna's school로 3인칭 단수이므로 hold 뒤에 -s를 붙인다.
- 15 ㉠ 가까운 미래에 일어날 댄스 대회에 대해 말하고 있으므로, '다음'을 뜻하는 next가 적절하다. last는 '지난'이라는 의미로 과거의 시점을 나타낸다.
 ㉡ 춤을 잘 추지 못한다는 수호의 말에 '알아'라고 답한 뒤 이어 but(하지만)이 나오므로, '관심이 있는'이 들어가는 것이 적절하다. uninterested는 '관심이 없는'이라는 의미이다.
 ㉢ 「감각동사 sound + 형용사」는 '~처럼 들리다'의 의미이다. well은 '잘'이라는 의미의 부사이다.
- 16 수호는 처음에 춤을 잘 추지 못해 대회에 나가는 것을 걱정했으므로, ②는 사실이 아니다.
 ① 유나는 댄스 대회를 위한 팀을 만들고 싶어 한다.
 ② 수호는 댄스 대회에 대해 신이 나 있다.
 ③ 보라는 대회에 관심이 있다고 말한다.
 ④ 민수는 대회에 참가하는 것이 재미있을 것이라 생각한다.
 ⑤ 수호가 마침내 댄스 대회 참가에 동의한다.
- 17 make mistakes: 실수를 하다
 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태를 쓴다. 다섯 단어로 써야 하므로 We are의 축약형인 We're를 쓴다.
- 18 ① 유나와 팀원들이 같은 반인지는 뒷글에서 알 수 없다.
- 19 ㉠ [feeled → felt], 동사 feel의 과거형은 felt이다.
- 20 댄스 대회를 위한 연습이 제대로 이루어지고 있지 않은 상황에서, 수호가 피곤하다고 하는 말에 민수가 동조하고 있으므로, 빈칸에는 부정적인 표현 ③이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 지금 잘하고 있는
 ② 대회의 우승자
 ③ 더 나아지지 않고 있는
 ④ 실수하지 않을 것인
 ⑤ 그 어느 때보다 열심히 연습할 것인
- 21 ㉠ Cheer up!: 힘내! (pick: ㉡ 고르다, get: ㉢ 얻다)
 ㉡ almost there: 거의 다 된; 거의 다 온 (most: ㉣ 가장, mostly: ㉤ 주로)
- 22 Cheer up! You can do it.(힘내! 널 할 수 있어.), Don't worry, Suho.(걱정하지 마, 수호야.)에서 알 수 있다.
 질문: 수호가 또 실수했을 때 다른 팀원들은 무엇을 했는가?
- 23 ㉠와 ㉢의 (be) over는 '끝나다'라는 의미로 사용되었고, ①②④는 '~위에, ~너머에'라는 의미로, ⑤의 over there는 '거기에'라는 의미로 사용되었다.
 ① 고양이는 울타리 너머에 있다.
 ② 비행기가 도시 상공을 비행하고 있다.
 ③ 축구 경기는 아직 끝나지 않았다.
 ④ 그녀는 그녀의 얼굴 위에 손을 얹었다.

- ⑤ 거기 소금 좀 건네주시겠어요?
- 24 질문: 왜 그들은 모두 행복해 보였는가?
→ 큰 실수 없이 춤을 완성하고 그들의 최선을 다했기 때문이다.
- 25 유나의 팀은 어떤 상도 받지 못했다고 했으며, 큰 실수가 없었다고 했으므로 실수가 전혀 없었다고 말할 수 없다.
- ① 유나의 팀은 아주 작은 상을 받았다. (→ 유나의 팀은 어떤 상도 받지 못했다.)
② 유나와 그녀의 팀원들은 승리하지 않고도 행복하다.
③ 팀은 실수가 전혀 없이 춤을 완성했다. (→ 큰 실수가 없었다.)
④ 보라는 팀의 열심히 노력한 것에 자부심을 느낀다.
⑤ 수호는 팀원들의 응원에 고마움을 느낀다.

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ④
- 04 What, are, you, going, during 05 ③ 06 ③
- 07 ②, ④ 08 [예시답안] 양양에서 서핑을 배우는 것 09 ①, ⑤
- 10 ⑤ 11 am, going, to, stop, eating 12 ③
- 13 When is he going to finish writing the novel? 14 view
- 15 ① 16 ①, ⑤ 17 ⑤ 18 ① 19 ②, ④
- 20 ④ 21 [예시답안] 찾집에서 민트 차를 마신다.
- 22 ⑤ 23 ③ 24 ④
- 25 She is going to visit the Lavender Garden.

- 01 <보기>와 ⑤는 반의어 관계인 반면, ①②③④는 유의어 관계이다.
지역의 : 세계의
① 여행 : 여행 ② 마을 : 마을 ③ 문 : 입구
④ 입다 : 입다 ⑤ 잇다 : 기억하다
- 02 order: ㉠ 주문하다 ㉡ 순서
• Jenny는 카페에서 커피를 주문하지 않았다.
• 이 카드들을 올바른 순서로 놓으세요.
① 지불하다 ② 사다 ④ 방문하다 ⑤ 설명하다
- 03 locals(주민들)의 영영풀이로는 ④가 가장 적절하다.
이 마을의 주민들은 방문객들에게 매우 친절하다.
① 물로 둘러싸인 땅의 지역 → island (섬)
② 지불해야 할 금액 → fee (요금)
③ 산책, 등산, 또는 여행에 사용되는 자연을 통과하는 길 → trail (오솔길)
④ 특정 지역, 도시 또는 마을에 거주하는 사람들
⑤ 방문한 장소를 상기시키기 위해 간직하는 물건 → souvenir (기념품)
- 04 B가 '샌프란시스코에 계신 나의 이모를 방문할 예정이야.'라는 미래의 계획을 이야기하고 있으므로, A는 '너는 방학 동안 무엇을 할 예정이니?'라고 물어보는 것이 자연스럽다.
What are you going to do?: 너는 무엇을 할 예정이니?
「during + 특정 기간」: ~ 동안
- 05 ㉠ [traveling → travel], be going to 뒤에는 동사원형이 온다.
㉡ [will → are], be going to의 의문문이므로, be동사 are이 와야 한다.
㉢ [thing → things], a lot of(많은)라는 수식어가 앞에 있으므로, -s를 붙인 복수형이 온다.
- 06 (A) plan(s) for ~: ~를 위한 계획
(B) for sure: 확실히, 꼭
- 07 위 대화의 내용과 일치하는 것은 ②와 ④이다.
① 소녀는 이번 여름에 프랑스로 여행을 떠날 것이다. (→ 이탈리아 베니스로)
② 소녀는 가족과 함께 베니스에 갈 예정이다.
③ 소녀와 친구들은 베니스로 여행을 떠날 예정이다. (→ 가족들과 함께 간다고 했음)
④ 소녀는 베니스에서 많은 것들을 할 계획이다.
⑤ 소녀는 베니스에서 곤돌라를 타는 것에 대해 확신하지 못한다. (→ 꼭 한다고 했음)
- 08 소녀는 친구들과 양양에 간다고 했고, 양양에서 서핑을 배운다는 말 뒤에 '그것을 정말 기대하고 있어.'라고 했으므로, it은 '양양에 가서 서핑을 배우는 것'이다.
- 09 미래에 일어날 일 또는 계획을 말할 때는 be going to 또는 조동사 will 뒤에 동사원형을 쓴다.
우리 반은 내일 동물원으로 현장 학습을 갈 것이다.
- 10 ①②③④는 주어, 보어, 목적어의 역할을 하는 동명사로 쓰였고, ⑤는 미래를 나타내는 동사구 be going to로 쓰였다.
① Penny는 가족을 위해 요리하는 것을 즐긴다.
② 그가 가장 좋아하는 취미는 그림을 그리는 것이다.

- ③ 나는 긴 줄을 서서 기다리는 것을 싫어한다.
 ④ 조깅하는 것은 그녀의 일상이다.
 ⑤ 그녀는 지금 숙제를 할 예정이다.
- 11 be going to ~는 '~할 것이다, ~할 예정이다'의 의미로 뒤에 동사원형 stop 이 오며, 동사 stop은 동명사를 목적으로 취하므로 eating을 쓴다.
- 12 ㉠ [last → next], be going to는 미래를 나타내는 표현이므로, 과거를 나타내는 last month(지난 달)와는 함께 사용할 수 없다.
 ㉡ [to answer → answering], 동사 avoid는 동명사를 목적으로 취한다.
 ㉢ [are → is], 주어로 쓰인 동명사 Making은 단수 취급한다.
 ㉣ 나는 다음 달에 새 차를 살 것이다.
 ㉤ Smith 씨는 나중에 마을을 떠날 예정이니?
 ㉥ 그 소녀는 질문에 답하는 것을 피했다.
 ㉦ 너는 왜 운동하는 것을 그만두었니?
 ㉧ 새 친구들을 사귀는 것은 나에게 쉽지 않다.
- 13 「be동사 + going to + 동사원형」은 '~할 것이다, ~할 예정이다'의 의미로 뒤에 동사원형 finish가 오며, 동사 finish는 동명사를 목적으로 취하므로 writing을 쓴다.
- 14 특정 장소에서 볼 수 있는 것들 → view (경치, 풍경)
- 15 ㉠ 「on + 장소」: ~ 위에서
 ㉡ 모든 음식이 맛있다고 말한 후, 특히 더 좋아하는 것을 이야기하므로, but(그러나)이 적절하다.
- 16 (A)는 점심 식사 후에 할 일에 대해 이야기하고 있으므로, 빈칸에는 미래의 계획을 나타내는 「be going to + 동사원형」 또는 「will + 동사원형」의 형태가 들어야 한다.
 ① 우리는 방문할 것이다 ② 우리는 절대 방문하지 않는다
 ③ 우리는 종종 방문한다 ④ 우리는 한 번 방문했다
 ⑤ 우리는 방문할 예정이다
- 17 점심을 먹고 Ernest Hemingway 산책로를 간다고 했으며, 내일 일정에 대해서는 언급하지 않았다.
 ① → 수미
 ② → 민지의 가족
 ③ → 스페인의 Ronda
 ④ → 추로스
- 18 주어진 문장은 '하루 종일 나는 파란색 거리와 파란색 건물들의 사진을 찍는 것을 즐겼다.'라는 의미로, 이 문장의 뒤에 '나는 또한(also) 좁은 거리를 걸어 다니는 것도 즐겼다.'라는 문장이 이어지도록 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 be full of ~와 be filled with ~는 '~로 가득 차다'라는 의미이다.
- 20 ㉡와 ①②③⑤는 '~처럼, ~와 같이'의 의미로 쓰인 전치사이고, ④는 '좋아하다'의 의미로 쓰인 동사이다.
 ① 겨울처럼 밝이 춥다.
 ② 이 도시는 꿈만 같다.
 ③ 그녀는 천사처럼 노래한다.
 ④ 두 사람 모두 새로운 장소를 탐험하는 것을 좋아한다.
 ⑤ 그 영화는 롤러코스터를 타는 것과 같았다.
- 21 Now, I'm drinking mint tea at a tea house, just like the locals. (지금, 나는 마치 현지인들처럼 찻집에서 민트 차를 마시고 있어.)에서 알 수 있다.
 질문: Jay 삼촌의 말에 의하면 Chefchaouen의 현지인들이 무엇을 하는가?
- 22 「by + 교통수단」: ~로
- 23 ③ just perfect는 '정말 완벽한[딱 맞는]'이라는 의미로, 부사 just는 '딱, 꼭'이라는 뜻으로 쓰였다.
- 24 ④ 보라색의 크기가 얼마나 되는지는 뒷글에서 알 수 없다.
 ① 보라색에 있는 대부분의 집은 어떤 색인가? (→ 보라색)
 ② Amy가 가장 좋아하는 색은 무엇인가? (→ 보라색)
 ③ Amy는 어떻게 섬에 무료로 입장할 수 있었나? (→ 보라색 옷을 입어서)
 ④ 보라색은 얼마나 큰가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ Amy는 어떻게 섬을 답사할 예정인가? (→ 자전거로)

- 25 뒷글의 마지막에 라벤더 정원을 방문하는 것을 특히 기대하고 있다고 했으므로, 미래의 의미를 나타내는 be going to를 사용하여 쓴다.
 질문: Amy는 어디를 방문할 예정인가?

- 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 Yes, you, may
 05 ③ 06 ①, ②, ③
 07 [예시답안] 플래시를 사용하는 것이 그림들에 손상을 입힐 수 있다는 것
 08 ② 09 ③ 10 ①
 11 There are also more options for desserts and drinks.
 12 ② 13 (1) You can find it more easily on the Internet than in books. (2) There was a big festival last week.
 14 following 15 ③ 16 ⑤ 17 ②
 18 ③ 19 ⑤ 20 ③
 21 [예시답안] 그 그림 가까이에는 휠체어도 있었다. 22 ⑤
 23 ⑤ 24 ③ 25 He wanted the smallest cake

- 01 돈과 교환하여 누군가에게 어떤 것을 주다 → 팔다 (sell)
 02 sign: ㉠ 표시, 표지판; 징후, 흔적
 • 멈춰! 표지판에 '들어가지 마시오.'라고 되어 있어.
 • 범인의 흔적은 어디에도 없었다.
 ① 암호 ③ 장면 ④ 섬광, 번쩍임 ⑤ 비밀
 03 of course: 물론 fall off ~: ~에서 떨어지다
 watch out for ~: ~를 조심하다
 • 물론, 너는 내 책을 빌려갈 수 있어.
 • 바람 때문에 모자가 내 머리에서 떨어졌다.
 • 뱀을 조심해. 그것이 너를 물 수도 있어.
 04 May I ~? 로 묻는 질문에 대해 허락할 때는 Yes, you may.로 답한다.
 A: 이 선생님, 수업 시간에 물을 마셔도 될까요?
 B: 네, 됩니다. 당신은 언제든지 (물을) 마실 수 있습니다.
 05 '그것의 사진을 찍어도 되나요?'라는 의미의 허락을 구하는 표현이 와야 하므로, May I ~?, Can[Could] I ~? 또는 Is it okay to ~? 등을 사용한다.
 ③ 너는 그것의 사진을 찍을 수 있니?
 06 금지하기의 표현으로는 must not, cannot, may not, should not 등이 있다. ④ don't need to와 ⑤ don't have to는 '~할 필요가 없다'는 의미이다.
 07 ㉠가 포함된 문장은 '나는 그것을 몰랐어요.'라는 의미로, 밑줄 친 that은 앞 문장인 using the flash can damage paintings를 가리킨다.
 08 ② 남자는 플래시를 사용하면 안 된다고 했다.
 ① 남자가 반 고흐의 그림을 소개한다.
 ② 남자는 플래시를 사용하는 것이 괜찮다고 말했다.
 ③ 소녀는 그림의 사진을 찍고 싶어 했다.
 ④ 그룹은 다음에 모네의 그림들을 볼 것이다.
 ⑤ 사진기 플래시는 그림에 손상을 줄 수 있다.
 09 ㉠ [the + 최상급] 문장이므로 부사 hard(열심히)의 최상급 hardest를 쓴다. hardly는 '거의 ~않게'라는 의미의 부사이다.
 ㉡ 주어 a few women이 복수이므로 be동사는 were를 쓴다.
 • 그는 모든 학생들 중에서 가장 열심히 공부한다.
 • 사무실에는 몇 명의 여자들이 있었다.
 10 ㉡③④⑤는 '가장 ~한[하게]'라는 의미의 최상급으로 쓰였고, ㉠은 '대부분'이라는 의미로 쓰였다. ㉡⑤ 부사의 최상급에서는 the를 생략할 수 있다.
 ① 나는 이 방에서 대부분의 책을 읽었다.
 ② 그녀는 모든 증인 중 가장 명확하게 말했다.
 ③ 마을에서 가장 맛있는 피자가 있다.
 ④ 이것은 올해 가장 아름다운 일몰이다.
 ⑤ 이 방법은 학습에 가장 효과적으로 작동한다.
 11 [There is → There are], 문장의 주어 more options가 복수이므로 be동사는 are를 사용해야 한다.
 A: 마을에 새로운 카페가 있다고 들어. 그곳이 예전 것보다 낫니?
 B: 응, 새 카페에 공간이 더 있어. 디저트와 음료에 선택지도 더 많아.

- 12 ㉠ [didn't → wasn't], 「there + be동사 과거형」의 형태로 '~가 있었다'의 의미를 나타낸다.
 ㉡ [less → least], 「the + 최상급」 문장이므로 little의 비교급 less 대신 최상급 least를 쓴다.
 ㉢ 차에는 아무런 손상이 없었다.
 ㉣ James는 그의 여동생보다 훨씬 더 똑똑하다.
 ㉤ 그는 모두 중 가장 적은 금액을 지불했다.
 ㉥ 여기에서 가장 인기 있는 품목은 무엇인가요?
 ㉦ 그녀는 모든 공연자들 중 가장 노래를 잘 부른다.
 13 (1) 부사 easily의 비교급은 more easily로 쓴다.
 (2) last week는 과거의 시점이므로 be동사의 과거형인 was로 써야 한다.
 (1) 너는 그것을 책보다 인터넷에서 더 쉽게 찾을 수 있다.
 (2) 지난주에 큰 축제가 있었다.
 14 following: ㉠ 다음 ㉡ 다음의
 15 stole은 동사 steal(훔치다)의 과거형으로, ㉢ '잘못되거나 불법적인 방법으로 무언가를 가졌다'의 의미이다.
 ① 기억에 담았다 (→ remembered)
 ② 사람이나 동물에 음식을 주었다 (→ fed)
 ④ 무언가의 의미나 무언가가 어떻게 작동하는지를 알았다 (→ understood)
 ⑤ 무언가 또는 누군가에 나쁘거나 해로운 영향을 미쳤다 (→ damaged)
 16 '~들이 있다'라는 의미로 복수 형태의 be동사를 사용하여 There are ~로 쓰며, 뒤에는 명사의 복수형인 suspects가 와야 한다.
 17 (A)와 (B) 모두 범죄를 저지른 범인을 찾는 것에 대한 내용이므로 ㉡가 공통적인 주제로 가장 적절하다.
 ① 용의자 인터뷰하기 ② 범인 찾기
 ③ 목격자 진술 듣기 ④ 금반지를 훔친 사람 찾기 → (B)만 해당
 ⑤ Botero 박물관 범죄 해결하기 → (A)만 해당
 18 주어진 문장은 '사실은 그 노인은 나이 들지 않았어요.'라는 의미로, 이 문장 앞에 노인의 가발이 떨어지고, 청소부보다 빨리 달렸다고 말한 것에 이어 뒤에 그는 젊은 남자였다는 말이 이어지도록 ㉢에 들어가는 것이 가장 적절하다.
 19 ㉠ 머리에서 떨어졌으므로 '가발'의 의미인 wig가 들어가야 한다. (bottle: ㉡ 병)
 ㉡ there were의 주어이므로 '케이크 조각들'이라는 의미로 pieces (of cake)가 들어가야 한다. (peace: ㉢ 평화)
 20 부사 fast의 비교급 faster를 사용한다.
 21 There was ~: ~가 있었다 also: ㉠ ~도, 또한
 near: ㉡ ~의 가까이 painting: ㉢ 그림
 22 경비원인 Diego는 휠체어 옆에서 케이크 상자를 발견했다고 했다.
 23 ㉠⑥에는 at이, ㉡③④에는 in이 들어가야 한다.
 ㉠ look at ~: ~를 보다 ㉥ throw A at B: B에 A를 던지다
 ㉡ in front of ~: ~앞에 ㉢ come in: 들어오다
 ㉣ in Spanish: 스페인어로
 24 ㉢ 그 젊은 남자는 영어만 할 수 있었다고 했고, 빵집 주인이 스페인어로 말하는 것을 이해하지 못했다고 했다.
 ① Ann Jones는 박물관에서 한 노인을 보았다.
 ② Ann Jones는 노인보다 키가 작았다.
 ③ Camila 빵집에서 젊은 남자는 스페인어를 이해했다.
 ④ Camila는 그날 그 남자에게만 케이크를 팔았다.
 ⑤ 그 젊은 남자는 파란 눈을 가졌다.
 25 윗글의 마지막에서 Camila의 빵집에서 가장 작은 케이크를 원했다고 했으므로 「the + 최상급」의 형태를 사용하여 문장을 완성한다.
 질문: 그 젊은 남자는 어떤 종류의 케이크를 원했는가?

- 01 ② 02 ③ 03 ③ 04 ①, ③
 05 I like playing basketball. 06 ① 07 ③
 08 ③ 09 are, able, to, finish 10 ① 11 ④
 12 It is the prettiest dress in this store. 13 ②
 14 guide 15 ② 16 ④
 17 Korea, flour, honey, powder 18 ⑤ 19 ③
 20 ④ 21 ③
 22 She[Amy] is going to explore the island. 23 ②
 24 ⑤ 25 ran after him, but, couldn't catch him

- 01 tasty와 delicious는 '맛있는'이라는 의미의 유의어 관계이므로, 빈칸에는 tip(조언)의 유의어인 ② advice가 가장 적절하다.
 ① 습관 ③ 과목 ④ 변화 ⑤ 이웃
- 02 ③ '이기지 못하다'는 동사 lose(지다)의 영영풀이이다.
 ① 같은 생각을 가지고 있거나 같은 감정을 느끼다 → 동의하다 (agree)
 ② 누군가를 돕거나 응원하는 것 → 지지, 응원 (support)
 ④ 무언가 하던 것을 멈추거나 포기하다 → 그만두다 (quit)
 ⑤ 공부나 경험을 통해 알아가다 → 배우다, 알다 (learn)
- 03 ① 개가 공을 쫓아갔다. (run after ~: ~를 쫓아간다)
 ② 스티커가 벽에서 떨어졌다. (fall off ~: ~에서 떨어지다)
 ③ 그들은 학교 가는 길에 한 카페를 발견했다.
 ④ 그는 새 책을 읽는 것을 기대한다. (look forward to ~: ~을 기대하다)
 ⑤ 충분한 물을 마시는 것은 너의 피부에 좋다. (be good for ~: ~에 좋다)
- 04 Amy가 How's it going?(어떻게 지내니?)라고 안부를 묻고 있으므로, ①과 ③은 빈칸에 적절하지 않다.
 ① 왜 아니겠어? ② 나쁘지 않아. ③ 잘했어. ④ 꽤 잘 지내. ⑤ 별일 없어.
- 05 I like ~는 자신이 좋아하는 것을 말할 때 쓰는 표현이다.
- 06 ⑥ '그 말을 들으니 유감이다.'는 상대방의 부정적인 상황을 위로하는 표현이므로, ①과 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 안됐구나. ② 그 말을 들으니 좋다. ③ 미안하지만 안 돼. ④ 잘됐다.
 ⑤ 나는 그것을 기대하고 있어.
- 07 Alex와 수민이가 함께 박람회 프로젝트를 진행했으나, 어떤 상도 받지 못했다고 했다.
- 08 ③ be going to를 사용하여 미래의 계획을 묻는 질문이므로 과거시제로 답할 수 없다.
 ① A: 앉아도 될까요?
 B: 물론입니다. 앉으세요.
 ② A: 패스트푸드를 얼마나 자주 먹니?
 B: 일주일에 두 번 정도요.
 ③ A: 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?
 B: 친구들과 함께 캠핑 여행을 떠났어.
 ④ A: 여기에서 간식을 먹어도 되니?
 B: 아니. 여기에서 아무것도 먹으면 안 돼.
 ⑤ A: 우리 축구 클럽에 가입하는 게 어때?
 B: 좋아. 나는 스포츠를 좋아해.
- 09 조동사 can이 '~할 수 있다'라는 의미로 쓰일 때는, 「be able to + 동사원형」과 바꿔 쓸 수 있다.
 그들은 이번 주까지 그 프로젝트를 끝낼 수 있다.
- 10 ② [to play → playing], 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
 ③ [most → the most], 형용사의 최상급 앞에는 항상 the를 붙인다.
 ④ [make → makes], 동명사가 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
 ⑤ [more better → better], 부사 well은 불규칙 비교급 better로 쓴다.
 ① 좀 더 천천히 말씀해 주실 수 있나요?
 ② 온라인 게임하는 것을 즐기니?

- ③ 그녀는 나에게 가장 중요한 사람이다.
 ④ 사람들의 사진을 찍는 것은 나를 행복하게 만든다.
 ⑤ Jake는 다른 가수들보다 노래를 더 잘 부른다.
- 11 ⑥ 미래를 나타내는 단어 tomorrow(내일)가 쓰였으므로, 미래의 의미를 표현하는 조동사 will을 사용하여 의문문을 만든다.
 ⑥ 부정 명령문은 「Don't[Never] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
- 12 '가장 ~한'이라는 의미로 「the + 최상급 + in + 장소(단수명사)」의 형태를 쓰며, pretty의 최상급은 y를 i로 바꾸고 -est를 붙인다.
- 13 ③ [Is → Are], 주어 Mina's parents가 복수이므로, be동사 are를 쓴다.
 ④ [speaks → speak], 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓴다.
 ⑤ 모든 학생은 태블릿 PC를 가지고 있다.
 ⑥ 아이들은 무엇을 만들고 있니?
 ⑦ 미나의 부모님은 지금 학교에 계신가요?
 ⑧ Andy는 스페인어를 잘 할 수 있나요?
 ⑨ 내일 수학 시험은 쉽지 않을 것이다.
- 14 사람의 행동이나 생각의 방향을 알려주도록 돕는 어떤 것 → guide (안내(인), 가이드)
- 15 Tim은 그의 안내견 희망이가 항상 그의 옆에 있고, 함께 있을 때 행복하다고 했으므로, ②가 가장 적절하다.
 ① 졸리고 지루한 ② 친근하고 고마워하는 ③ 힘들고 속상한
 ④ 화나고 짜증난 ⑤ 무섭고 긴장한
- 16 ⑥의 우리말을 영어로 옮기면 I don't fry my chips but bake them.이므로 일곱 번째 오는 단어는 bake이다.
- 17 한국에서 온 미나는 밀가루 없이 구운 건강한 두부 칩을 만들고 있으며, 그것은 꿀이나 마늘 가루와 함께 즐길 수 있다.
- 18 유나의 팀이 어떤 상도 받지 못했다는 문장 뒤에 접속사 but(그러나)이 이어지므로 빈칸에는 ⑥가 가장 적절하다.
 ① 대회를 그만두었다 ② 일등을 했다 ③ 매우 실망했다
 ④ 많은 실수를 했다 ⑤ 모두 행복해 보인다
- 19 글에서 유나와 팀원들은 댄스 대회를 위해 열심히 연습하고, 실수를 해도 서로를 격려했으며, 상을 받지 못했지만(좋은 성과를 얻지 못함) 즐기는 모습을 보였으므로 ③은 적절하지 않다.
- 20 글의 처음에서 Amy는 자신이 보라색에 있다는 것을 언급한 후, (C)에서 이곳(her)의 거의 모든 것이 보라색이라는 내용이 이어지고, (A)에서 섬의 입장료를 내지 않은 이유와 지금 가고 있는 곳(자전거 대여점)을 말한 후, (B)에서 자전거를 타고 할 일에 대해 말하는 내용이 이어지는 것이 가장 적절하다.
- 21 '~도, 심지어'라는 의미의 부사 even이 가장 적절하다.
 ⑥ 저는 심지어 섬의 입장료도 내지 않았어요.
 ⑥ 이곳의 거의 모든 것은 보라색이에요 — 집들, 버스들, 다리까지도요.
 ① 그래서 ② 또한 ④ 언젠가 ⑤ 차라리
- 22 The island is not big, so I'm going to explore it by bicycle. (이 섬은 크지 않아서, 저는 자전거로 이곳을 답사할 예정이에요.)에서 알 수 있다. 이 때 대명사 it은 앞서 언급된 The island를 가리킨다.
 질문: Amy는 자전거로 무엇을 할 예정인가?
- 23 ⑥ 「수치(키) + tall」: 키가 ~인, high는 키가 아닌 건물 등의 높이를 말할 때, long은 가로로 긴 길이를 말할 때 사용한다.
 ⑥ in fact: 사실은
- 24 ⑤ 그는 긴 갈색 가발을 쓴 것이 아니라, 긴 갈색 머리를 가지고 있었다.
 ① 그는 '모나리자'에 케이크를 던졌다.
 ② Ann은 그가 노인이라고 생각했다.
 ③ 그는 170cm보다 키가 컸다.
 ④ 그는 청소년보다 더 빨리 달릴 수 있었다.
 ⑤ 그는 긴 갈색 가발을 쓰고 있었다.
- 25 run after ~: ~를 쫓아가다
 '~할 수 없었다'라는 의미로 조동사 can의 과거 부정형인 couldn't를 쓰고 뒤에 동사원형 catch(잡다)를 쓴다.

